Wczoraj, dziś, jutro...

Gazetka szkolna

Redaguje Koło Dziennikarskie
Szkoły Podstawowej nr 209
im. Hanki Ordonówny w Warszawie

W styczniowym numerze:

1. Cykl pt. „Krótkie historie" – Husaria
2. Zamki w Polsce
3. Kolumna Zygmunta III Wazy na Placu Zamkowym w Warszawie
4. Nasze grudniowe wieczorki filmowe
5. Saga „Star Wars"
6. Cykl ekologiczny wg Zuzi :) Smog
7. Dookoła świata- cykl artykułów poświęcony ciekawostkom o kontynentach – Ameryka Południowa
8. Podróże po Europie - cykl artykułów poświęcony ciekawym miejscom Starego Kontynentu. Skandynawia
9. Cykl - „Wycieczka po Polsce –Pomorze"
10. Ciekawe zawody – architekt
11. Z cyklu... dawne zawody - zdun
12. Pisownia rz i ż
13. Dlaczego warto jeść warzywa?
14. Aktywna przerwa w naszej szkole

Cykl pt. „Krótkie historie"

Husaria

Ciekawostki historyczne według Sebka

www.wpolityce.pl, www.twojahistoria.pl

Husarz to ciężko zbrojny rycerz, który jeździ na koniu, a jego bronią podstawową jest kopia, długa nawet na 6 metrów. W polskim wojsku husaria działała od XVI do I połowy XVIII wieku. Rzeczypospolita Obojga Narodów odniosła dzięki skrzydlatym jeźdźcom wiele zwycięstw np.: pod Kircholmem, w trakcie odsieczy wiedeńskiej, oblężenia Pskowa, a nawet okupacji Moskwy przez 2 lata oraz wiele innych.

Husarze mieli przyczepione skrzydła do zbroi, które podczas bitwy swoim świstem odstraszały konie. Wstąpienie do tej formacji było dobrowolne, ale ochotnicy musieli kupić sobie co najmniej dwa rumaki. Wierzchowiec mógł kosztować nawet trzy wioski. Husarza było ciężko trafić z muszkietu ponieważ w pełnym pędzie strzelec podświadomie pudłował.

Zamki w Polsce

W Polsce jest bardzo dużo zamków,
a oto najpopularniejsze z nich:

Zamek w Malborku

Został zbudowany w 1280 roku przez Krzyżaków. Ta warownia została zdobyta przez Polaków w 1460 roku. To wydarzenie bardzo osłabiło Zakon Krzyżacki.
Niestety, zamek nie dotrwał do dziś w całości.

Źródło: www.podrozepoeuropie.pl/zwiedzanie-zamku-krzyzackiego-w-malborku

Zamek na Wawelu

Powstał w XI wieku. Był on siedzibą króla Polski do 1596 r., gdy Zygmunt III Waza przeniósł stolicę z Krakowa do Warszawy. Jest to największy zamek w naszym kraju.

Źródło: www.kropkinamapie.pl

Zamek Książ

Został on zbudowany w 1292 roku przez księcia świdnicko-jaworskiego. Powstał on na miejscu dawnego grodu drewnianego, który został zburzony w 1263 roku. Twierdza ta często zmieniała swoich właścicieli. Zawdzięcza on swoją nazwę od księcia. Ciekawostką jest to, że w czasach II wojny światowej, przywódca III Rzeszy, Adolf Hitler, przechowywał tam złoto oraz inne drogocenne przedmioty.

Źródło: www.podrozeonet.pl

Zamek Czocha

Powstał on jako warownia na granicy z Niemcami w latach 1241-1247. Czeski król Wacław I rozkazał budowę tej twierdzy. Podobnie jak z zamkiem Książ zmieniał on swoich właścicieli. Niestety Królestwo Polskie utracito tę twierdzę na rzecz Księstwa Jaworskiego w 1319 roku.

