PLAN PRACY

DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ ŚWIETLICY

W SZKOLE PODSTAWOWEJ

IM. ORŁA BIAŁEGO W CZERNIKOWIE

W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

**CELE PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ**:

- zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej umożliwiający wszechstronny rozwój osobowości

- rozwój zainteresowań, uzdolnień i umiejętności uczniów

- zapewnienie uczniom dojeżdżającym opieki przed i po lekcjach

- wdrażanie uczniów do racjonalnej organizacji czasu wolnego

- propagowanie zasad kultury

**CELE SZCZEGÓŁOWE PRACY Z UCZNIAMI**:

- przygotowanie uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym

- kształtowanie właściwej postawy społeczno-moralnej

- propagowanie reguł komunikacji interpersonalnej

- kształtowanie umiejętności pracy w grupie

- kształtowanie empatii

- rozwijanie samoświadomości uczniów

- wykształcenie samodzielności i otwartości na wiedzę

- rozwijanie dociekliwości poznawczej uczniów

- rozwijanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych

**SPOSOBY I FORMY REALIZACJI CELÓW:**

- umożliwienie uczniom w świetlicy uczenia się i odrabiania lekcji

- praca indywidualna ucznia

- organizacja uczniom czasu wolnego

- wpojenie uczniom zasad bezpieczeństwa

- profilaktyczne zajęcia warsztatowe

- zajęcia integracyjne i relaksacyjne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ZADANIA GŁÓWNE – TEMAT TYGODNIA | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE – WRZESIEŃ** | |
| 1. | Witaj szkoło! Witaj świetlico! | - Zapoznanie uczniów z regulaminem świetlicy  - omówienie zasad bezpieczeństwa, w sali, na stołówce, w autobusie  - propozycje pracy w świetlicy szkolnej, organizacja zajęć  - zapoznanie z ramowym planem dnia, rozmowa nt. poszanowana sprzętu świetlicowego i gier  - wdrażanie dzieci do przestrzegania wspólnie ustalonych zasad | |
| 2. | Wspominamy wakacje | - rozmowy o wakacjach na podstawie zgromadzonych pamiątek i zdjęć  - swobodne wypowiedzi dzieci o ciekawych przygodach, o miejscach, które najlepiej zapamiętały z wakacji  - wyszukiwanie na mapie Polski miejsc zwiedzanych przez dzieci  - ,,Moje wakacyjne wspomnienia’’- praca plastyczna (technika dowolna)  - zabawy orientacyjno- porządkowe  - rozwiązywanie wakacyjnych rebusów, zagadek i krzyżówek – zabawa słowem | |
| 3. | Bezpieczna droga do i ze szkoły | - zapoznanie z najważniejszymi zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze  - utrwalenie znajomości podstawowych znaków drogowych  - utrwalenie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły  - sygnalizacja świetlna- zabawa ruchowa |
| 4. | Szanuj ziemię! Udział w akcji ,,sprzątanie świata’’23.IX | - sprzątamy nasz świat ,,Nie śmiecimy, sprzątamy, zmieniamy’’  - uwrażliwienie na piękno otoczenia, kształtowanie nawyków segregacji surowców wtórnych  - rozmowy dotyczące zachowania porządku w miejscu pracy i zabawy, dbałość o czystość otoczenia, segregacji surowców wtórnych  - praca plastyczna zachęcająca do przystąpienia do akcji sprzątanie świata |
| 5. | W królestwie jesieni,  30 IX Dzień chłopaka | - utrwalenie wiadomości dotyczących pór roku  - kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie  - spacer – obserwacja zmian w przyrodzie  - rozwiązywanie rebusów o jesieni  - kolorowanie obrazków o tematyce jesiennej określenie charakterystycznych cech, czytanie wierszy o jesieni  - składanie życzeń i wręczanie drobnych upominków |
