

Kółko ekologiczne

Szkoła Podstawowa im. Orła Białego
w Czernikowie

Rok szkolny 2019/2020

Prowadzący: Anna Grzelak

KÓŁKO EKOLOGICZNE

I. Wstęp:

Dbłość o własne środowisko, jest nie tylko sprawą ludzi dorosłych. Już od najmłodszych lat człowiek jest związany z przyrodą, ma więc wpływ na jej funkcjonowanie oraz jest od niej uzależniony. Rozbudzanie świadomości ekologicznej możliwe jest poprzez wczesną edukację i konkretne działania w tym zakresie. Dlatego prowadzenie zajęć kółka ekologicznego w naszej szkole wpłynie z pewnością na kształtowanie właściwych postaw dzieci wobec środowiska przyrodniczego oraz odpowiedzialności za jego stan. Umożliwi uczniom poznanie czynników zagrażających przyrodzie w miejscu zamieszkania, w Polsce i na świecie.

W programie wykorzystam również wiadomości i umiejętności nabyte na warsztatach i kursach szkoleniowych podczas długoletniej pracy pedagogicznej.

Treści zawarte w programie mogą być realizowane w dowolnej kolejności.

II. Główne cele działalności to:

- edukacja ekologiczna dzieci, czyli konkretne działania w środowisku i dla środowiska
- kształtowanie umiejętności perspektywicznego myślenia wg zasady MYŚL GLOBALNIE DZIAŁAJ LOKALNIE
- kształtowanie aktywnych postaw etycznych w stosunku do środowiska przyrodniczego

Cele szczegółowe:

1. Rozwijanie wrażliwości ekologicznej
2. Rozbudzanie poczucia związku ze środowiskiem oraz uczestniczenie w działaniach na rzecz ochrony i zapobiegania dewastacji środowiska
3. Dostrzeganie korzystnych i niekorzystnych zmian w najbliższym środowisku naturalnym
4. Rozwijanie odpowiedzialności za środowisko i potrzeby reagowania na problemy ekologiczne
5. Wdrażanie do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz środowiska naturalnego
6. Kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do środowiska
7. Poznanie sposobów zagospodarowania i wykorzystania odpadów
8. Rozwijanie humanitarnego stosunku do zwierząt
9. Poznanie celów, zadań i metod ochrony przyrody
10. Czynny udział w konkursach ekologicznych
11. Zrozumienie zagrożeń środowiska naturalnego
12. Wzbogacanie wiedzy i świadomości ekologicznej
13. Organizowanie imprez ekologicznych

III. Treści programowe

1. Poznanie podstawowych pojęć ekologicznych oraz zadań i funkcji organizacji ekologicznych.
2. Wpływ codziennych czynności i zachowań w domu, szkole, miejscu zabawy, na stan środowiska naturalnego.
3. Ocena stanu środowiska naturalnego w najbliższej okolicy- korzystne i niekorzystne zmiany.
4. Przyczyny degradacji środowiska oraz ich wpływ na zdrowie człowieka.
5. Różnorodność form ochrony przyrody i ich znaczenie.
6. Uczenie mądrego korzystania z zasobów przyrody (wody, energii, ciepła)
7. Wyrabianie nawyku porządkowania w swoim otoczeniu i segregowania odpadów.
8. Pomoc i opieka zwierzętom na wolności.

IV. Procedury osiągnięcia celów

1. Metody i formy pracy

- pogadanki tematyczne
- pokaz- demonstracja
- obserwacje i doświadczenia
- wykład
- gry i zabawy dydaktyczne
- zajęcia praktyczne
- zajęcia w terenie
- wycieczki
- inscenizacje
- imprezy i uroczystości okolicznościowe
- gazetki
- konkursy
- wywiady, ankiety
- tworzenie plakatów
- współpraca z kołem łowieckim, leśniczym, strażą pożarną
- praca w grupach, zespołach i indywidualna