Źródło: www.pl.wikipedia.org/wiki/Zamek_Czocha

„Kolumna Zygmunta III Wazy na Placu Zamkowym w Warszawie

Zygmunt III Waza był królem Polski, ale pochodził ze szwedzkiej rodziny królewskiej. To on uznał, że Warszawa to wygodniejsze miejsce na stolicę niż Kraków.

Decydujący w pewnym sensie dla historii Warszawy okazał się pożar, który wybuchł w Krakowie na Wawelu, w ówczesnej siedzibie królewskiej, w roku 1596.

Po tym pożarze król Zygmunt III Waza przenosi stolicę do Warszawy. Odbyło się to w latach 1956-1611.

Od tej chwili w Warszawie, stolicy Polski, skupiać się będzie życie polityczne, administracyjno-gospodarcze i kulturalne.

Ponieważ Zygmunt III Waza podjął ostateczną decyzję w sprawie przenosin stolicy do Warszawy- to jemu syn Władysław IV, wystawił pomnik.

W tamtych czasach była to rzecz niezwykła, bo wcześniej pomniki stawiano tylko świętym.

W 1644 roku na zewnątrz murów miejskich, w miejscu gdzie rozpoczynał się trakt wiodący do Krakowa stanął odlany z brązu posąg króla na kolumnie z chęcińskiego marmuru. Jego twórcami byli Agostino Locci, który nadzorował cały

projekt, Constantino Tencalla - autor koncepcji architektonicznej, rzeźbiarz Clemente Molli oraz odlewnik Daniel Tym.

Podobno kolumna miała być dwa razy wyższa, ale marmur pękł jeszcze w kamieniołomie i trzeba było się zadowolić dwudziestometrową.

Kolumna Zygmunta szybko stała się symbolem Warszawy i bardzo drażniła kolejnych zaborców i okupantów. Najbliżej sukcesu byli Niemcy.

2 września 1944 roku rozbili kolumnę strzałem z działa i rzeźba runęła na ziemię. Na szczęście uszkodzenia nie były zbyt duże i 22 lipca 1949 r. odbudowana kolumna stanęła na swym dawnym miejscu.

O ile sam posąg króla przetrwał do naszych czasów w oryginalnej postaci, o tyle sama obecna kolumna jest już trzecią z kolei. W 1887 roku w czasie remontu wymieniono marmurowy trzon na nowy wykonany z różowego granitu włoskiego. Trzecia kolumna, wykuta ze strzegomskiego granitu zastąpiła poprzedniczkę w czasie powojennej odbudowy. Obie wcześniejsze kolumny leżą na trawniku tuż nad skarpą trasy W-Z.

Ostatnią renowację pomnika przeprowadzono w 1977 r.

Monumentalny pomnik króla, który Warszawę uczynił stolicą Polski, wznosi się na wysokość niemal 30 m. Postać Zygmunta III w zbroi rycerskiej, z szablą i krzyżem w ręku oraz koroną na głowie mierzy 275 cm. Z ramion króla spływa bogato zdobiony płaszcz, osłaniający całą postać.

Z szablą w królewskiej prawicy wiązał się przez lata przesąd ludu warszawskiego. Wedle gminnej wieści opuszczenie szabli przez króla wróżyć miało nieszczęścia i upadek miasta. Uniesienie jej ku górze zwiastowałoby odmianę losów i zwycięstwo.