|  |  | **PAŹDZIERNIK** |
| 1. | Egzotyczne zwierzęta innych kontynentów,  2.X Międzynarodowy Dzień bez przemocy  Cyberprzemoc | - kształtowanie postawy szacunku dla otaczającej przyrody  - zapoznanie uczniów ze zwierzętami mieszkającymi w zoo  - portret mojego pupila – technika dowolna  - kolorowanki z motywem zwierząt  - pogadanka na temat przemocy  - co to jest szacunek do drugiej osoby  - cyberprzemoc – co to takiego? pogadanka  - uświadomienie problemów związanych z cyberprzemocą  - prezentacja multimedialna dotycząca cyberprzemocy |
| 2. | Dzień Edukacji Narodowej  14.X | - przekazanie uczniom najważniejszych wiadomości związanych z Dniem Edukacji Narodowej – rys historyczny  - wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i osób dorosłych  - redagowanie życzeń dla wychowawców klas  - umiejętność składania życzeń  - mój wymarzony nauczyciel- grupowa wypowiedź plastyczna (plakat) |
| 3. | Dzień Papieża Jana Pawła II (16.X ),  Światowy Dzień Żywności (16.X) | - przypomnienie postaci i życiorysu polskiego papieża Jana Pawła II  - zwiedzanie na mapie Rzymu, Watykanu i Wadowic  - czytanie informacji o danych miejscach  - wykonanie papieskich kremówek z papieru – praca plastyczna  - słuchanie ulubionych piosenek papieża ,,Barka’’, ,,Abba Ojcze’’  - pogadanka o zdrowym żywieniu |
| 4. | Ja i mój parasol w deszczu | - obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, określenie nastroju aktualnej pogody  - rozmowa z dziecmi na temat listopadowej pogody, właściwego ubierania się w chłodne dni  - słuchanie deszczowych piosenek  - kolory jesieni – praca farbami |
| 5. | Listopadowa zaduma…  1.XI Dzień Wszystkich Świętych | - pielęgnacja polskich tradycji  - wyjaśnienie symboliki i znaczenia świąt ,,Wszystkich świętych’’  - nauka odpowiedniego zachowania w miejscach pamięci  - układanie z puzzli obrazka o tradycjach związanych z Dniem Zmarłych  - ,,Znicz’’- malowanie farbami |
|  |  | **LISTOPAD** |
| 1. | Gdy listopad z deszczem, grudzień zwykle z wiatrem,  (5.XI) Międzynarodowy Dzień Postaci z bajek | - pogadanka o tym, czy pogoda ma wpływ na nasze samopoczucie  - poznanie pojęć ,,Jesienna szaruga’’ i ,,Polska złota jesień’’  - zapoznanie z przysłowiami o jesieni, listopadzie  - Bajki- bawią, uczą, pomagają poznać prawdę o świecie i życiu, oswajają dziecięce lęki |
| 2. | Święto Niepodległości (11.XI) | - kształtowanie postawy patriotycznej  - znaczenie odzyskania niepodległości dla Polaków  - prezentacja sylwetki Józefa Piłsudskiego  - rozwiązywanie quizu dotyczącego Polski  - prezentacja sylwetki Józefa Piłsudskiego  - praca plastyczna – liściaste pieczęcie |
| 3 | Dzień Życzliwości (21.11)  Jest taka jedna kraina, gdzie dzień się uśmiechem zaczyna…’’ | - kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania  - uczymy się przepraszać i przyznawać do błędów  - odgrywanie scenek związanych z zasadami kulturalnego zachowania się  - savoir-vivre w świetlicy czyli dobre maniery |
| 4. | Dzień pluszowego misia (25.XI) Nasze misie, miśki, misiaczki…  Andrzejkowe zabawy i tradycje | - przybliżenie sylwetek bajkowych bohaterów/Kubuś Puchatek, Miś Uszatek, Miś Yogi, Miś Paddington…  - misie- tulisie – prace plastyczne z plasteliny  - pogadanka na temat poszanowania zabawek własnych i świetlicowych  - zapoznanie ze zwyczajami Andrzejkowymi  - czytanie ciekawostek związanych z Andrzejkami i Katarzynkami  - przeprowadzenie wróżb Andrzejkowych |
