# Załączniki

### Kontrola realizacji podstawy programowej przez nauczyciela wychowania przedszkolnego

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj aktywności** | **Realizacja godzin w rozliczeniu tygodniowym** |
| Swobodna zabawa |  |
| Czas do dyspozycji nauczyciela |  |
| Zajęcia dydaktyczne |  |
| Zabawy na powietrzu |  |

### ARKUSZ MONITORINGU RYTMICZNOŚCI REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ[[1]](#footnote-1)

### ( KLASY I-III)

|  |  |
| --- | --- |
| **Edukacja wczesnoszkolna** | **Wymagany wymiar godzin****w trzyletnim etapie edukacyjnym** |
| **Rodzaj edukacji** | **Rok szkolny** |
|  |  |  |  |
| **Klasa** |  |
| **I** | **II** | **III** |  |
| **Liczba zrealizowanych godzin** |  |  |
| Edukacja polonistyczna |  |  |  | 1272 |
| Edukacja społeczna |
| Edukacja przyrodnicza |
| Edukacja matematyczna |
| Zajęcia techniczne |  |  |  |
| Język obcy nowożytny |  |  |  | 216 |
| Edukacja muzyczna |  |  |  | 106 |
| Edukacja plastyczna |  |  |  | 106 |
| Zajęcia komputerowe |  |  |  | 106 |
| Wychowanie fizyczne |  |  |  | 318 |

Dodatkowe uwagi:

Czerników, dnia ……………. Wychowawca klasy
 ………………………………………………

czytelny podpis

**ARKUSZ MONITORINGU RYTMICZNOŚCI REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ**

**(KLASA IV)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj edukacji** | **Rok szkolny** | **Całkowita liczba godzin w cyklu pięcioletnim** |
|  |  |  |  |  |
| **Klasa** |
| **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| **Liczba zrealizowanych godzin** |  |  |  |
| Język polski |  |  |  |  |  | 809 |
| Język obcy nowożytny( język angielski) |  |  |  |  |  | 480 |
| Język obcy nowożytny(język niemiecki) |  |  |  |  |  | 128 |
| Muzyka |  |  |  |  | - | 128 |
| Plastyka |  |  |  |  | - | 128 |
| Historia  |  |  |  |  |  | 288 |
| Wiedza o społeczeństwie | - | - | - | - |  | 64 |
| Przyroda |  | - | - | - | - | 64 |
| Geografia | - |  |  |  |  | 160 |
| Biologia | - |  |  |  |  | 160 |
| Chemia | - | - | - |  |  | 128 |
| Fizyka | - | - | - |  |  | 128 |
| Matematyka |  |  |  |  |  | 640 |
| Informatyka |  |  |  |  |  | 160 |
| Technika |  |  |  | - | - | 96 |
| Wychowanie fizyczne |  |  |  |  |  | 640 |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | - | - | - | - |  | 32 |
| Godzina z wychowawcą |  |  |  |  |  | 160 |
| Doradztwo zawodowe | - | - | - |  |  | 32 |
| Wychowanie do życia w rodzinie |  |  |  |  |  | 80 |

Dodatkowe uwagi:

Czerników, dnia ……………. Wychowawca klasy
 ……………………………………………

czytelny podpis

**ARKUSZ MONITORINGU RYTMICZNOŚCI REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ**

**(KLASA VII)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj edukacji** | **Rok szkolny** | **Całkowita liczba godzin w cyklu dwuletnim** |
|  |  |  |  |  |
| **Klasa** |
| **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| **Liczba zrealizowanych godzin** |  |  |  |
| Język polski | - | - | - |  |  | 352 |
| Język obcy nowożytny( język angielski) | - | - | - |  |  | 192 |
| Język obcy nowożytny(język niemiecki) | - | - | - |  |  | 128 |
| Muzyka | - | - | - |  | - | 32 |
| Plastyka | - | - | - |  | - | 32 |
| Historia  | - | - | - |  |  | 128 |
| Wiedza o społeczeństwie | - | - | - | - |  | 64 |
| Geografia | - | - | - |  |  | 96 |
| Biologia | - | - | - |  |  | 96 |
| Chemia | - | - | - |  |  | 128 |
| Fizyka | - | - | - |  |  | 128 |
| Matematyka | - | - | - |  |  | 256 |
| Informatyka | - | - | - |  |  | 64 |
| Wychowanie fizyczne | - | - | - |  |  | 256 |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | - | - | - |  |  | 32 |
| Godzina z wychowawcą | - | - | - |  |  | 64 |
| Doradztwo zawodowe | - | - | - |  |  | 32 |
| Wychowanie do życia w rodzinie | - | - | - |  |  | 32 |