Bibliografia:

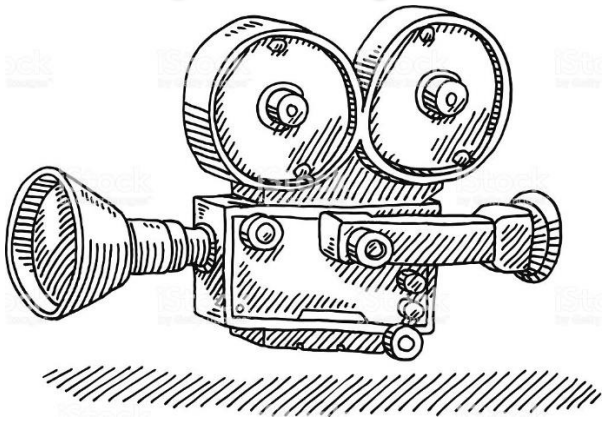
- Karol Mórawski, Wiesław Głębocki „ BEDEKER WARSZAWSKI”

- Paweł Beręsewicz „ WARSZAWA Spacery z Ciumkami”

- Adolf Ciborowski „ WARSZAWA o zniszczeniu i odbudowie miasta”

Maria Kozikowska 5D

Wieczorki filmowe



https://www.istockphoto.com/pl/wektor/klasyczne-kamera-filmowa-rysunek-gm481065529-36984440

Wieczorek filmowy z dnia 4 grudnia 2019 roku

Film pod tytułem ,,Klasa Pana Tourette'a'' opowiada o chłopcu, który cierpi na zespół Tourette'a. Jest to choroba, która objawia się różnymi napadami, tikami nerwowymi. Chłopiec uczęszcza do szkoły podstawowej. Gdy dorasta, pokonuje różne przeszkody codziennego dnia. Jego przyjaciele i koledzy nie zdają sobie sprawy z tego, że chłopiec nie potrafi kontrolować napadów związanych z chorobą. Tata chłopca nie może pogodzić się z nieszczęściem swojego syna. Jest mu bardzo źle z tego powodu. Pomimo przeciwności losu Brad realizuje swoje marzenie i postanawia zostać nauczycielem. Nie jest to takie proste w jego przypadku, ponieważ dyrektorowie wielu szkół boją się o to, że uczniowie mogą na niego źle zareagować. W jednej szkole dają mu szansę. Brad wykonuje swój wymarzony zawód. Jego nagrodą za bycie wspaniałym nauczycielem jest to, że dostaje tytuł nauczyciela roku.

Ten film opowiada o spełnianiu swoich marzeń. Jak ma się w życiu jakiś cel, to trzeba do niego dążyć i próbować go spełnić. Zawsze trzeba słuchać swojego serca. Jest to bardzo pouczająca historia. Pokazuje, że wszystko w życiu można osiągnąć, tylko trzeba w to bardzo mocno wierzyć, ale przede wszystkim działać.

Wieczorek filmowy z dnia 18 grudnia 2019 roku

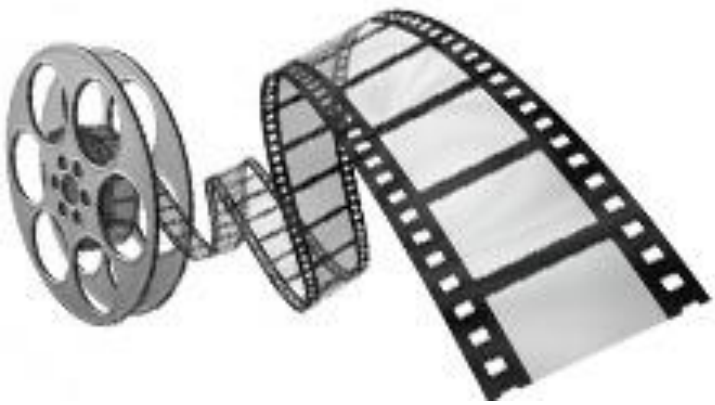
Film pod tytułem ,,Ekspres Polarny" opowiada o 8-letnim chłopcu, który zaczyna tracić wiarę w istnienie Świętego Mikołaja. Jest to spowodowane tym, że widzi czapkę świętego Mikołaja w kieszeni swojego taty. Wieczorem w wigilię Świąt Bożego Narodzenia budzi go straszny hałas. Okazuję się, że przed jego domem stoi pociąg ekspresowy. Konduktor proponuje chłopcu bardzo daleką podróż na Biegun Północny.