|  |  | **GRUDZIEŃ** |
| 1. | Z pomaganiem każdemu do twarzy!  Barbórka (4.XII), Mikołajki (6.XII) | - uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych, wzbudzanie postawy altruistycznych  - kultywowanie tradycji mikołajkowej,  - dostrzezenie potrzeb innych ludzi,  -zwrócenie szczególnej uwagi na poprawne formułowanie treści listów i adresowania kopert do Mikołaja  - Mikołaj w wyobrażeniach dzieci – indywidualne wypowiedzi  - Górnik- praca plastyczna, wykonanie z rolki po papierze toaletowym  - Barbórka- święto górnictwa, zapoznanie z legendą |
| 2. | Nadchodzi zima | - utrwalanie wiadomości o porach roku  - kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie  - zapoznanie dzieci z nowymi technikami plastycznymi  - rozwijanie zdolności manualnych  - przypomnienie o pomocy dla zwierzat w zimowej porze  - czytanie literatury związanej z tematyką zajęć  - zimowa garderoba, co powinno się nosić, gdy na dworze jest zimno |
| 3. | Wokół świąt, Święta Bożego Narodzenia | - utrwalanie wiadomości o tradycjach i zwyczajach związanych ze świętami Bożego Narodzenia  -umacnianie więzi międzyludzkiej  - doskonalenie umiejętności układania, wypowiadania i zapisywania zyczeń  -wdrażanie do sprawiania radości innym  - quiz dotyczący znajomości tradycji związanych z Bożym Narodzeniem  - wykonywanie ozdób choinkowych  - słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek |
|  |  | **STYCZEŃ** |
| 1. | Miesiąc styczeń – czas do życzeń | - rozwijanie umiejętności planowania i realizowania postanowień  - doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesięcy, dni  - pogadanka na temat, co zrobić, aby być lepszym –redagowanie postanowień  - wyszukiwanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku  - rozwiązywanie zagadek o zimie  - zimowe krajobrazy malowanie farbami  - zabawa w kalambury ,,Jakie to przysłowie?’’ |
| 2. | Dzień Babci i Dziadka (21.I i 22.I) | - kształtowanie umiejętności wypowiadania się  - nazywanie uczuć, jakimi darzymy naszych dziadków  - uwrażliwienie dzieci na okazywanie szacunku osobom starszym  - na czym polega szacunek wobec osób starszych? –samodzielne wypowiedzi dzieci  - zdania niedokończone ,,Kocham moją babcię bo.., kocham mojego dziadka bo…’’  - rysowanie portretu moich dziadków |
| 3. | Jak bezpiecznie spędzić ferie? | - zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu  - uwrażliwienie na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zimowego wypoczynku (na stoku narciarskim, na lodowisku)  - ,,Jak bezpiecznie spędzić ferie’’ – burza mózgów  - bezpieczne ferie – plakat wykonany techniką dowolną |
| 4. | ,,Hu, hu ha nasza zima zła’’ | - dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie  - poznawanie zwyczajów obcokrajowców  - przysłowia o zimie  - rozmowa o zmianach zachodzących w przyrodzie: temperatura, opady, długość dnia i nocy  - sporty zimowe - kolorowanki |
|  |  | **LUTY** |
| 1. | Wesoły karnawał | - wyjaśnienie terminu karnawał i zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych  - kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy  - wyrabianie wrażliwości estetycznej  - dzielenie się wspomnieniami z udziału w dotychczasowych balach  - kim będę na balu?- swobodne wypowiedzi |
