

Správa o činnosti pedagogického klubu

1.	Prioritná os	Vzdelávanie
2.	Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3.	Prijímateľ	Gymnázium Šahy
4.	Názov projektu	Zvyšovanie kvality bilingválneho vzdelávania
5.	Kód projektu ITMS2014+	312010V015
6.	Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7.	Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Irena Želonková
8.	Školský polrok	december 2019 - január 2020
9.	Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	

10.

Úvod:

Stručná anotácia

Cieľom klubu je poskytnúť platformu pre aktívne siet'ovanie a spoločnú spoluprácu pedagogických zamestnancov na spoločných témach a pre medzigeneračnú výmenu medzi mladými a staršími/skúsenejšími pedagogickými zamestnancami. Tento školský rok sa zameriavame na čitateľskú gramotnosť a rozvoj čitateľských zručností potrebných na efektívnu prácu s textom. Špecifickým cieľom je snaha zefektívnenia čítania s porozumením pomocou nami vyhotovených textov.

Kľúčové slová

čitateľská gramotnosť, efektivita, pedagogický klub

Jadro:

Priebeh stretnutí

V ďalšom štvrtroku sme na našich spoločných stretnutiach 11.12.2019, 20.12.2019 vytvorili podklady pre žiakov na projektové práce. Všetci sme pracovali a navrhovali, ale iba niektoré boli dostačujúce a vhodné na zefektívnenie čitateľskej gramotnosti. V rámci tohto stretnutia sme pripravené projektové práce aplikovali reálne v praxi. Na ďalšom stretnutí 24.1.2020 sme pristúpili k vyhodnoteniu projektových prác žiakov. Opäť sme prišli k hlbšej analýze, a rovnako sme rozvinuli aj krátku diskusiu o dosiahnutých pozitívnych a aj negatívnych výsledkoch. 29.1.2020 sa uskutočnilo vyhodnotenie činnosti pedagogického klubu za prvý polrok, následne sme pristúpili k príprave nových materiálov na ďalší, teda, druhý školský polrok.

Záver:**Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov**

Práca nášho klubu tvorí neodmysliteľnú súčasť vzdelávania žiakov dnešnej doby. Prikláňame sa k tomu, že je to veľké pozitívum nie len pre žiakov ale hlavne pre pedagogických zamestnancov, ktorí deň čo deň sa snažia našu mládež vzdelávať. Na druhej strane je to výhodné pre nás učiteľov, pretože máme možnosť sa vyjadriť, porozprávať sa a snažiť sa nájsť lepšie metódy efektívneho vzdelávania.

Prácu v tomto polroku hodnotíme pozitívne. Snažili sme sa pochopiť dôvody neúspechu a hľadali sme efektívne možnosti zlepšovania sa. Nedosiahli sme zatiaľ nejaký veľký prelom, ale vidíme u žiakov snahu a zlepšovanie sa. Budeme pokračovať ďalej a verím, že dosiahneme už onedlho oveľa lepšie výsledky.

Dôležité je sa vždy snažiť a upútať pozornosť žiakov možno aj mimo vyučovania. Je lepšie si niečo prečítať dva krát ako len prejsť text očami. Rovnako si myslíme, že je dôležité pomôcť žiakom pochopiť aká dôležitá je samotná práca s textom.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Cyntia Gyurászová
12. Dátum	30.1.2020
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Tatiana Wenclová
15. Dátum	12.2.2020
16. Podpis	