https://d-tm.ppstatic.pl/kadry/a5/a3/b8e49ad1f27d36e1a6d7d5957e8d.1000.jpg

Na początku chłopak waha się, ale po chwili decyduje się na tę przygodę i wsiada do pociągu. Każde dziecko ma swój bilet podróżny. W wagonie spotyka dużo rówieśników. Zaprzyjaźnia się z dwójką z nich i w czasie podróży przeżywa wiele przygód. Ta nie trwa długo. Kiedy docierają na miejsce widzą duży plac, na którym stoi bardzo wysoka, błyszcząca choinka. Maszerują do niej tysiące elfów. Konduktor ustawia dzieci w dwa rzędy. Dwójka przyjaciół cofa się po swojego kolegę, który został w wagonie. Przez przypadek jednak wagon odpina się od pozostałych i dociera do innego miejsca. Trójka przyjaciół wysiada z wagonu i podąża za świątecznymi dźwiękami. Dochodzą do miejsca, gdzie pakowane są prezenty. Przez przypadek wpadają do worka z upominkami. W pewnym momencie latający obiekt dostarcza worek prezentów pod ogromną choinkę, która jest przy peronie. Tam na świętego Mikołaja czekają wszystkie dzieci z pociągu, konduktor i elfy. Wjeżdżają sanie, renifery, a za nimi pojawia się Mikołaj. Jeden z dzwoneczków od zaprzęgu turla się pod nogi chłopca.

On podnosi go, a w jego odbiciu widzi Mikołaja i mówi, że wierzy. Święty sugeruje każdemu jaki jest i nad czym powinien popracować. Mikołaj wybiera chłopca i wręcza mu pierwszy gwiazdkowy prezent. Jest nim dzwoneczek, który staje się symbolem świąt. Prawdziwy Duch Świąt jest w sercu. Mikołaj odlatuje z prezentami. Dzieci wracają pociągiem do swoich domów. Na biletach konduktor dziurkuje ważne wartości, na które powinny zwrócić uwagę dzieci: nauka, pokora, zaufanie, wskazywanie drogi innym, wiara. Rano każde dziecko ma pod choinką wymarzony prezent. Chłopiec, który nie wierzył w świętego Mikołaja, otrzymał dzwoneczek, który sam Mikołaj mu wręczył na Biegunie Północnym.

„Ekspres polarny" to bardzo interesująca opowieść o chłopcu, który nie wierzy, wątpi w istnienie świętego Mikołaja. Podróż magicznym pociągiem i wszystkie przygody, które go spotykają sprawiają, że chłopiec zaczyna wierzyć w dobro, przyjaźń, miłość. Są to najważniejsze wartości w życiu człowieka.

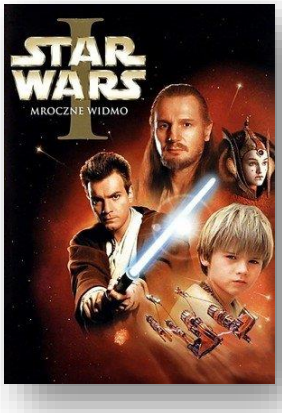


ingliszkomon.blogspot.com/2013/07/?view=class

Lena Lipińska 5a

Saga „STAR WARS”

Część I „Mroczne Widmo” r. 1999 [ang. The Phantom Menace]



Akcja gwiezdnej sagi dzieje się w odległej galaktyce, gdzie poznajemy bohaterów jasnej i ciemnej strony mocy, rycerzy Jedi i Sithów.
W pierwszej części sagi Federacja Handlowa blokuje jedną z planet zawierając układ z władcą Sithów, Darthem Sidiousem. Do rozwiązania tego konfliktu zostają przydzieleni rycerze Jedi: Qui-Gon Jinn i jego uczeń Obi-Wan Kenobi.
W walce z siłami ciemnej strony mocy pomagają mieszkańcy planety Naboo - Gunganie.