| 2. | ,,Zdrowie to podstawa’’  (14.II) -Walentynki | - przeprowadzenie pogadanki na temat znaczenia spożywania warzyw i owoców  - przypomnienie zasad kulturalnego zachowania się przy stole  - czytanie przysłów dotyczących zdrowia  - swobodne wypowiedzi uczniów na temat zdrowia  - prezentacja ,,Higiena, mycie rąk’’  - kalambury- ,,Zgadnij jaki to owoc’’  - chcemy sprawić radość osobie, którą kochamy  - wykonywanie serduszek osobom, które darzymy sympatią |
| 3. | Poznajemy zawody  Tydzień umiejętności matematycznych | - wpajanie szacunku do pracy  - kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji oraz uświadomienia konsekwencji dokonywanych wyborów  - przypomnienie o ginących zawodach  - kształtowanie umiejętności matematycznych  - zawody naszych rodziców – rozmowa kierowana  - warsztaty matematyczne  - konkurs tabliczki mnożenia  - praca grupowa ,,Kim chciałbyś zostać w przyszłości’’ |
|  |  | **MARZEC** |
| 1. | Kobietki małe i duże  (8.III) Dzień Kobiet  Zapach przedwiośnia | - zapoznanie z sylwetkami kobiet nauki, kultury i sztuki  - poznanie zasad dobrego zachowania względem kobiet  - zawody wykonywane przez kobiety, uświadomienie znaczenia pracy kobiet, podział obowiązków w rodzinie, rozwijanie szacunku wobec kobiet  - umiejętność składania życzeń, wręczanie drobnych upominków |
| 2. | Zakątki Polski | - zapoznanie uczniów z mapą geograficzną Polski  - rozwijanie zainteresowań dotyczących własnego kraju  - poznanie legend dotyczących powstania wybranych miast Polski  - quiz pt. ,,Czy znasz swój kraj?’’  - gra edukacyjna ,,Kocham cię Polsko’’ |
| 3. | Wiosna, ach to ty…  Powrót skrzydlatych przyjaciół  21.III Pierwszy Dzień Wiosny | - rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej nas przyrody  - zapoznanie ze zmianami zachodzącymi w przyrodzie  - zapoznanie dzieci z ptakami i ich nazwami na podstawie wiersza pt. ,,Ptasie radio’’  - rozmowa na temat wiosennych zwyczajów np. zwyczaj topienia marzanny |
| 4. | Nasze zdrowie zależy od nas. Jak jadasz takie zdrowie posiadasz | - uświadomienie uczniom potrzeby dbania o własne zdrowie i przestrzegania zdrowego stylu życia  - zapoznanie ucznia ze sposobami dbania o własne zdrowie i utrzymanie należytej higieny ciała, diety  - kształtowanie umiejętności rozpoznawania czynników chroniących i czynników ryzyka wpływających na zdrowie  - przekazanie uczniom podstawowych wiadomości o zdrowym stylu życia, rozmowa o wpływie, jaki na nasze zdrowie ma odpowiedni strój |
|  |  | **KWIECIEŃ** |
| 1. | Czytanie łączy pokolenia. Nie czytasz? Żałuj!  (2.IV ) Międzynarodowy Dzień książki | - rozwijanie wyobraźni,  - wyrabianie nawyku codziennego czytania, szanowania i oddawania książek  - książka dawniej i dziś – burza mózgów  - zwiedzanie biblioteki szkolnej  - moja ulubiona książka – wypowiedź indywidualna |
| 2. | Wielkanoc | - zapoznanie ze zwyczajami, obrzędami związanymi z Wielkanocą  - poprawne napisanie życzeń świątecznych i adresowanie karty i koperty  - swobodne wypowiedzi na temat świąt  - Śmigus-dyngus – co to jest lany poniedziałek  - hodujemy własną rzeżuchę  - malujemy wydmuszki |
| 3. | Legendy polskie | - zapoznanie uczniów z treścią wybranych polskich legend  - kształtowanie umiejętności swobodnego wypowiadania się i sprawnego posługiwania się językiem polskim  - czytanie legend i wykonanie do nich ilustracji – technika dowolna |
