

Tydzień od 6.04 do 9.04.2021

BUDZIMY BUZIĘ NA WIOSNĘ! - wiosenne ćwiczenia logopedyczne

Rodzicu! Nie wykonuj wszystkich wymienionych ćwiczeń za jednym razem. Wybieraj jedno, dwa ćwiczenia każdego dnia i na nich się skupiaj. Takie podejście przyniesie zdecydowanie lepsze rezultaty.

1. Onomatopeje z ptakami, czyli ćwiczenia z dźwiękami ptaków (różnych ptaków, nie tylko „wiosennych”) dla maluszków.

Podpowiadam:

Kurka mówi: KO KO KO

Gąska mówi: GE GE GE

Kaczka mówi: KWA KWA KWA

Kogut mówi: KUKURYKU

Wrona kracze: KRA KRA KRA

Bocian mówi: KLE KLE KLE

Kukułka mówi: KU KU KU KU

Dzięcioł stuka: STUK STUK STUK

2. Ćwiczenia oddechowe i głosowe.

- **Dmuchanie w trąbkę zwiniętą z dłoni** (mocne – wiatr zimowy, lekkie – wietrzyk wiosenny).
- **Zabawa „Misie”.**
 - Dzieci leżą na plecach, trzymając rękę na brzuchu. Misie śpią (**wdech** nosem – brzuch unosi się, **wydech** nosem – brzuch opada).
 - Misie budzą się, przeciągają i ziewają (wdech ustami – ręce za głowę, wydech ustami – ręce wracają).
 - Misie wdychają powietrze ustami i mruczą – mmmm (ciszej i głośniej); palec dotyka skrzydełek nosa, aby wyczuć wibrację. Potem mruczą: mmmma, mmmme, mmmmo, mmmmu.
 - Misie cieszą się, że przyszła wiosna i zaczynają śpiewać: aaaaa, ooooo, eeee, uuuuu, yyyyy, iiiiii.

3. Ćwiczenia artykulacyjne:

- bocian – Unieś czubek języka na wałek dziąsłowy (za górne zęby), policz do 5 i opuść.
- jaskółka – Unieś boki języka do górnych zębów.
- żaba – Skacz czubkiem języka z ząbka na ząbek – u góry.
- deszcz – Narysuj na podniebieniu czubkiem języka kropczki.
- zajaczek – Zrób czubkiem języka 10 dużych skoków: z dolnych zębów na górne.
- słońce – Narysuj czubkiem języka na podniebieniu kółko i promyki.
- tulipany – Pokaż jak wachasz tulipany: wdech nosem, wydech ustami.
- motyl – Zaśpiewaj: la, lo, le, lu, ly na ulubioną melodię.
- kurczaki – Prześlij całuski: raz głośne, raz ciche – swojej rodzinie.
- gąsienica – Czubek języka na wałek dziąsłowy – otwieraj i zamykaj zęby nie odklejając języka.
- ślimak – Przeciskaj język pomiędzy zbliżonymi do siebie zębami.
- pająk – Kłaskaj językiem.

4. Recytacja fragmentu wiersza „Idzie wiosna przez pola”.

Rodzic czyta najpierw cały wiersz. Potem dziecko powtarza za nim kolejne wersy, wyraźnie wymawiając samogłoski.

Idzie wiosna przez pola,
Idzie wiosna przez gaje,
Ale zima niedobra,
Przyjść jej do nas nie daje.
W koszyku przyniosła:
Rzodkiewkę czerwoną,
Sałatkę zieloną.
Wołała: „Kupujcie!”
Prosiła: „Sprzedajcie!”
Gdy pusty był koszyk,
Zaczęła przynosić
I kwiaty, i pąki,
I trawy na łąki,
Motyle, owady
I ptaszki, i żaby
I wszystko, co żyje,
Co w ziemi się kryje.