Dodatkowe uwagi:

Czerników, dnia ……………. Wychowawca klasy
 ……………………………………

czytelny podpis

**ARKUSZ MONITORINGU RYTMICZNOŚCI REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ**

Zajęcia edukacyjne : ……………………………………………………………………………………………………………… Klasa…………………….

Program nauczania………………………………………………………..………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………….……..

Imię i nazwisko nauczyciela………………………………………………………………………………………………………………………….…..…

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Rok szkolny*……/……* | Rok szkolny*……/……* | Rok szkolny*……/……* | Rok szkolny*……/……* | Rok szkolny*……/……* |
| koniec I okresu | koniec II okresu | koniec I okresu | koniec II okresu | koniec I okresu | koniec II okresu | koniec I okresu | koniec II okresu | koniec I okresu | koniec II okresu |
| Plan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zajęcia prowadzone przez „stałego” nauczyciela |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zajęcia prowadzone przez innego nauczyciela tej specjalności |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zajęcia prowadzone przez innego nauczyciela innej specjalności |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zajęcia nieodbyte |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % zajęć niezrealizowanych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 ……………………………………………….

 czytelny podpis

### KARTA MONITORINGU SPOSOBÓW GROMADZNIA INFORMACJI

### O OSIĄGNIĘCIACH EDUKLACYJNYCH UCZNIÓW

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Imię i nazwisko nauczyciela |  | Data |  |
| Rodzaj zajęć edukacyjnych |  | KLASA |  |
| Zakres monitoringu |
| Kontrolowanie zeszytów uczniowskich |  | Sprawdziany |  |

Uwagi i spostrzeżenia :

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Zalecenia :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Termin realizacji : .................................................................................

......................................................

potwierdzenie przyjęcia zaleceń

 podpis nauczyciela

......................................................

 podpis dyrektora

|  |  |
| --- | --- |
| **DATA PRZEPROWADZONEJ OBSERWACJI** | **IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA** |
|  |  |
| **OBSERWOWANA FORMA STATUTOWEJ DZIAŁANOŚCI SZKOŁY** |
| **APEL** | **AKADEMIA** | **IMPREZA SZKOLNA** | **WYCIECZKA** | **SPOTKANIE Z RODZICAMI** | **NAUCZYCIELSKI****DYŻUR** | **INNA** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **TEMAT** | **KLASA/KLASY** |
|  | **0** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CEL/E OBSERWACJI** |
|  |
| **UWAGI I SPSTRZEŻENIA** |
|  |
| **REALIZACJA ZALECEŃ Z POPRZEDNIEJ OBSERWACJI** |
|  |
| **ZALECENIA** |
|  |

### KARTA OBSERWACJI FORM STATUTOWEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Potwierdzenie przyjęcia zaleceń** |   |
| **Termin wykonania** | **podpis nauczyciela** | **podpis dyrektora** |

###  OBSERWACJI PEŁNIENIA DYŻURU NAUCZYCIELSKIEGO

|  |  |
| --- | --- |
| **Data przeprowadzonej obserwacji** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
|  |  |
| **Cel/e obserwacji** |
| *Przestrzeganie zasad aktywnego pełnienia dyżuru.* |
| **Uwagi , spostrzeżenia** |
|  |
| **Realizacja zaleceń z poprzedniej obserwacji** |
|   |
| **Zalecenia** |
|   |
| **Termin wykonania** | **Potwierdzenie przyjęcia zaleceń** |
| **podpis nauczyciela** |

**ROZMOWA PRZED OBSERWACJĄ ZAJĘĆ**

*/informacje nauczyciela*/

Nauczyciel : ……………………………………………………………………………………..

Staż pracy pedagogicznej: …..............

Przedmiot i klasa/rodzaj zajęć: ……………………………………………………………………………….

Planowany temat lekcji/zajęć:

 ………………………………………………………………………...........................................................

