

Kód projektu v ITMS2014+:312011S203

**DODATOK č. 2**  
**K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU**

číslo zmluvy: OPLZ/14/2019

registračné číslo dodatku: 0105/2019 – D2

uzatvorený medzi:

**Poskytovateľom**

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: JUDr. Ján Richter, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: **Martina Lubyová**, ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa<sup>1</sup>:

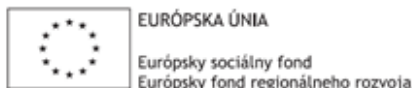
e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

---

<sup>1</sup> Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



### Prijímateľom

názov: Základná škola s materskou školou Svinia  
sídlo: Svinia, Záhradnícka 83/19, 082 32  
zapísaný v: -  
konajúci: Mgr. Richard Jurčišin, riaditeľ školy  
IČO: 37876651  
IČ DPH: -  
poštová adresa<sup>1</sup>: -  
e-mail: richard04@centrum.sk., zssvinia@atlas.sk

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

### Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmien zo dňa 2.12.2019 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/14/2019** (ďalej len „Zmluva“), v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku 0105/2019 – D1, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

### Článok 2

**1. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“** sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 2.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

**2. V prílohe č. 3 Zmluvy „Rozpočet projektu“** sa tabuľky „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu/Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu“ nahrádzajú novými tabuľkami „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu/ Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu“.

Nové tabuľky sú prílohou č. 2 k Dodatku č. 2.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

### Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

Príloha č. 1                      Predmet podpory NFP:  
                                         Časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Príloha č. 2                      Rozpočet Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