Część II „Atak Klonów” r. 2002 [ang. Attack of the Clones]

W tej części poznajemy przyszłego rycerza Jedi, Anakina Skywalkera, który uczy się trudnej sztuki władania mocą pod okiem Obi-Wana Kenobi.
Na planecie Coruscant dostaje misję ochrony dawnej królowej, Naboo Padme Amidali, w której później się zakochuje. Jednak rycerze Jedi nie mogą wchodzić w żadne związki uczuciowe, co w przyszłości spowoduje problemy Anakina.

Część III „Zemsta Sithów” r. 2005 [ang. Revenge of the Sith]

Darth Sidious ukrywający się pod przykryciem Kanclerza Palpatine podstępem wpływa na Anakina Skywalkera prosząc, by został jego uczniem. Młody Jedi ulega kanclerzowi i tym samym przechodzi na ciemną stroną mocy, stając się Darthem Vaderem.

Część IV „Nowa nadzieja" r. 1977 [ang. A New Hope]

Darth Vader zabił prawie wszystkich rycerzy Jedi.
Stojąc na czele Imperium Galaktycznego próbuje zniszczyć garstkę Rebeliantów.
Buduje ostateczną broń pod postacią Gwiazdy Śmierci, żeby móc zniszczyć planety, na których mieszkają rebelianci.
Luke Skywalker, farmer z planety Tatooine, kupuje na targu dwa roboty. W jednym z nich zapisana jest wiadomość od księżniczki Lei Organy o pomoc w zniszczeniu Imperium.
Młody Luke dowiaduje się, że jest potomkiem Jedi i dołącza się do grupy rebeliantów, by walczyć z ciemną stroną mocy.
Szukając transportu międzyplanetarnego poznaje Hana Solo i jego kompana Chewbacca.
Razem z pilotami Rebelii udaje im się znaleźć słaby punkt Gwiazdy Śmierci i ją zniszczyć.

Część V: „Imperium kontratakuje" r. 1980 [ang. The Empire Strikes Back]

Po utracie swojej największej broni Lord Vader chce się zemścić na rebeliantach.
Poszukuje Luka Skywalkera, który ukrywa się, by rozpocząć szkolenie Jedi pod okiem mistrza Yody.
Potężne siły Imperium niszczą bazę rebeliantów na planecie Hoth.
Tym razem to Vader kusi Luka wizją wspólnego rządzenia Galaktyką i obaleniem Imperatora Palpatine'a.

Część VI: „Powrót Jedi" r. 1983 [ang. Return of the Jedi]

Luke poznaje swoje pochodzenie i to, że Vader jest jego ojcem.
Imperator buduje drugą większą Gwiazdę Śmierci, mając nadzieję, że pokona rebelię.
Bardzo dobrze chroniona stwarza problem, by dostać się na jej powierzchnię.
Z pomocą swojej siostry Lei, Luke i grupka rebeliantów wyłącza pole siłowe umożliwiając flocie powietrznej zniszczenie Gwiazdy.
W spotkaniu Luka, Vadera i Imperatora dochodzi do walk między nimi, śmierci Vadera i zaginięcia Imperatora.

Część VII „Przebudzenie Mocy" r. 2015 [ang. The Force Awakens]

Minęło 30 lat od zniszczenia Gwiazdy Śmierci.
Na wzór Imperium galaktycznego powstaje Najwyższy Porządek, który chce zniszczyć ostatniego Jedi, czyli ukrywającego się Luka.
Na czele Ruchu Oporu staje Leia, siostra Luka, i również pragnie go odnaleźć, by wspomógł walkę o wolność w galaktyce.
Nową bohaterką Ruchu Oporu staje się Rey z planety Jakku.
Uwikłana w ucieczkę przed szturmowcami Najwyższego Porządku odkrywa w sobie dziwną moc.
Razem Hanem Solo i innymi bohaterami Rey leci do planety-bazy Najwyższego Porządku. Tam po walce z Kylo Renem, rycerzem ciemnej strony mocy, doprowadzają do jej zniszczenia. Odnajdując brakującą cześć mapy, Rey znajduje Luka na odległej planecie.