Zamierzone cele:

Cele operacyjne: ………………………………………………………………………………...

Przewidywane formy organizacyjne:

………………………………………………………………………………………….

Przewidywane metody:

…………………………………………………………………………………………

Środki dydaktyczne:

…………………………………………………………………………………………

Jakie działania nauczyciela będą sprzyjać rozwijaniu samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów?

…………………………………………………………………………………….....................................……

…………………………………………………………………………………….....................................……

…………………………………………………………………………………….....................................……

…………………………………………………………………………………….....................................……

Które działania nauczyciela będą kształtować u uczniów umiejętność uczenia się?

…………………………………………………………………………………….....................................……

…………………………………………………………………………………….....................................……

…………………………………………………………………………………….....................................……

…………………………………………………………………………………….....................................……

 Data przeprowadzenia rozmowy :

 …………………………………… ……………………………….

 */podpis dyrektora /* /*podpis nauczyciela*/

**Konspekt obserwowanej/go lekcji/zajęcia**

**w Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Czernikowie**

|  |
| --- |
|  |
| *imię i nazwisko prowadzącego obserwowaną lekcję/ zajęcie* |
|  |
| *rodzaj/nazwa obserwowanej lekcji/zajęcia* |
|  |  |
| *data obserwowanej lekcji/zajęcia* | *klasa* |
|  |
| *temat obserwowanej lekcji/zajęcia* |
| **CELE OPERACYJNE LEKCJI/ZAJĘCIA** *(realizacja podstaw programowych)* |
| ***Uczeń zna:*** |
| ***Uczeń rozumie:*** |
| ***Uczeń potrafi:*** |
| **METODY PRACY /aktywizujące/** |
|  |
| **FORMY ORGANIZACYJNE** |
|  |
| **CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE** |
|  |
| **TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE** |
|  |
| **ZAPLANOWANA INDYWIDUALIZACJA PROCESU UCZENIA** |
| **Uczeń zdolny** | **Uczeń z trudnościami w nauce** |
|  |  |
| **PLANOWANE DO ZASTOSOWANIA ZALECANE WARUNKI I SPOSOBY REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| 1. ………..
2. ………..
3. .........
 |
| **REALIZACJA WNIOSKÓW Z EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH****(wymienić – sposób)** |
|  |
| **PLANOWANE DO KSZTAŁTOWANIA KOMPETENCJE KLUCZOWE W TRAKCIE OBSERWOWANEJ LEKCJI/ZAJĘCIA****(wstawić X)**  |
| *w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;* |  |
| *w zakresie dwujęzyczności;*  |  |
|  *matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;* |  |
| *cyfrowe;* |  |
| *osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;* |  |
| *obywatelskie;* |  |
| *w zakresie przedsiębiorczości;* |  |
| *w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej* |  |
| *w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;* |  |
| **STWARZANIE MOŻLIWOŚCI ODWOŁANIA SIĘ DO INNYCH DOŚWIADCZEŃ****(wstawić X)** |
| *wiedzy przedmiotowej* |  |
| *wiedzy z innych przedmiotów* |  |
| *doświadczeń pozaszkolnych* |  |
| *wydarzeń w Polsce i na świecie* |  |
| *Innych (jakich?)* |  |
| **PLANOWANE SPOSOBY MONITOROWANIA PRZEZ NAUCZYCIELA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW****(wstawić X)** |
| *sprawdzanie, czy uczniowie właściwie zrozumieli* |  |
| *sprawdzanie, w jaki sposób uczniowie wykonują zadania* |  |
| *zadawanie pytań* |  |
| *podsumowane lekcji przez uczniów*  |  |
| *wykorzystanie technik badawczych* |  |
| *pytanie uczniów, co sądzą o sposobie przekazywania wiedzy przez nauczyciela* |  |
| *stwarzanie uczniom możliwość zadania pytań* |  |
| *stosowanie informacji zwrotnej* |  |
| inne (jakie?) |  |