**Martina Lubyová**, ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>2</sup> Poskytovateľa

Za Prijímateľa v ..... dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

**Mgr. Richard Jurčišin**, riaditeľ

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>3</sup> Prijímateľa

---

<sup>2</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

<sup>3</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

## Predmet podpory NFP

### časť B

| Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hlavná aktivita 1</b>                  | <p>Projekt sa bude realizovať prostredníctvom 3 hlavných aktivít. Aktivité projektu boli navrhnuté na základe zamerania Výzvy na predkladanie žiadostí o NFP s kódom OPLZ-PO1/2018/DOP/1.1.-01. Aktivité sme sa snažili navrhnuť tak, aby sme v súlade s Výzvou na predkladanie ŽoNFP uspokojili potreby cieľových skupín.</p> <p>1. Aktivita: Zvyšovanie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti a zručností Trvanie aktivity: 03/2019 - 02/2021. Cieľom tejto aktivity je zvýšiť kvalitatívnu aj kvantitatívnu stránku vyučovacieho procesu a tým dosiahnuť zlepšenie výsledkov a kompetencií žiakov v oblasti čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti a to prostredníctvom aktivity zameranej na mimoškolskú činnosť. Prostredníctvom tohto projektu škola zabezpečí nákup potrebného zariadenia a vybavenia a didaktických prostriedkov, čo prispeje k skvalitneniu a zatraktívneniu vyučovacieho procesu. Všetka zakúpená technika a didaktické prostriedky budú využité pri realizácii aktivity v rámci mimoškolskej činnosti a v rámci aktivity zameranej na vzdelávanie pedagógov. Cieľovou skupinou aktivity sú žiaci základnej školy, ktorí sa budú môcť zúčastniť krúžkov na zvyšovanie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti. Túto aktivitu sme vybrali z toho dôvodu, že v rámci rôznych krúžkov je možné využiť väčšie spektrum hravých foriem výučby a tak sú pre žiakov častokrát zaujímavejšie a žiadanejšie, ako klasická forma výučby. V rámci tejto aktivity škola zabezpečí 7 krúžkov mimo vzdelávacích poukazov, ktoré budú realizovať 7 pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogickí zamestnanci školy v rámci tejto podaktivity vytvoria na každý krúžok pracovné listy a iné výstupy potrebné pre realizáciu mimoškolskej činnosti. V rámci uvedenej aktivity bude obsadená pozícia korektora vytvorených študijných materiálov, ktorý bude vybraný po rozhodnutí vo veci ŽoNFP zo strany poskytovateľa. Korektor vytvorených študijných materiálov bude pracovať na základe dohody o vykonaní práce. Výstupom jeho práce bude zjednotenie a korekcia výstupov všetkých pedagogických zamestnancov, ktorí budú zabezpečovať mimoškolskú činnosť v rámci tejto aktivity. Cieľom tejto aktivity je predovšetkým zlepšiť študijné výsledky žiakov v uvedených oblastiach, čo budeme overovať klasickým známkovaním. V každom krúžku predpokladáme účasť minimálne 12 žiakov. Keďže jeden žiak sa môže zúčastniť viacerých krúžkov, tak hodnotu merateľného ukazovateľa po ukončení projektu predpokladáme 60 žiakov. Realizácia aktivity bude prebiehať v priestoroch školy a na jej realizáciu sa bude používať zakúpené vybavenie a zariadenie a didaktické prostriedky. V rámci tejto aktivity teda plánujeme aj verejné obstarávanie na zakúpenie zariadenia/vybavenie, potrebných didaktických prostriedkov a školiaceho materiálu a potrieb vrátane kníh, ktoré plánujeme ukončiť do troch mesiacov od začiatku realizácie aktivít projektu. V rámci uvedenej aktivity pôjde o nasledovné krúžky – mimoškolskú činnosť:</p> <p>1. Bystré hlavičky - cieľ: rozvoj matematickej gramotnosti - cieľová skupina: žiaci druhého stupňa - počet žiakov: minimálne 12 žiakov. Cieľom krúžku je poskytnúť žiakom spôsobom primeraným ich mentálnej úrovni, formami a</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>metódami ktoré sú im adekvátne, matematické vedomosti, ktoré im uľahčia riešenie problémov praktického života a taktiež ďalšieho pracovného zaradenia. Riešením matematických úloh obohatených úlohami zábavného charakteru ako sú hlavolamy, hádanky ale aj úlohami praktickými z bežného života ukázať žiakom, že tieto úlohy sú významným zdrojom poučenia a poznania. Rozvíjajú ich logické myslenie, predstavivosť a hlavne trpezlivosť pri dosahovaní cieľa. Matematické úlohy sú zamerané tak, aby viedli k rozvoju finančnej gramotnosti žiakov a námety jednotlivých úloh sú čerpané z internetových zdrojov, učebníc matematiky a časopisov pre deti. Stručný opis výstupov: Pracovné listy minimálne 10 ks v rozsahu minimálne 2 strany a hlavolamy min. 5 ks a iné učebné materiály potrebné pri realizácii mimoškolskej činnosti. 2. Čitateľské putovanie - cieľ: rozvoj čitateľskej gramotnosti - cieľová skupina: žiaci druhého stupňa - počet žiakov: minimálne 12 žiakov. Vytvorených bude minimálne 5 pracovných listov v rozsahu minimálne 2 strany a iné učebné materiály potrebné pri realizácii mimoškolskej činnosti. Súčasťou krúžku budú aj výtvarné interpretácie príbehov prečítaných ukážok. Stručný opis krúžku: Hlavnými aktivitami žiakov na tomto krúžku bude riadené čítanie, dramatizácia prečítaného textu, ilustrácia. Formou už spomínaných aktivít sa budem snažiť dosiahnuť zvýšenie motivácie o čítanie kníh, rozvoj umeleckej interpretácie textu, identifikácie sa s hrdinom, reprodukovať text, zaujať k textu postoj na základe morálnych hodnôt a pravidiel v spoločnosti. 3. Geografia - cieľ: rozvoj prírodovednej gramotnosti - cieľová skupina: žiaci druhého stupňa - počet žiakov: minimálne 12 žiakov. Vytvorených bude minimálne 10 testov v rozsahu min. 1 strany, minimálne 10 power pointových prezentácií v rozsahu min 10 slidov a iné učebné materiály ktoré budú potrebné pre realizáciu krúžku. Stručný opis krúžku: Cieľom krúžku na druhom stupni ktorý bude zameraný na geografiu je oboznámiť žiakov s predmetom geografia a doplniť ich vedomosti z tohto predmetu. V priamej spolupráci so žiakmi doplníme ich absentujúce vedomosti a posilníme resp. doplníme už existujúce vedomosti. Počas krúžku sa budú aj realizovať exkurzie v teréne, počas ktorých ich úlohou bude poznávať miestny región, okolitú krajinu, o ktorej už získali teoretické poznatky. Priamo v teréne dôjde k prepojeniu teoretických znalostí a ich následné overenie s praktickými znalosťami. Krúžok bude vedený zážitkovou formou učenia. 4. Hravé čítanie - cieľ: rozvoj čitateľskej gramotnosti a záujmu o čítanie - cieľová skupina: žiaci prvého stupňa - počet žiakov: minimálne 10 žiakov. Stručný opis krúžku: Jednotlivé aktivity krúžku budú zamerané hlavne na formovanie vzťahu žiakov ku knihe, výberom vhodného prostredia a primeranej literatúry jednotlivých textov, stimulácia tvorivosti, improvizácia a dramatizácia príbehu alebo rozprávky, vymaľovanie obrázkov daného príbehu, rozprávky, maľované čítanie, rozvíjanie techniky čítania, schopnosť pochopenia textu, reprodukcia textu, identifikácia postáv, vyvodenie hlavnej myšlienky a práca s textom formou pracovných listov - vymaľovať a doplniť obrázok, kreslenie podľa viet, dopĺňanie slov do viet – Cloze test, pojmové mapy, dopĺňovačky, hádanky a iné. Aktivity budú zamerané aj na využitie rôznych druhov kníh a časopisov, pomenovanie a opis určených slov a viet. Vhodnou motiváciou bude aj čítanie starších žiakov mladším. Samozrejme v jednotlivých úlohách budú využívané aj medzipredmetové vzťahy. Pri jednotlivých aktivitách budú vytvorené k daným rozprávkam, príbehom vhodné pracovné listy minimálne 8 ks v rozsahu minimálne 2 strán, jednoduché knihy, leporelá na danú tému, obaly kníh a rôzne učebné materiály potrebné pre realizáciu krúžku. 5. Hravé počty - cieľ: rozvoj matematickej gramotnosti - cieľová skupina: žiaci prvého stupňa - počet žiakov: minimálne 10 žiakov. Výstup: min. 4 testy v rozsahu min. 2 strany, min. 10 pracovných listov v rozsahu min. 2 strany a iné materiály potrebné pre realizáciu záujmového krúžku – mimoškolskej činnosti. Krúžok Hravé počty sa zameriava na stimuláciu a rozvíjanie matematických schopností, predstáv, matematického myslenia, časovej a priestorovej predstavivosti u najmladších žiakov. Hravé počty plnia funkciu vzdelávaciu, zábavnú, motivačnú, výchovnú, relaxačnú aj regeneračnú. Žiaci počas krúžkovej činnosti budú</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>postupne spoznávať, že aritmetika sa zaoberá kvantitatívnou stránkou okolia a geometria určitým spôsobom zjednodušene opisuje okolitý priestor, v ktorom sa pohybujeme. Cieľom záujmového krúžku Hravé počty je uspokojovanie tých matematických potrieb žiakov, ktoré im nastoľuje každodenný život. Postupne rozvíjame číselné predstavy, pojem prirodzeného čísla, riešime matematické operácie, rovnice, nerovnice a slovné úlohy. Vo všeobecnosti zlepšujeme matematické kompetencie žiakov a ich školské výsledky. Žiaci sa budú oboznamovať s oborom prirodzených čísel a osvojovať si postupy sčítavania a odčítania prirodzených čísel bez prechodu cez základ, neskôr s prechodom cez základ. V geometrii sa žiaci oboznamujú s priestorovými a rovinnými tvarmi a ich názvami: štvorec, obdĺžnik, trojuholník, kruh, guľa a kocka. Matematické vedomosti si vyžadujú adekvátnu úroveň predstáv a abstrakcie, k čomu napomôžeme prostredníctvom názoru, manipuláciou s predmetmi, demonštráciou a postupným prechodom od konkrétnych činností k ich zobrazovaniu a schématickosti. Hravé počty poskytnú žiakovi zážitkové učenie a hry zamerané na rozvíjanie matematického myslenia, schopnosti a predstáv. Žiaci majú možnosť naučiť sa pracovať v skupine, komunikovať a argumentovať. Záujmový útvar zameraný na matematickú gramotnosť poskytne všetkým žiakom primeraným spôsobom, s ohľadom na ich individuálne schopnosti, také matematické vzdelanie, ktoré im umožní riešiť najnutnejšie problémy a úlohy praktického života a napomôže k budúcej pracovnej činnosti. 