2. Środki dydaktyczne

- okazy naturalne
- tablice i plansze
- foldery, mapy
- nagrania
- gry dydaktyczne
- książki i czasopisma
- karty pracy

V. Przewidywane osiągnięcia dzieci.

Po realizacji programu uczeń:

- potrafi obserwować przyrodę, dostrzegać jej walory w najbliższym regionie
- wie, jak zachować się w środowisku
- potrafi przewidzieć skutki działalności gospodarki człowieka
- racjonalnie korzysta z zasobów przyrody
- podejmuje działania ekologiczne w szkole, w domu i środowisku
- docenia wpływ środowiska na zdrowie człowieka
- efektywnie współpracuje w grupie
- aktywnie uczestniczy w akcjach ekologicznych
- posługuje się wiedzą z zakresu ochrony środowiska
- wie, jak opiekować się zwierzętami i roślinami

VI. Ewaluacja

- ankiety
- wyniki konkursów
- obserwacja zachowań uczniów w środowisku
- aktywny udział w akcjach, imprezach ekologicznych

Zagadnienia z zakresu:

I. Wzbogacania wiedzy ekologicznej

1. Czym zajmuje się ekologia? – pojęcia ekologiczne[biocenoza, ekosystem, środowisko]
2. Organizacje ekologiczne i instytucje zajmujące się ochroną przyrody w Polsce.
3. Formy ochrony przyrody w Polsce.
4. Ekologiczne znaki graficzne stosowane przez producentów.
5. Co to jest dziura ozonowa i efekt cieplarniany?
6. Jaka jest rola drzew i lasów?
7. Czytamy czasopisma ekologiczne.

II. Rozwoju świadomości ekologicznej

1. Segregacja śmieci – po co ?
2. Szkodliwość spalania plastików – uświadamianie dzieci oraz zachęcanie rodziców przez dzieci do zaprzestania spalania odpadów.
3. Jak zmniejszyć ilość swoich śmieci?
4. Co zanieczyszcza powietrze? Powietrze takie masz jak o nie dbasz.
5. Określenie stopnia zanieczyszczenia powietrza w naszej okolicy.
6. Co zanieczyszcza wodę?
7. Oszczędne gospodarowanie wodą.
8. Jak hałas wpływa na człowieka? Jak z nim walczyć?
9. Czy twój dom jest ekologiczny? – ankieta.
10. Bądź mądry oszczędzaj.
11. Dlaczego nie wolno wypalać traw? Spotkanie ze strażakiem.
12. Jak zachować się w lesie i miejscu chronionym?
13. Co to są gospodarstwa ekologiczne?
14. Zagrożenia motoryzacyjne środowiska.
15. Czy człowiek jest zdrowy w zatrutym środowisku? Zdrowie to najcenniejszy skarb – spotkanie z pielęgniarką.
16. Woda źródłem życia
17. Naturalne i odnawialne źródła energii-
18. Co to jest biodegradacja? – ekologia w kuchni i w łazience.

III. Imprezy ekologiczne i wycieczki

1. Przygotowanie akcji Sprzątanie Świata.
2. Przygotowanie inscenizacji z okazji Światowego Dnia Ziemi.
3. Przygotowanie apelu z okazji Dni Lasu i Zadrzewień- spotkanie z leśniczym.
4. Najpiękniejsze zakątki naszej okolicy- wystawka fotografii.
- 5-6. Obserwacje ekologiczno-przyrodnicze na łące i na polu
7. Udział w konkursach ekologicznych.
8. Konkurs Piosenki Ekologicznej
9. Konkurs na prezentację ekologiczną
10. Dlaczego nie wolno wypalać traw? - spotkanie ze strażakiem.

IV. Najbliższe środowisko

1. Najpiękniejsze zakątki naszego regionu- zdjęcia.
2. Jakie zmiany pozytywne zaobserwowałem w naszym środowisku i co jeszcze zmienił bym gdybym mógł
3. Mój wkład w ochronę środowiska– konkurs EKO- WIEŚ