|  |
| --- |
| **ŚRODKI DYDAKTYCZNE** |
| **przygotowane przez prowadzącą/cego** | **będące na wyposażeniu szkoły** | **przygotowane przez uczniów** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DZIAŁANIA/CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA** | **DZIAŁANIA/CZYNNOŚCI UCZNIA** | **EFEKTY** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Dodatkowe uwagi:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| …………………………………….. |  | ………………………………………………… |
| *data* |  | *czytelny podpis* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data przeprowadzonej obserwacji** | **Klasa** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
|  |  |  |
| **Nazwa ( rodzaj ) obserwowanego zajęcia**  |
|  |
| **Temat**  |
|  |
| **CELE OBSERWACJI** |
| ocena realizacji podstawy programowej |  |
| wykorzystanie wniosków z analizy wyników badań wewnątrzszkolnych i egzaminów zewnętrznych. |  |
| kształtowanie umiejętności prezentowania przez uczniów efektów swojej pracy na forum klasy |  |
| kształtowanie w uczniach poczucia własnej wartości poprzez wzmacnianie umiejętności prezentowania efektów pracy podczas uroczystości, projektów i akcji szkolnych |  |
| wdrażanie i przygotowywanie uczniów do samokształcenia |  |
| stosowanie technologii informatycznych |  |
| stosowanie problemowych metod nauczania i form pracy zespołowej |  |
| stosowanie aktywizujących metod nauczania |  |
| praca z uczniem słabym oraz uczniem uzdolnionym jako element indywidualizacji nauczania |  |
| wspieranie uczniów szczególne zdolnych w rozwijaniu ich zdolności |  |
| wspieranie uczniów z trudnościami w nauce ( zajęcia wyrównawcze) |  |
| działania nauczyciela sprzyjające rozwijaniu samodzielności, kreatywności, innowacyjności uczniów |  |
| realizacja założeń Szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego na zajęciach przedmiotowych oraz godzinach do dyspozycji wychowawcy klasy wychowawczych |  |
| stosowanie zasad BHP podczas zajęć |  |
| **UWAGI , SPOSTRZEŻENIA OBSERWUJĄCEGO** | WW[[2]](#footnote-2) | W[[3]](#footnote-3) | BZ[[4]](#footnote-4) |
| **REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| dobór i sformułowanie tematu -odzwierciedlenie realizacji podstawy programowej |  |  |  |
| rytmiczność realizacji podstawy programowej |  |  |  |
| stosowanie zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej  |  |  |  |
| **ORGANIZACJA ZAJĘCIA** |
| zapoznanie uczniów z celami zajęcia |  |  |  |
| zapoznanie uczniów z przebiegiem zajęcia |  |  |  |
| struktura zajęcia |  |  |  |
| organizacja procesów nauczania i uczenia się uczniów  |  |  |  |
| zastosowane formy organizacyjne działań edukacyjnych  |  |  |  |
| wykorzystanie czasu zajęcia |  |  |  |
| indywidualizacja form organizacyjnych nauczania – uczenia się |  |  |  |
| wpływ uczniów na sposób organizowania i przebieg zajęcia |  |  |  |
| zapewnienie przez nauczyciela możliwości zastanowienia się uczniów, czego nauczyli się podczas zajęcia |  |  |  |
| przestrzeganie przez nauczyciela i uczniów zasad obowiązujących w szkole |  |  |  |
| **STOSOWANE METODY NAUCZANIA** |
| poprawność metodyczna |  |  |  |
| efektywność zastosowanych metod nauczania-uczenia się |  |  |  |
| zastosowanie aktywizujących metod nauczania – uczenia się |  |  |  |
| indywidualizacja metod nauczania – uczenia się |  |  |  |
| tworzenie przez nauczyciela sytuacji sprzyjających poszukiwaniu przez uczniów różnych rozwiązań |  |  |  |
| kształtowanie przez nauczyciela u uczniów umiejętności uczenia się  |  |  |  |
| stwarzanie uczniom przez nauczyciela możliwości uczenia się od siebie  |  |  |  |
| **JĘZYK NAUCZYCIELA** |
| poprawność gramatyczna |  |  |  |
| dostosowanie do możliwości percepcyjnych uczniów |  |  |  |
| **WYKORZYSTANIE ŚRODKÓW DYDAKTYCZNYCH** |
| przygotowanych samodzielnie |  |  |  |
| przygotowanych przez uczniów |  |  |  |
| będących na wyposażeniu szkoły |  |  |  |
| poprawność metodyczna wykorzystania |  |  |  |
| efektywność  |  |  |  |
| wykorzystanie ICT |  |  |  |
| **MONITOROWANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW** |
| zgodność ze statutem szkoły |  |  |  |
| stosowane przez nauczyciela sposoby monitorowania  |  |  |  |
| zwracanie przez nauczyciela uwagi na prawidłowe i nieprawidłowe elementy odpowiedzi uczniów  |  |  |  |
| przekazywanie uczniom informacji zwrotnej o efektach ich pracy  |  |  |  |
| **KONTROLA UCZNIOWSKICH ZESZYTÓW PRZEDMIOTOWYCH** |
| systematyczność |  |  |  |
| zgodność ze statutem szkoły |  |  |  |
| **ZADANIE DOMOWE** |
| celowość |  |  |  |
| obciążenie uczniów |  |  |  |
| dostosowanie do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów |  |  |  |
| oceniane zgodnie ze statutem szkoły |  |  |  |
| **URZĄDZENIE SALI ZAJĘĆ** |
| estetyka |  |  |  |
| aktualność |  |  |  |
| **STOSUNKI INTERPERSONALNE** |
| stosunek nauczyciela do uczniów |  |  |  |
| relacje między uczniami |  |  |  |