6. Prírodovedný krúžok - cieľ: rozvoj prírodovednej gramotnosti - cieľová skupina: žiaci druhého stupňa - počet žiakov: minimálne 12 žiakov. Výstupy: min. 3 pracovné listy v rozsahu min. 3 strany, min. 2 prezentácie v rozsahu min. 3 strany, herbár a iné učebné materiály potrebné pre realizáciu krúžku. Stručný opis krúžku: Cieľom prírodovedného krúžku je poznávanie živočíchov a rastlín, porozumenie spôsobu ich života, pozorovanie prírodných javov, a tým prebúdzanie lásky k prírode. Žiaci si budú môcť osvojiť základy environmentálneho zmysľovania tak, aby sa stalo prirodzenou súčasťou ich správania. Prírodu budú poznávať formou interaktívnych prednášok, pozorovaním prírodnín, štúdiom odbornej literatúry a časopisov, prácou s lupou a mikroskopom. Vytvoria si vlastný herbár, získajú zručnosť v príprave jednoduchých preparátov. Prezentujú vlastný projekt s environmentálnou tematikou. Súčasťou krúžku budú náučné vychádzky do prírody a tvorivé aktivity rozvíjajúce v deťoch manuálnu zručnosť a kreativitu (využitie rastlinných plodov, pestovanie bylín, výtvary z odpadového materiálu a pod.). 7. Svet okolo nás - cieľ: rozvoj prírodovednej gramotnosti - cieľová skupina: žiaci prvého stupňa - počet žiakov: minimálne 12 žiakov. Vytvorených bude minimálne 10 pracovných listov v rozsahu min. 1 strana, jednoduchý herbár rastlín, obrázková kniha zvierat a ostatné učebné materiály potrebné na realizáciu krúžku. Opis krúžku: Záujmovým útvarom Svet okolo nás budeme podnecovať žiakov k hľadaniu, bádaniu a nachádzaniu riešení prostredníctvom výskumných a bádateľských metód a odovzdávať elementárne prírodovedné vedomosti a skúsenosti. Hlavným cieľom krúžku Svet okolo nás je rozvíjať u žiakov predstavy o vybraných prírodných a spoločenských javoch, zdokonaľovať pozorovacie spôsobilosti tak, aby z bežne zažívaných situácií dokázali získať nové informácie a obohatiť si doterajšie poznanie. Prostredníctvom zážitkov, skúseností a hier poznáva žiak okolitý svet a vytvára si vlastné teórie. Nesprostredkovávame mu hotové poznatky, ale podnecujeme ho k vyjadrovaniu svojich predstáv a vytvárame pre neho podnetné, aktivizujúce prostredie. Zlepšenie študijných výsledkov žiakov zapojených do mimoškolskej činnosti sa bude overovať klasifikáciou žiakov na konci realizácie aktivít projektu – klasické známkovanie v rámci vybraných predmetov. Budeme porovnávať dosiahnutý prospech žiaka pred intervenciou a po intervencii.</p> |
| <b>Hlavná aktivita 2</b> | <p>2. Aktivita: Vzdelávanie pedagogických zamestnancov Trvanie aktivity: 04/2019 - 02/2021. Aby sme mohli zvyšovať kvalitu vyučovacieho procesu je potrebné aj neustále vzdelávanie pedagogických zamestnancov a tak sme ako druhú aktivitu zvolili práve vzdelávanie pedagogických zamestnancov, čím dokážeme prispieť k naplneniu cieľa aktivity 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>ale aj k cieľom operačného programu Vzdelávanie. Všetky školenia sa budú realizovať na pôde školy a pôjde o neakreditované školenia, ktoré zabezpečia interní lektori. Keďže pôjde o vzdelávanie zabezpečené z interných zdrojov, tak v zmysle Výzvy na predkladanie žiadostí o NFP využijeme pri financovaní tejto aktivity štandardnú stupnicu jednotkových nákladov – vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov. Typ aktivity: Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností. Konkrétny cieľ: Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. V rámci uvedenej aktivity bude zrealizované aj verejné obstarávanie na zakúpenie školiaceho materiálu a potrieb pre účastníkov vzdelávania. Počas trvania projektu zabezpečíme realizáciu 2 neakreditovaných školení po 55 hodín s 12 účastníkmi. Celkovo bude do aktivity zapojených 12 pedagógov – cieľová skupina. Výstupom aktivity bude certifikát - osvedčenie o absolvovaní vzdelávania. V rámci aktivity budú zrealizované nasledovné školenia s využitím obstaraného zariadenia a vybavenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neakreditované vzdelávanie - Práca s modernou didaktickou technikou - pôjde o školenie v rozsahu 55 hodín pre skupinu 12 pedagogických a odborných zamestnancov. Interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov bude vybraný po rozhodnutí vo veci ŽoNFP. Obsahová náplň: Efektívna práca so zakúpeným zariadením a vybavením, praktická práca s IKT technológiami – využitie v rámci mimoškolskej činnosti - krúžky a vo vyučovacom procese.</li> <li>2. Neakreditované vzdelávanie - Zvyšovanie počítačovej gramotnosti – pôjde o školenie v rozsahu 55 hodín pre skupinu 12 pedagogických a odborných zamestnancov. Interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov bude vybraný po rozhodnutí vo veci ŽoNFP. Obsahová náplň: Digitálna kompetencia si vyžaduje riadne porozumenie a vedomosti o povahe, úlohe a príležitostiach IKT v súvislosti s výučbou. Patria sem hlavné počítačové aplikácie ako textový a tabuľkový procesor, databázy, ukladanie a riadenie informácií a porozumenie príležitostiam a možným rizikám, ktoré sú spojené s internetom a komunikáciou pomocou elektronických médií. Pedagógovia by mali takisto chápať, ako môžu s IKT podporovať kreativitu a inovácie, a musia si byť vedomí problematiky súvisiacej s platnosťou a spoľahlivosťou dostupných informácií a s právnymi a etickými princípmi interaktívneho používania IKT. Potrebné zručnosti zahŕňajú schopnosť vyhľadávať, zhromažďovať a spracovávať informácie a používať ich kritickým a systematickým spôsobom, používať nástroje na tvorbu, prezentáciu a porozumenie zložitým informáciám a sprístupniť si, vyhľadávať a používať služby založené na internete. Kurz má za úlohu pripraviť pedagogických zamestnancov využívať získané zručnosti v pedagogickej praxi.</li> </ol> |
| <b>Hlavná aktivita 3</b> | <p>3. Aktivita: Riadenie projektu Trvanie aktivity: 03/2019 -02/2021. V rámci riadenia projektu budú zamestnaní pracovníci, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky (obsadené pracovné pozície), resp. budú spĺňať kvalifikačné požiadavky (neobsadené pracovné pozície, ktoré budú zabezpečené po rozhodnutí poskytovateľa vo veci ŽoNFP) na uvedené pracovné pozície definované poskytovateľom v rámci výzvy na predkladanie ŽoNFP a aktuálne platnej príručky pre žiadateľa. Riadenie projektu bude zabezpečené nasledovne: Projektový manažér: Mgr. Richard Jurčíšin – riaditeľ školy. Má viac ako 5 ročné skúsenosti s riadením projektov podobného typu. Administratívny pracovník 1 – Mgr. Martina Bortlová – zástupca riaditeľa pre 1 stupeň, má dostatočné skúsenosti s administratívou. Administratívny pracovník 2 – Mgr. Peter Vaščák – zástupca riaditeľa, má dostatočné skúsenosti s administratívou. Títo zamestnanci budú pracovať na projekte na základe rozšírenia pracovnej zmluvy. Finančný manažér a manažér monitorovania budú na riadení projektu pracovať na základe dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru a budú zabezpečení po schválení projektu. Požiadavky na týchto pracovníkov sú nastavené tak, aby projektový tím úspešne</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>zvládol zabezpečiť implementáciu projektu. Uvedení pracovníci budú spĺňať kvalifikačné predpoklady na uvedené pracovné pozície definované poskytovateľom. V rámci rozpočtu projektu si nárokuje dve pozície administratívnych pracovníkov z dôvodu administratívnej náročnosti riadenia projektu podobného typu. V rámci uvedených položiek administratívnych pracovníkov bude potrebné zabezpečiť viacero činností, ktoré by jedna osoba nezvládla – personalistiku, mzdy, účtovníctvo, zabezpečenie podkladov pre projektového manažéra, finančného manažéra, manažéra monitoringu a iné činnosti nevyhnuté na riadne zabezpečenie implementácie projektu počas 24 mesiacov trvania realizácie aktivít projektu. Pri rozpočtovaní dvoch administratívnych pracovníkov sme vychádzali aj z našich predchádzajúcich skúseností s cieľom eliminácie rizika, že by riadenie projektu nebolo zabezpečené adekvátne – vzhľadom k náročnosti implementácie projektu podobného typu.</p> <p>Aktivity projektu sú v súlade so špecifickým cieľom 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov v rámci prioritnej osi 1 Vzdelávanie OP Ľudské zdroje. Hodnoty merateľných ukazovateľov projektu sú podľa nás reálne dosiahnuteľné vzhľadom na zameranie školy a na základe skúseností z minulých rokov s výnimkou okolností, ktoré nedokáže škola ovplyvniť. Publicita projektu bude zabezpečená v súlade s manuálom pre informovanie a komunikáciu. Počas celej doby realizácie projektu bude projekt využívať možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov paušálnou sadzbou. V rámci projektu budeme realizovať verejné obstarávanie na nákup zariadenia, vybavenia, didaktických prostriedkov, školiaceho materiálu a potrieb, ktoré sa budeme snažiť ukončiť do 3 mesiacov od začiatku realizácie aktivít projektu. Aktivity projektu sú oprávnené z hľadiska súladu s horizontálnymi princípmi rovnosť mužov a žien, nediskriminácia a udržateľný rozvoj.</p> |
| <b>Podporné aktivity Projektu</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Podporné aktivity projektu sú nasledovné:</b> | <p>Paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |





EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond  
Európsky fond  
regionálneho rozvojaOPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

MINISTERSTVO

ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

## Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu (v EUR na dve desatinné miesta).

|      | Názov položky rozpočtu | Číselník oprávnených výdavkov/skupina výdavkov                                                                                      | ekonomická klasifikácia | Jednotka | Počet jednotiek | Maxim. jednotková cena | Výdavky spolu | Komentár k rozpočtu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Priradenie k aktivitám projektu**** | Rizikové položky |
|------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|-----------------|------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| A    | B                      | B1                                                                                                                                  | B2                      | C        | D               | E                      | F = D * E     | G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | I                                   | II               |
| 1.   | Nepriame výdavky       |                                                                                                                                     |                         |          |                 |                        | EUR           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                  |
| 1.1. | Paušálna sadzba        | 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b) | 637033                  | projekt  | 1               | 9 605,32               | 9 605,32      | paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď. Paušálna sadzba celkovo v sume <b>9605,32 EUR</b> počas doby realizácie projektu. | 1., 2., Koordinácia projektu        |                  |
| 1.   | Spolu                  |                                                                                                                                     |                         |          |                 |                        | 9 605,32      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                  |

| 2. Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky |                                               |              |        |    |    |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|--------|----|----|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 2.1.                                                      | Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky |              |        |    |    |          | 37 220,54 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |
| 2.1.1.                                                    | Notebook                                      | 112 - Zásoby | 633002 | ks | 7  | 629,00   | 4 403,00  | Nákup 7 ks notebookov (vrátane operačného systému) pre potreby realizácie aktivít projektu. Min. špecifikácia: min. 15,6" HD displej, rozlíšenie displeja min. 1366x768px, procesor min. IntelCore i3, min. 4GB RAM, disk min. 240GB - kombinácia HDD a SSD, optická mechanika, GLAN, WiFi, Bluetooth, 3x USB (z toho min. 2x USB 3.0), HDMI pripojenie, webkamera, čítačka pamäťových kariet, Windows 10.<br>Cena 629 €/ks stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá. Celkové výdavky vo výške 4403 €. Obstaranie prebehne v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. | 1. | x |
| 2.1.2.                                                    | MS Office                                     | 112 - Zásoby | 633013 | ks | 7  | 144,80   | 1 013,60  | Kancelársky balík MS Office (Obsahuje: Word, Excel, PowerPoint, OneNote) pre 7 zakúpených notebookov.<br>Pri nákupe 7 ks v jednotkovej cene 144,80 EUR (cena určená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá) predstavuje celková cena 1013,60 EUR. Obstaranie prebehne v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. | x |
| 2.1.3.                                                    | Multifunkčné zariadenie                       | 112 - Zásoby | 633004 | ks | 1  | 1 698,42 | 1 698,42  | Nákup 1 x multifunkčné zariadenie slúžiace pre potreby zabezpečenia a realizácie aktivít projektu.<br>Pri nákupe 1 ks v jednotkovej cene 1698,42 € predstavuje celková cena 1 698,42 € (cena na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá).<br>Obstaranie prebehne v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.<br>Min. špecifikácia: farebná a čiernobiela tlač min. 20strán/minúta, zásobník s kapacitou min. 2000 listov, tlač, kopírovanie, skenovanie, voliteľný fax, alebo ekvivalent                                                                                           | 1. | x |
| 2.1.4.                                                    | Čítačka kníh                                  | 112 - Zásoby | 633004 | ks | 20 | 83,90    | 1 678,00  | Nákup 20ks čítačiek kníh pre potreby zvýšenia čitateľskej gramotnosti žiakov. Cena 83,90 EUR/ks stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá. Celkové výdavky vo výške 20x83,90 = 1678,00 EUR. Obstaranie prebehne v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.<br>Špecifikácia: min. 6" displej, rozlíšenie displeja min. 800x600px, min. 4GB vnútorná pamäť, WiFi, Bluetooth, možnosť automatického zálohovanie celej knižnice v cloudovom úložisku.                                                                                                                      | 1. | x |

|         |                                                        |              |        |    |    |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |
|---------|--------------------------------------------------------|--------------|--------|----|----|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 2.1.5.  | Interaktívna tabuľa s dataprojektorom a príslušenstvom | 112 - Zásoby | 633002 | ks | 3  | 1 685,00 | 5 055,00 | Nákup 3 ks interaktívnych tabúľ s dataprojektorom a príslušenstvom pre potreby realizácie aktivít projektu. Cena 1685 EUR stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá. Celkové výdavky 3x1685 = 5055 EUR. Obstaranie prebehne v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. Min. špecifikácia: pomer strán 4:3, funkcia 10 dotyku pero prst, magnetický povrch tabule, 2 ks bezbatériové perá/tabuľa, software, podporuje Windows 7/8/10, Mac OSX a Linux a pod. | 1. | x |
| 2.1.6.  | Vizualizér                                             | 112 - Zásoby | 633002 | ks | 3  | 580,40   | 1 741,20 | Nákup 3ks vizualizérov pre potreby realizácie aktivít projektu. Cena 580,40 EUR stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá. Celkové výdavky 3x580,40 = 1741,20 EUR. Min. špecifikácia: výstupy HDMI, VGA, vstup VGA, USB, SD karta                                                                                                                                                                                                                            | 1. | x |
| 2.1.7.  | PC zostava                                             | 112 - Zásoby | 633002 | ks | 18 | 507,90   | 9 142,20 | Nákup 18ks PC zostáv pre potreby realizácie aktivít projektu. Cena 507,90 EUR/ks stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá. Celkové výdavky 18x507,90 = 9142,20 EUR. Obstaranie prebehne v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. Min. špecifikácia: min. 4GB RAM, min. 240GB SSD disk - resp. kombinácia hdd a ssd, integrovaná grafická karta, DVD mechanika, klavesnica, myš, operačný systém Win10.                                                   | 1. | x |
| 2.1.8.  | Monitor k PC zostave                                   | 112 - Zásoby | 633002 | ks | 18 | 89,00    | 1 602,00 | Nákup 18ks monitorov k PC zostávám pre žiakov. Cena 89,00 EUR/ks stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá. Celkové výdavky vo výške 18x89,00 = 1602 EUR. Obstaranie prebehne v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. Špecifikácia: min. 21" uhlopriečka, min. Full HD rozlíšenie 1920x1080, pomer strán 16:9, LED podsvietenie, analógový D-Sub konektor, digitálny DVI, jas min. 250cd/m2, dynamický kontrast 100000000:1 alebo ekvivalent.            | 1. | x |
| 2.1.9.  | MS Office                                              | 112 - Zásoby | 633013 | ks | 18 | 144,80   | 2 606,40 | Kancelársky balík MS Office (Obsahuje: Word, Excel, PowerPoint, OneNote) pre 18 zakúpených PC zostáv. Pri nákupe 18 ks v jednotkovej cene 144,80 EUR (cena určená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá) predstavuje celková cena 2606,40 EUR. Obstaranie prebehne v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.                                                                                                                                                     | 1. | x |
| 2.1.10. | Hlasovacie zariadenie                                  | 112 - Zásoby | 633002 | ks | 1  | 966,58   | 966,58   | Nákup hlasovacieho zariadenia v zložení 24 modulov pre žiakov, jeden modul pre učiteľa a jeden prijímač. Cena 966,58 EUR stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá. Celkové výdavky 966,58 EUR. Obstaranie prebehne v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.                                                                                                                                                                                              | 1. | x |

|         |                            |              |        |    |   |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
|---------|----------------------------|--------------|--------|----|---|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 2.1.11. | Elektrický viazač stroj    | 112 - Zásoby | 633002 | ks | 1 | 454,00   | 454,00   | Nákup 1 ks elektrického viazačieho stroja s užívateľsky samostatne funkčnou viazacou jednotkou pre potreby realizácie aktivít projektu. Cena 454 EUR stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá. Celkové výdavky 1x454 = 454 EUR. Obstaranie prebehne v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. Min. špecifikácia: Pracovná šírka: 300 mm (formát A4), pohon dierovania: elektrický, dierovacia kapacita: 25 listov 80g papiera alebo ekvivalent. | 1. | x |
| 2.1.12. | Laminátor                  | 112 - Zásoby | 633002 | ks | 1 | 560,00   | 560,00   | Nákup 1 ks laminátora pre potreby realizácie aktivít projektu. Cena 560 EUR stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá. Celkové výdavky 1x560 = 560 EUR. Obstaranie prebehne v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. Min. špecifikácia: laminácia všetkých typov dokumentov až do hrúbky 3 mm, hrúbky fólie 350 mic a do formátu A3 a pod.                                                                                                      | 1. | x |
| 2.1.13. | Interaktívny dataprojektor | 112 - Zásoby | 633002 | ks | 1 | 1 540,00 | 1 540,00 | Nákup 1 ks interaktívneho dataprojektora, ktorý bude využitý počas oboch aktivít projektu. Zakúpením dataprojektora sa môže následne do vyučovacieho procesu zapojiť využitie interaktívnych prostriedkov. Cena je stanovená na základe vykonaného prieskumu trhu ako 1 540 EUR/ks x 1 ks = 1540 EUR.                                                                                                                                                                 | 1. | x |