| 4. | Ziemia – błękitna planeta  Dzień Ziemi (22.IV) | - wyjaśnienie idei Dnia Ziemi  - kształtowanie nawyku dbania o naszą planetę  - kształtowanie postaw ekologicznych u dzieci  - wyjaśnienie pojęcia flora i fauna  - ,,Jak można dbać o naszą planetę?’’ – swobodne wypowiedzi uczniów  -poznanie i utrwalenie pojęć: recycling i ekologia |
|  |  | **MAJ** |
| 1. | Tydzień patriotyczny | - wdrażanie dzieci do szacunku wobec symboli narodowych i umiłowania własnego kraju  - rozmowa na temat święta Flagi  - wysłuchanie hymnu naszego kraju  - gdzie wybiorę się na majówkę?- praca plastyczna wykonana techniką dowolną  - wyjaśnienie znaczenia symboli narodowych: hymn, godło, flaga |
| 2. | W krainie baśni i bajki | - uwrażliwienie dzieci na piękno słowa  - poznanie wybranych środków stylistycznych  - zabawy ze słowem  - zapoznanie z treścią najsłynniejszych baśni i bajek  - czytanie wybranych utworów poezji dziecięcej i ich interpretacja  - próby układania własnych wierszy |
| 3. | Fair – play w życiu i sporcie | - poznanie dobroczynnych skutków regularnej aktywności fizycznej  - przyswojenie zasady fair-play w grze oraz w sytuacjach życia codziennego  - poznanie sposobów rozładowywania negatywnych emocji i radzenia sobie ze stresem  - co możemy robić, żeby poprawić naszą sprawność fizyczną  - bilans czasu, ile godzin poświęcamy dziennie na poszczególne czynności  - prezentacja multimedialna ,,dyscypliny sportu’’ |
| 4. | Uśmiech dla mamy ,,Dom to wcale nie są ściany, sufity i podłogi ale ręce naszej mamy..’’  (26.V) Dzień Matki | - wzmacnianie więzi emocjonalnych z członkami rodziny  - znaczenie rodziny w życiu każdego człowieka – rozmowa z uczniami  - układanie życzeń dla mamy  - dom moich marzeń – praca plastyczno-techniczna  - ,,W jaki sposób okazywać miłość i szacunek w rodzinie?’’ – rozmowa kierowana |
|  |  | **CZERWIEC** |
| 1. | Dzień Dziecka (1.VI)  Dziecięce zabawy i zainteresowania. | - poznanie/przypomnienie praw i obowiązków dziecka  - budzenie zainteresowania życiem dzieci w różnych częściach świata  - prezentacja własnych zainteresowań, hobby przez dzieci  - wyrabianie dyscypliny współdziałania w grupie  - składanie życzeń dzieciom przez nauczyciela |
| 2. | Mały podróżnik potrafi dbać o przyrodę | - kształtowanie umiejętności korzystania z map i globusa  - kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji  - budzenie zainteresowań krajoznawczych  - kształtowanie postaw patriotycznych  - projektowanie mapy okolicy  - giełda pomysłów -,,Jak możemy dbać o przyrodę podczas podróży?’’. Uczniowie na przygotowanych kółkach zapisują propozycje a nauczyciel przykleja je do planszy |
| 3. | W tydzień dookoła świata | - poznanie różnych zakątków świata  - ciekawostki ze świata przyrody i kultury  - gra edukacyjna ,,Flagi’’  - oglądanie filmu pt. ,,W 80 dni dookoła świata’  - praca plastyczna ,,Moja wymarzona podróż’’ |
| 4. | Bezpieczne wakacje  (23.VI) Dzień ojca | - ,,Wakacyjne przestrogi’’ – rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego zachowania w czasie wakacji  - przypomnienie numerów alarmowych  - co przyniósł nam rok? – refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym  - wakacyjne porządki w świetlicy  - kształtowanie postawy wzmacniania więzi z domem rodzinnym  - uświadamianie roli taty w rodzinie  - ćwiczenia umiejętności wypowiadania się pełnymi zdaniami  - nauka piosenki ,,Co powie tata?’’  - wykonanie laurek dla taty |