|  |
| --- |
| **KOMPETENCJE KSZTAŁTOWANE U UCZNIÓW PODCZAS ZAJĘCIA** |
| *w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;* |  |
| *w zakresie dwujęzyczności;*  |  |
|  *matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;* |  |
| *cyfrowe;* |  |
| *osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;* |  |
| *obywatelskie;* |  |
| *w zakresie przedsiębiorczości;* |  |
| *w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej* |  |
|  |  |
| **SPOSOBY MONITOROWANIA PRZEZ NAUCZYCIELA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW PODCZAS ZAJĘCIA** |
| *sprawdzał, czy uczniowie właściwie zrozumieli* |  |
| *sprawdzał, w jaki sposób uczniowie wykonują zadania* |  |
| *zadawał pytania* |  |
| *prosił uczniów o podsumowanie* |  |
| *wykorzystał techniki badawcze* |  |
| *pytał uczniów, co sądzą o jego sposobie przekazywania wiedzy* |  |
| *stwarzał uczniom możliwość zadania pytania* |  |
| *Inne* |  |
|  |
| **UCZNIOWIE MIELI MOŻLIWOŚĆ ODWOŁANIA SIĘ DO INNYCH DOŚWIADCZEŃ** |
| *wiedzy przedmiotowej* |  | *wiedzy z innych przedmiotów* |  | *doświadczeń pozaszkolnych* |  | *wydarzeń w Polsce i na świecie* |  |
| *innych: programów telewizyjnych, filmów* |
| **STWORZENIE UCZNIOM SYTUACJI, W KTÓRYCH MOGLI WYRAŻAĆ SWOJE OPINIE** |
| *często podczas zajęcia* |  | *sporadycznie podczas zajęcia* |  | *nie było takiej sytuacji na zajęciu* |  |
| **PRZYJMOWANIE PRZEZ NAUCZYCIELA OPINII, INICJATYW UCZNIÓW PODCZAS ZAJĘCIA** |
| *wykorzystuje je do pracy na zajęciu* |  | *wyraża akceptację* |   | *wyraża dezaprobatę* |  | *nie reaguje* |  | *nie wystąpiły sytuacje, w których uczniowie prezentowali swoje opinie, inicjatywy* |   |
| **KSZTAŁTOWANIE POŻĄDANYCH SPOŁECZNIE POSTAW UCZNIÓW POPRZEZ OSOBISTY PRZYKŁAD NAUCZYCIELA** |
| *zdecydowanie tak*  |  | *raczej tak* |  | *raczej nie* |  | *zdecydowanie nie* |  | *nie dotyczy* |  |
| **UWAGI** |
|  |

|  |
| --- |
| **Realizacja zaleceń z poprzedniej obserwacji :** |
|  |

|  |
| --- |
| **Zalecenia :** |
|   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Potwierdzenie przyjęcia zaleceń** |   |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Termin wykonania** | **podpis nauczyciela** | **podpis dyrektora** |