|                      |                                                   |              |        |         |   |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |
|----------------------|---------------------------------------------------|--------------|--------|---------|---|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 2.1.14.              | Didaktické prostriedky                            | 112 - Zásoby | 633009 | projekt | 1 | 4 760,14 | 4 760,14  | Nákup didaktických prostriedkov potrebných pre realizáciu aktivít projektu. Cena 4760,14 EUR je stanovená na základe vykonaného prieskumu trhu. V rámci danej položky položky sa nakúpia nasledovné položky v súlade s predloženým prieskumom trhu: Albi kúzelné čítanie Svet zvierat 3 ks, Albi kúzelné čítanie Slovensko 3 ks, Pohybová matematika 1 ks, Chytré dieta - Matematika 1- multi 1 ks, nádoba na pozorovanie 5 ks, preparáty 5 ks, sada na filtráciu vody 1 ks, projektor spoznáваме vesmír 1 ks, elektrické obvody 5 ks, preparáty - čo žije v kvapke 3 ks, preparáty - huby 3 ks, preparáty - príroda 3 ks, kostra človeka 1 ks, E-knihy: D. Solomons: Moja telocvikárka je vládkyňa mimozemšťanov 12 ks, Top Gear: Stig hrá nebezpečnú hru 12 ks, J.Wilsonová: Tetovaná mama 12 ks, Ivana Furjelová: Všetko naopak 12 ks, Ako si vychovať brata(zbierka poviedok) 12 ks, L.Švihran: Kto nám vládol 12 ks; kvet repky olejnej 1 ks, kvet tulipánu 1 ks, mikroskop 1536x - 5 ks, Sada prístrojov na určenie PH s príslušenstvom - žiak - 1ks, Ekologická sada s príslušenstvom - 1 ks . Uvedené didaktické prostriedky budú využité pri realizácii mimoškolskej činnosti pre žiakov. | 1. | x |
| 2.2.                 | Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku     |              |        |         |   |          | 0,00      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |
| 2.                   | Spolu                                             |              |        |         |   |          | 37 220,54 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |
| 3. Riadenie projektu |                                                   |              |        |         |   |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |
| 3.1.                 | Personálne výdavky interné - koordinačné činnosti |              |        |         |   |          | 44 083,00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |

|          |                           |                      |        |             |     |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |
|----------|---------------------------|----------------------|--------|-------------|-----|-------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 3.1.1.   | Projektový manažér        | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | osobohodina | 700 | 16,00 | 11 200,00 | Práca Projektového manažéra - zabezpečenie realizácie aktivít projektu a dosiahnutia merateľných ukazovateľov pri daných aktivitách, zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Konkrétne činnosti vykonávané v rámci uvedenej pozície sú podrobnejšie špecifikované v prílohe. Doplnujúce informácie k časti 7.4. Administratívna a prevádzková kapacita žiadateľa. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe platového dekrétu. Práca v rozsahu 700 hodín. Hrubý plat z platového dekrétu delený priemerný počet odpracovaných hodín mesačne (bez nadčasov) = 2181 EUR/150 = 14,54 EUR hrubá hodinová mzda. Hrubá hodinová mzda 14,54 EUR x 1,352 odvody zamestnávateľa = 19,65 EUR/hodina, maximálna hodinová sadzba vrátane odvodov zamestnávateľa podľa príručky pre žiadateľa pre uvedenú pracovnú pozíciu je (uplatňujeme si maximálnu sadzbu podľa príručky pre žiadateľa) = 16 EUR/ hod. x 700 hodín práce = 11200 EUR. | 3. | x |
| 3.1.2.   | Finančný manažér          | 521 - Mzdové výdavky | 637027 | osobohodina | 700 | 14,00 | 9 800,00  | Práca Finančného manažéra - zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP. Finančný manažér bude zamestnaný formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Konkrétne činnosti vykonávané v rámci uvedenej pozície sú podrobnejšie špecifikované v prílohe. Doplnujúce informácie k časti 7.4. Administratívna a prevádzková kapacita žiadateľa. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 700 hodín. Výpočet jednotkovej ceny (hrubá mzda) v zmysle Príručky pre žiadateľa: 14 €/hod. x 700 hodín práce = 9800 EUR bez odvodov za zamestnávateľa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3. | x |
| 3.1.2.1. | Finančný manažér - odvody | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | osobohodina | 700 | 4,93  | 3 451,00  | Práca Finančného manažéra - zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP. Finančný manažér bude zamestnaný formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Položka obsahuje odvody zamestnávateľa. Výpočet: 14 EUR x 0,352 = 4,93 EUR. Počet hodín na projekte 700 x 4,93 = 3451 EUR odvody zamestnávateľa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3. | x |

|          |                                |                      |        |             |     |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |
|----------|--------------------------------|----------------------|--------|-------------|-----|-------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 3.1.3.   | Manažér monitorovania          | 521 - Mzdové výdavky | 637027 | osobohodina | 600 | 12,00 | 7 200,00 | Práca Manažéra monitorovania - vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu, zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre poskytovateľa v rámci riadenia projektu. Manažér monitorovania bude zamestnaný formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 600 hodín. Výpočet jednotkovej ceny (hrubá mzda) v zmysle Príručky pre žiadateľa: 12 €/hod. x 600 hodín práce = 7200 <b>EUR bez odvodov za zamestnávateľa.</b>                                                                                                                                                                          | 3. | x |
| 3.1.3.1. | Manažér monitorovania - odvody | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | osobohodina | 600 | 4,22  | 2 532,00 | Práca Manažéra monitorovania - vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu, zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre poskytovateľa v rámci riadenia projektu.. Manažér monitorovania bude zamestnaný formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Položka obsahuje odvody zamestnávateľa. Výpočet: 12 EUR x 0,352 = 4,22 EUR. Počet hodín na projekte 600 x 4,22 = 2532 <b>EUR odvody zamestnávateľa.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3. | x |
| 3.1.4.   | Administratívny pracovník 1    | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | osobohodina | 550 | 9,00  | 4 950,00 | Práca Administratívneho pracovníka - vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu. Administratívny pracovník bude zamestnaný formou rozšírenia pracovnej náplne u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe platového dekrétu. Práca v rozsahu 550 hodín. Hrubý plat z platového dekrétu delený priemerným počtom odpracovaných hodín mesačne (bez nadčasov) = 1886 EUR/150 = 12,57 EUR hrubá hodinová mzda. Hrubá hodinová mzda 12,57 EUR x 1,352 odvody zamestnávateľa = 16,9 EUR/hodina. V zmysle Príručky pre žiadateľa je maximálna hodinová mzda pre administratívneho pracovníka zamestnaného na trvalý pracovný pomer 9 EUR/hodina. Uplatňujeme si hodinovú sadzbu z príručky a celkový výdavok je teda: 9 x 550 hodín práce = <b>4950 EUR.</b> | 3. | x |



|        |                                                                              |                      |        |             |     |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|-------------|-----|-------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 3.1.5. | Administratívny pracovník 2                                                  | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | osobohodina | 550 | 9,00  | 4 950,00  | Práca Administratívneho pracovníka - vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu. Administratívny pracovník bude zamestnaný formou rozšírenia pracovnej náplne u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe platového dekrétu. Práca v rozsahu 550 hodín. Hrubý plat z platového dekrétu delený priemerným počtom odpracovaných hodín mesačne (bez nadčasov) = 1 807 EUR/150 = 12,04 EUR hrubá hodinová mzda. Hrubá hodinová mzda 12,04 EUR x 1,352 odvody zamestnávateľa = 16,27 EUR/hodina. V zmysle Príručky pre žiadateľa je maximálna hodinová mzda pre administratívneho pracovníka zamestnaného na trvalý pracovný pomer 9 EUR/hodina. Uplatňujeme si hodinovú sadzbu z príručky a celkový výdavok je teda: 9 x 550 hodín práce = <b>4950 EUR</b> . Potreba administratívneho pracovníka 2 vyplýva z dôvodu náročnosti riadenia projektu podobného typu - čestné vyhlásenie žiadateľa - ako súčasť prílohy ŽoNFP. | 3. | x |
| 3.2.   | Zjednodušené vykazovanie výdavkov                                            |                      |        |             |     |       | 0,00      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
| 3.     | Spolu                                                                        |                      |        |             |     |       | 44 083,00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
| 4.     | Zvyšovanie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti a zručností |                      |        |             |     |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
| 4.1.   | Personálne výdavky interné - odborné činnosti                                |                      |        |             |     |       | 19 952,50 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
| 4.1.1. | Bystré hlavičky (mimoškolská činnosť 2. stupňa)<br>(pôvodná položka)         | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | osobohodina | 55  | 11,49 | 631,95    | Odmena pedagogického zamestnanca za tvorbu učebných materiálov a realizáciu matematického krúžku - Bystré hlavičky v rámci 2 stupňa, zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 55 hodín. Hrubý plat delený priemerným počtom odpracovaných hodín mesačne (bez nadčasov) = 1275,50 EUR/ 150 hodín = 8,50,- EUR hrubá hodinová mzda. Hrubá hodinová mzda 8,50 EUR x 1,352 odvody zamestnávateľa = 11,49 EUR/hodina x 55 hodín práce na projekte. Celkom <b>631,95 EUR</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. | x |

|          |                                                                                     |                      |        |             |     |        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|-------------|-----|--------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 4.1.1.1. | Bystré hlavičky (mimoškolská činnosť 2. stupeň)                                     | 521 - Mzdové výdavky | 637027 | osobohodina | 145 | 8,51   | 1 233,95 | Odmena pedagogického zamestnanca za tvorbu učebných materiálov a realizáciu matematického krúžku - Bystré hlavičky v rámci 2 stupňa, zamestnaného formou <b>dohody o prácach vykonaných mimo pracovného pomeru v zmysle aktuálneho Zákonníka práce.</b><br><br>Výpočet: 145 hodín x 8,51 €/h = 1 233,95 EUR bez odvodov zamestnávateľa.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. | x |
| 4.1.1.2. | Bystré hlavičky (mimoškolská činnosť 2. stupeň) - <b>odvody zamestnávateľa</b>      | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | projekt     | 1   | 432,10 | 432,10   | Odvody zamestnávateľa k položke 4.1.1.1. v zmysle platnej legislatívy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. | x |
| 4.1.2.   | Čitateľské putovanie (mimoškolská činnosť 2. stupeň) ( <b>pôvodná položka</b> )     | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | osobohodina | 55  | 10,18  | 559,90   | Odmena pedagogického zamestnanca za tvorbu učebných materiálov a realizáciu krúžku - Čitateľské putovanie v rámci 2 stupňa, zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 55 hodín. Hrubý plat delený priemerným počtom odpracovaných hodín mesačne (bez nadčasov) = 1129,50 EUR/ 150 hodín = 7,53,- EUR hrubá hodinová mzda. Hrubá hodinová mzda 7,53 EUR x 1,352 odvody zamestnávateľa = 10,18 EUR/hodina x 55 hodín práce na projekte. Celkom <b>559,90 EUR.</b> | 1. | x |
| 4.1.2.1. | Čitateľské putovanie (mimoškolská činnosť 2. stupeň)                                | 521 - Mzdové výdavky | 637027 | osobohodina | 145 | 7,54   | 1 093,30 | Odmena pedagogického zamestnanca za tvorbu učebných materiálov a realizáciu krúžku - Čitateľské putovanie v rámci 2 stupňa, zamestnaného formou <b>dohody o prácach vykonaných mimo pracovného pomeru v zmysle aktuálneho Zákonníka práce.</b><br><br>Výpočet: 145 hodín x 7,54 €/h = 1 093,30 EUR bez odvodov zamestnávateľa.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. | x |
| 4.1.2.2. | Čitateľské putovanie (mimoškolská činnosť 2. stupeň) - <b>odvody zamestnávateľa</b> | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | projekt     | 1   | 382,80 | 382,80   | Odvody zamestnávateľa k položke 4.1.2.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. | x |

|          |                                                                    |                      |        |             |     |        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
|----------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|-------------|-----|--------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 4.1.3.   | Geografia (mimoškolská činnosť 2. stupeň)<br>(pôvodná položka)     | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | osobohodina | 55  | 5,88   | 323,40   | Odmena pedagogického zamestnanca za tvorbu učebných materiálov a realizáciu krúžku - Geografia v rámci 2 stupňa, zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 55 hodín. Hrubý plat delený priemerný počet odpracovaných hodín mesačne (bez nadčasov) = 653,50 EUR/ 150 hodín = 4,35,- EUR hrubá hodinová mzda. Hrubá hodinová mzda 4,35 EUR x 1,352 odvody zamestnávateľa = 5,88 EUR/hodina x 55 hodín práce na projekte. Celkom 323,40 EUR.                 | 1. | x |
| 4.1.3.1. | Geografia (mimoškolská činnosť 2. stupeň)                          | 521 - Mzdové výdavky | 637027 | osobohodina | 145 | 4,36   | 632,20   | Odmena pedagogického zamestnanca za tvorbu učebných materiálov a realizáciu krúžku - Geografia v rámci 2 stupňa, zamestnaného formou dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru v zmysle aktuálneho Zákonníka práce.<br><br>Výpočet: 145 hodín x 4,36 €/h = 632,20 EUR bez odvodov zamestnávateľa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. | x |
| 4.1.3.2. | Geografia (mimoškolská činnosť 2. stupeň) - odvody zamestnávateľa  | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | projekt     | 1   | 220,40 | 220,40   | Odvody zamestnávateľa k položke 4.1.3.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. | x |
| 4.1.4.   | Hravé čítanie (mimoškolská činnosť 1. stupeň)<br>(pôvodná položka) | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | osobohodina | 69  | 12,23  | 843,87   | Odmena pedagogického zamestnanca za tvorbu učebných materiálov a realizáciu čitateľského krúžku - Hravé čítanie v rámci 1 stupňa, zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 69 hodín. Hrubý plat delený priemerný počet odpracovaných hodín mesačne (bez nadčasov) = 1358 EUR/ 150 hodín = 9,05,- EUR hrubá hodinová mzda. Hrubá hodinová mzda 9,05 EUR x 1,352 odvody zamestnávateľa = 12,23 EUR/hodina x 69 hodín práce na projekte. Celkom 843,87 EUR. | 1. | x |
| 4.1.4.1. | Hravé čítanie (mimoškolská činnosť 1. stupeň)                      | 521 - Mzdové výdavky | 637027 | osobohodina | 131 | 9,06   | 1 186,86 | Odmena pedagogického zamestnanca za tvorbu učebných materiálov a realizáciu čitateľského krúžku - Hravé čítanie v rámci 1 stupňa, zamestnaného formou dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru v zmysle aktuálneho Zákonníka práce.<br><br>Výpočet: 131 hodín x 9,06 €/h = 1 186,86 EUR bez odvodov zamestnávateľa.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. | x |

|          |                                                                              |                      |        |             |     |        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|-------------|-----|--------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 4.1.4.2. | Hravé čítanie (mimoškolská činnosť 1. stupeň) - <b>odvody zamestnávateľa</b> | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | projekt     | 1   | 415,27 | 415,27   | Odvody zamestnávateľa k položke 4.1.4.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. | x |
| 4.1.5.   | Hravé počty (mimoškolská činnosť 1. stupeň) (pôvodná položka)                | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | osobohodina | 69  | 12,27  | 846,63   | Odmena pedagogického zamestnanca za tvorbu učebných materiálov a realizáciu krúžku - Hravé počty v rámci 1 stupňa, zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 69 hodín. Hrubý plat delený priemerný počet odpracovaných hodín mesačne (bez nadčasov) = 1363 EUR/ 150 hodín = 9,08,- EUR hrubá hodinová mzda. Hrubá hodinová mzda 9,08 EUR x 1,352 odvody zamestnávateľa = 12,27 EUR/hodina x 69 hodín práce na projekte. Celkom 846,63 EUR.     | 1. | x |
| 4.1.5.1. | Hravé počty (mimoškolská činnosť 1. stupeň)                                  | 521 - Mzdové výdavky | 637027 | osobohodina | 131 | 9,09   | 1 190,79 | Odmena pedagogického zamestnanca za tvorbu učebných materiálov a realizáciu krúžku - Hravé počty v rámci 1 stupňa, zamestnaného formou dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru v zmysle aktuálneho Zákonníka práce.<br><br>Výpočet: 131 hodín x 9,09 €/h = 1 190,79 EUR bez odvodov zamestnávateľa.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. | x |
| 4.1.5.2. | Hravé počty (mimoškolská činnosť 1. stupeň) - <b>odvody zamestnávateľa</b>   | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | projekt     | 1   | 416,58 | 416,58   | Odvody zamestnávateľa k položke 4.1.5.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. | x |
| 4.1.6.   | Prírodovedný krúžok (mimoškolská činnosť 2. stupeň) (pôvodná položka)        | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | osobohodina | 55  | 11,45  | 629,75   | Odmena pedagogického zamestnanca za tvorbu učebných materiálov a realizáciu Prírodovedného krúžku v rámci 2 stupňa, zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 55 hodín. Hrubý plat delený priemerný počet odpracovaných hodín mesačne (bez nadčasov) = 1271,50 EUR/ 150 hodín = 8,47,- EUR hrubá hodinová mzda. Hrubá hodinová mzda 8,47 EUR x 1,352 odvody zamestnávateľa = 11,45 EUR/hodina x 55 hodín práce na projekte. Celkom 629,75 EUR. | 1. | x |