# ARKUSZ ROZMOWY Z NAUCZYCIELEM

data rozmowy ………………...............................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZAGADNIENIE** | **NAUCZYCIEL** | **DYREKTOR** | **UWAGI** |
| Czy temat i zakres materiału jest zgodny z rozkładem nauczania? | TAK NIE | TAK NIE |  |
| Czy lekcja przebiegała zgodnie z przyjętymi założeniami? | TAK NIE | TAK NIE |  |
| Czy cele lekcji zostały osiągnięte? | TAK NIE | TAK NIE |  |
| Czy dobór środków i metod sprzyjał osiągnięciu celów? | TAK NIE | TAK NIE |  |
| Czy nauczyciel uwzględnił cele i umiejętności związane z podstawą programową? | TAK NIE | TAK NIE |  |
| Czy uczniowie współpracowali ze sobą? | TAK NIE | TAK NIE |  |
| Czy uczniowie byli aktywni? | TAK NIE | TAK NIE |  |
| Czy dobór ćwiczeń, zadań wpływał we właściwy sposób na aktywność uczniów? | TAK NIE | TAK NIE |  |
| Czy dobór zadań, zakres materiału i wymagań był indywidualizowany? | TAK NIE | TAK NIE |  |
| Czy nauczyciel stosował zasadę stopniowania trudności? | TAK NIE | TAK NIE |  |
| Czy nauczyciel kształtował umiejętność uczenia się? | TAK NIE | TAK NIE |  |
| Czy organizacja czasem była właściwa? | TAK NIE | TAK NIE |  |
| Czy nauczyciel wcześniej określił zasady oceniania i je zastosował? | TAK NIE | TAK NIE |  |
| Czy działania nauczyciela sprzyjały rozwijaniu samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów? | TAK NIE | TAK NIE |  |
| Czy praca domowa wynikała z przebiegu zajęć? | TAK NIE | TAK NIE |  |
| Czy praca domowa ma wartość utrwalającą? | TAK NIE | TAK NIE |  |
| Czy uczniowie dokonali oceny zajęć? | TAK NIE | TAK NIE |  |

PODPIS DYREKTORA PODPIS NAUCZYCIELA

 ....................................................................... .......................................................................

**ARKUSZ KONTROLI DZIENIKA ZAJĘĆ**

|  |  |
| --- | --- |
| lekcyjnego, zajęć pozalekcyjnych, specjalistycznych |  |
| klasa/y |  |
| wychowawca |  |
| prowadzący |  |
| data kontroli |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kontrolowana czynność** | **Strony zawierające braki lub nieprawidłowości** |
| 1. | dane dotyczące programów nauczania, podręczników |  |
| 2. | aktualny plan lekcji klasy |  |
| 3. | informacje o wycieczkach, uroczystościach klasowych |  |
| 4 | dane osobowe uczniów i rodziców/prawnych opiekunów |  |
| 5. | informacje o kontaktach indywidualnych z rodzicami/prawnymi opiekunami |  |
| 6. | informacje o zebraniach klasowych |  |
| 7. | Wykaz uczęszczania na zajęcia |  |
| 8. | wpisywanie informacji o godzinach usprawiedliwionych |  |
| 9. | właściwie podliczana frekwencja poszczególnych uczniów |  |
| 10. | właściwie obliczana frekwencja klasy w poszczególnych miesiącach |  |
| 11. | systematyczność i różnorodność oceniania |  |
| 12. | zgodność ocen z zapisami statutowymi |  |
| 13. | zgodność tematyki godzin wychowawczych z programem wychowawcy klasy |  |
| 14. | sprostowanie błędów zgodne z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRONA** | **BRAK TEMATU** | **BRAK PODPISU** | **BRAK WPISU OBECNOŚCI** | **BRAK NUMERU LEKCJI** | **INNE ODSTĘPSTWA OD REGULAMINU** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRONA** | **RODZAJ BŁĘDU** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

……………………………

podpis dyrektora …………………………………………………

 potwierdzenie odbioru uwag po kontroli

1. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. 2017 r. poz. 703) podziału godzin przeznaczonych na zajęcia edukacji wczesnoszkolnej dokonuje nauczyciel prowadzący zajęcia. [↑](#footnote-ref-1)
2. WW - wysoce właściwa; [↑](#footnote-ref-2)
3. W – właściwa; [↑](#footnote-ref-3)
4. BZ – budzi zastrzeżenia

4 / - nie dotyczy [↑](#footnote-ref-4)