|          |                                                                             |                      |        |             |     |        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|-------------|-----|--------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 4.1.6.1. | Prírodovedný krúžok (mimoškolská činnosť 2. stupeň)                         | 521 - Mzdové výdavky | 637027 | osobohodina | 145 | 8,48   | 1 229,60 | Odmena pedagogického zamestnanca za tvorbu učebných materiálov a realizáciu Prírodovedného krúžku v rámci 2 stupňa, zamestnaného formou dohody o prácach vykonaných mimo pracovného pomeru v zmysle aktuálneho Zákonníka práce.<br><br>Výpočet: 145 hodín x 8,48 €/h = 1 229,60 EUR bez odvodov zamestnávateľa.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. | x |
| 4.1.6.2. | Prírodovedný krúžok (mimoškolská činnosť 2. stupeň) - odvody zamestnávateľa | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | projekt     | 1   | 430,65 | 430,65   | Odvody zamestnávateľa k položke 4.1.6.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. | x |
| 4.1.7.   | Svet okolo nás (mimoškolská činnosť 1. stupeň) (pôvodná položka)            | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | osobohodina | 69  | 12,60  | 869,40   | Odmena pedagogického zamestnanca za tvorbu učebných materiálov a realizáciu krúžku - Svet okolo nás v rámci 1 stupňa, zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 69 hodín. Hrubý plat delený priemerný počet odpracovaných hodín mesačne (bez nadčasov) = 1398,50 EUR/ 150 hodín = 9,32,- EUR hrubá hodinová mzda. Hrubá hodinová mzda 9,32 EUR x 1,352 odvody zamestnávateľa = 12,60 EUR/hodina x 69 hodín práce na projekte. Celkom 869,40 EUR. | 1. | x |
| 4.1.7.1. | Svet okolo nás (mimoškolská činnosť 1. stupeň)                              | 521 - Mzdové výdavky | 637027 | osobohodina | 131 | 9,34   | 1 223,54 | Odmena pedagogického zamestnanca za tvorbu učebných materiálov a realizáciu krúžku - Svet okolo nás v rámci 1 stupňa, zamestnaného formou dohody o prácach vykonaných mimo pracovného pomeru v zmysle aktuálneho Zákonníka práce.<br><br>Výpočet: 131 hodín x 9,34 €/h = 1 223,54 EUR bez odvodov zamestnávateľa.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. | x |
| 4.1.7.2. | Svet okolo nás (mimoškolská činnosť 1. stupeň) - odvody zamestnávateľa      | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | projekt     | 1   | 427,06 | 427,06   | Odvody zamestnávateľa k položke 4.1.7.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. | x |
| 4.1.8.   | Korektor vytvorených študijných materiálov                                  | 521 - Mzdové výdavky | 637027 | osobohodina | 250 | 14,00  | 3 500,00 | Odmena korektora vytvorených študijných materiálov za jednotnú úpravu vytvorených učebných materiálov a výstupov vytvorených pedagógmi pre mimoškolskú - krúžkovú činnosť, pre všetkých 7 krúžkov, zamestnaného formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 250 hodín. Výpočet 14 EUR/hodina x 250 hodín práce Celkom 3500 EUR.                                                                                                                                                       | 1. | x |

|          |                                                                    |                      |        |             |     |      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |
|----------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|-------------|-----|------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 4.1.8.1. | Korektor vytvorených študijných materiálov - odvody zamestnávateľa | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | osobohodina | 250 | 4,93 | 1 232,50 | Odmena korekora vytvorených študijných materiálov za jednotnú úpravu vytvorených učebných materiálov a výstupov vytvorených pedagógmi pre mimoškolskú - krúžkovú činnosť, pre všetkých 7 krúžkov, zamestnaného formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 250 hodín. Odvody za zamestnávateľa 4,93€/hod. x 250 hodín práce. Celkom 1232,50 EUR - odvody za zamestnávateľa | 1. | x |
| 4.2.     | Cestovné náhrady **                                                |                      |        |             |     |      | 0,00     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |
| 4.3.     | Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)            |                      |        |             |     |      | 0,00     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |
| 4.4.     | Ostatné výdavky - priame                                           |                      |        |             |     |      | 0,00     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |

|                                           |                                                         |              |        |         |  |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|--------|---------|--|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 4.5.                                      | Podpora frekventantov                                   |              |        |         |  |           | 7 655,00  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
| 4.5.1.                                    | Školiaci materiál a potreby                             | 112 - Zásoby | 633006 | projekt |  | 1 projekt | 3 000,00  | V rámci danej položky sa nakúpi školiaci materiál a potreby potrebný pre realizáciu tejto aktivity. Nákup školiaceho materiálu prispeje k zatraktívneniu krúžkov - mimoškolskej činnosti. Na základe prieskumu trhu bola cena stanovená na <b>3000 EUR</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. | x |
| 4.5.2.                                    | Školiaci materiál a potreby - knihy                     | 112 - Zásoby | 633006 | projekt |  | 1         | 4 655,00  | Nákup kníh potrebných na realizáciu aktivít projektu. Cena 4 655 EUR stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá. V rámci danej položky sa nakúpia nasledovné knihy: Zlatý poklad 10ks, Hravé čítanie s porozumením 9 – 10 rokov 10ks, Ohňostroj pre deduška 10ks, Pipi dlhá pancucha (3 dielny set) 10ks, Veveričky kniha (J.Uličiansky) 10ks, Osmijankove rozprávky kniha ( K.Bendová) 10ks, S deťmi sa dá dohodnúť kniha D.Hevier 10ks, Osmijanko rozpráva 8x8=64 rozprávok 10ks, Najznámejšie bájky 10ks, Malá princezná 10ks, Slovenské príslovia, porekadlá a úslovia 10ks<br>Encyklopedia vesmíru 4ks, Voda v pohybu-úžas v nás 1ks, Veľká kniha otázok a odpovedí 4ks, Ľudské telo za 30 sekúnd 20ks, Postav si ľudské telo 5ks, Pod zemou pod vodou 5ks, Vesmír detská encyklopédia 5ks, Príbeh elektriny 5ks, Cestovateľ v čase- vynálezy 5ks<br>Čitateľský denník pre 2.stupeň ZŠ 25ks, Hravá slovenčina 8 25ks, Hravá literatúra 8 25ks, Deborah Kespert: Objavitelia15ks, Jana Skladaná: Ukryté v slovách 15ksl Jules Verne: Pätnásťročný kapitán.2 roky prázdnin 10ks, 10 vynálezcov, ktorí zmenili svet 10ks, 10 panovníkov, ktorí zmenili svet 10ks, 10 osobností, ktoré zmenili svet 10ks, Ján Smrek: Básnické dielo 10ks, L.Feldek:Šalamúnova pieseň piesní 10ks, Milan Rúfus: Básne 10ks, Samo Chalupka: Básne a starožitnosti 10ks, Magneticý papier biely 10ks a podobne. V prípade, že konkrétne uvedený titul nebudeme môcť zakúpiť - z dôvodu nedostatku uvedených titulov a pod. - budeme môcť zakúpiť inú knihu podľa potreby na rozvoj čitateľskej, matematickej, prírodovednej gramotnosti. | 1. | x |
| 4.6.                                      | Zjednodušené vykazovanie výdavkov                       |              |        |         |  |           | 0,00      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
| 4.                                        | Spolu                                                   |              |        |         |  |           | 27 607,50 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
| 5. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov |                                                         |              |        |         |  |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
| 5.1.                                      | Personálne výdavky interné - odborné činnosti           |              |        |         |  |           | 0,00      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
| 5.2.                                      | Cestovné náhrady **                                     |              |        |         |  |           | 0,00      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
| 5.3.                                      | Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti) |              |        |         |  |           | 0,00      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
| 5.4.                                      | Ostatné výdavky - priame                                |              |        |         |  |           | 0,00      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |

|                                    |                                                                                                                           |                                      |        |         |   |          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |  |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|---------|---|----------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| 5.5.                               | Podpora frekventantov                                                                                                     |                                      |        |         |   |          | 3 000,00   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |  |
| 5.5.2.                             | Školiaci materiál a potreby                                                                                               | 112 - Zásoby                         | 633006 | projekt | 1 | 3000     | 3000       | Nákup školiaceho materiálu a školiacich potrieb pre účastníkov vzdelávania. Pôjde o nákup písacích potrieb, zápisníkov, notesov, a podobne. Celková cena 3000 € stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste aj čase. Po podpísaní zmluvy o poskytnutí NFP vykoná žiadateľ verejné obstarávanie v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.                                                                                                                                                                                                                               | 2.     |  |
| 5.6.                               | Zjednodušené vykazovanie výdavkov                                                                                         |                                      |        |         |   |          | 14 058,00  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |  |
| 5.6.1.                             | Štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II. - Neakreditované vzdelávanie - Práca s modernou didaktickou technikou | 910 - Jednotkové výdavky             | 642014 | projekt | 1 | 7029     | 7029       | Školenie "Práca s modernou didaktickou technikou"- vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Interný Lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov. Zabezpečenie činnosti lektora vo forme dohody o vykonaní práce. Pri určení ceny vychádzame z podmienok výzvy - štandardná stupnica jednotkových nákladov. Rozsah školenia spolu 55 hodín pre skupinu s 12 účastníkmi vzdelávania: 10,65 Eur na hodinu účastníka vzdelávania. Výpočet: 55 hodín x 12 účastníkov x 10,65 Eur na hodinu účastníka vzdelávania = 7029 EUR. Cena za komplexné zabezpečenie školenia. | 2.     |  |
| 5.6.2.                             | Štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II. - Neakreditované vzdelávanie - Zvyšovanie počítačovej gramotnosti     | 910 - Jednotkové výdavky             | 642014 | projekt | 1 | 7029     | 7029       | Školenie "Zvyšovanie počítačovej gramotnosti"- vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Interný Lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov. Zabezpečenie činnosti lektora vo forme dohody o vykonaní práce. Pri určení ceny vychádzame z podmienok výzvy - štandardná stupnica jednotkových nákladov. Rozsah školenia spolu 55 hodín pre skupinu s 12 účastníkmi vzdelávania: 10,65 Eur na hodinu účastníka vzdelávania. Výpočet: 55 hodín x 12 účastníkov x 10,65 Eur na hodinu účastníka vzdelávania = 7029 EUR. Cena za komplexné zabezpečenie školenia.     | 2.     |  |
| 5.                                 | Spolu                                                                                                                     |                                      |        |         |   |          | 17 058,00  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |  |
| 6. Riadenie rizík (ak relevantné)  |                                                                                                                           |                                      |        |         |   |          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |  |
| 6.1                                | Riziková prírážka                                                                                                         | 930- Rezerva na nepredvídané výdavky |        | projekt | 1 | 5 000,00 | 5 000,00   | Riziková prírážka slúži na pokrytie neplánovaného nárastu cien nakupovaných služieb alebo tovarov, príp. zmeny odvodového, alebo daňového zaťaženia označených rozpočtových položiek a pod.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1., 3. |  |
| X.                                 | Spolu                                                                                                                     |                                      |        |         |   |          | 5 000,00   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |  |
| CELKOVÉ OPRÁVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU |                                                                                                                           |                                      |        |         |   |          | 140 574,36 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |  |



|     | Kontrola kritérií efektivity rozpočtu                                                              |  | Suma v EUR | Reálne limity rozpočtu<br>v % | Maximálne<br>limity                            |                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|-------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nepriame výdavky                                                                                   |  | 9 605,32   | 15,00%                        | stanovené v<br>konkrétnej<br>výzve/výzva<br>ní | paušálna sadzba z priamych<br>personálnych výdavkov - nariadenie<br>1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b) |
| 2.  | Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky cez krížové<br>financovanie z ERDF (priame výdavky)  |  |            |                               | stanovené v<br>konkrétnej<br>výzve/výzva<br>ní | z priamych výdavkov                                                                                    |
| 2a. | Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky (priame<br>výdavky) - vrátane krížového financovania |  | 37 220,54  | 29,54%                        |                                                | z priamych výdavkov                                                                                    |
| 3.  | Dodávky na priame výdavky                                                                          |  |            |                               |                                                | z priamych výdavkov                                                                                    |
| 4.  | Riziková prirážka                                                                                  |  | 5000       | 3,55%                         | %                                              | z celkových oprávnených výdavkov                                                                       |

Poznámky (zmena textu poznámok je povolená len pracovníkom RO/SORO v odôvodnených prípadoch):

\*Preplatenie PHM podľa potreby uvedenej v technickom preukaze vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest

\*\*V prípade použitia súkromného motorového vozidla preplatenie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnou dopravou; cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi v zmysle Príručky pre žiadateľa a zákona o cestovných náhradách

\*\*\*\*Žiadateľ uvedie číslo aktivity podľa podrobného opisu projektu. Niektoré výdavky môžu byť zapojené vo viacerých aktivitách súčasne (napr. zariadenie/vybavenie sa využíva vo viacerých aktivitách)

\*\*\*\*\*Výdavok nesmie byť duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovné náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške. Pri odbornom personále je možné aplikovať iba na základe pracovnoprávných vzťahov (zamestnanec - prijímateľ). V prípade vzťahu napr. živnostník - prijímateľ sa výdavky neuhrádzajú.

Hlavná položka A3 (ako aj A4, A5, atď) je zahrnutá do priamych výdavkov rozpočtu.

| <b>TABUĽKA č. 1: PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA<br/>OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v EUR)</b> |              |                                                |                              |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
|                                                                                                  |              | <a href="#">Oprávnené výdavky<br/>projektu</a> | Výška žiadaného<br>príspevku | Vlastné zdroje |
|                                                                                                  | Rok          | A                                              | B                            | C              |
| 1.                                                                                               | <b>2018</b>  | 0,00                                           | 0,00                         | 0,00           |
| 2.                                                                                               | <b>2019</b>  | 90707,00                                       | 86171,65                     | 4535,35        |
| 3.                                                                                               | <b>2020</b>  | 45342,00                                       | 43074,90                     | 2267,10        |
| 4.                                                                                               | <b>2021</b>  | 4525,36                                        | 4299,09                      | 226,27         |
| 5.                                                                                               | <b>2022</b>  | 0,00                                           | 0,00                         | 0,00           |
|                                                                                                  | <b>Spolu</b> | <b>140574,36</b>                               | <b>133545,64</b>             | <b>7028,72</b> |
| 6.                                                                                               | <b>%</b>     | <b>100</b>                                     | <b>95</b>                    | <b>5</b>       |

**Poznámky:**

Tabuľka má informatívny charakter a slúži iba pre výpočet zálohovej platby.

Percentuálny podiel intenzity pomoci (výšky žiadaného príspevku) a vlastných zdrojov si žiadateľ prispôsobí vzhľadom na vlastné podmienky projektu (napr. 100:95:5, resp. 100:100:0, resp. iné).