Część VIII „Ostatni Jedi" r. 2017 [ang.The Last Jedi]

Rey odnajduje w sobie moc Jedi i prosi Luka o szkolenie. Odczuwa dziwny związek z Kylo Renem i proponuje mu przejście na jasną stronę mocy.
Na statku Flagowym Najwyższego Porządku Kylo Ren zabija jego najwyższego wodza i chce przejąć władzę. Walczy z Rey posiadanie miecza świetlnego Anakina i proponuje jej wspólne władanie galaktyką. Rey ucieka i dołączą się do Ruchu Oporu, umożliwiając im ucieczkę z bazy ostrzeliwanej przez działa AT-AT.

Część IX „Skywalker. Odrodzenie" r. 2019 [ang. The rise of Skywalker]

Dziewiąta część Gwiezdnych Wojen to zapowiadana ostatnia część sagi.
Kolejny raz przywódcy ciemnej strony mocy szykują ostateczny atak mający na celu zniszczenie wszystkich planet, a wraz z nimi rebeliantów Ruchu Oporu i rycerzy Jedi.
Ukrywają się na odległej planecie, do której prowadzi mapa zakodowana w pradawnym piśmie Sithów.
Ostateczne spotkanie Rey i Kylo Rena wprowadzi nowy ład w mocy rządzącej galaktyką.
Połączone siły rozproszonych w galaktyce jednostek rebelii uczestniczą w walce z flotą Imperatora.

Cykl ekologiczny wg Zuzi :)

Co to jest smog ?

Smog to zanieczyszczenie powietrza. Jest on mieszanką zanieczyszczeń utworzonych m.in. w fabrykach, przez samochody i ogólnie wytwory człowieka. Niestety, do jego utrzymywania przyczyniają się również niektóre zjawiska pogodowe, zwłaszcza mgła. Najczęściej możemy go spotkać w miastach w postaci unoszącej się chmury.

Co powoduje smog ?

Podczas, gdy człowiek wdycha smog, to po jakimś czasie może zauważyć, iż jego zdrowie zaczyna się pogarszać.

Przede wszystkim:

1. **Gorsze samopoczucie,**
2. **Powoduje, że częściej można zapadać na choroby układu oddechowego, krążeniowego i nerwowego,**
3. **Większe ryzyko zachorowania na nowotwór,**
4. **Większe prawdopodobieństwo na nieprawidłowo rozwijającą się ciążę.**

Smog szkodzi nie tylko człowiekowi, ale również glebie. Jeżeli ziemia wchłonie to zanieczyszczenie, grunt otrzymuje substancje rakotwórcze.

Jak walczyć ze smogiem ?

Oto parę prostych zasad, które możesz wykorzystać:

- **Nie pal śmieci,**
- **Sprawdź stan pieca,**
- **Pal materiałami naturalnymi,**
- **Korzystaj z komunikacji miejskiej, aby zmniejszyć liczbę pojazdów na ulicach,**
- **Sprawdzaj stan samochodu**

Jak Warszawa walczy ze smogiem ?

W Warszawie planuje się „rozbudować system czujników mierzących poziom smogu w całej Warszawie". Mają również na celu do niektórych żłobków i przedszkoli zamontować urządzenia, które będą oczyszczać powietrze. W życie wejdzie uchwała „antysmogowa". Stołeczny ratusz warszawski, pozwoli poruszać się komunikacją miejską za darmo w dniach, kiedy stężenie zanieczyszczeń osiągnie zbyt wysoki poziom oraz pojawią się komunikaty o zaprzestaniu palenia drewna w kominkach.

Wykorzystane źródła:

- warszawa.onet.pl
- businessinsider.pl
- www.rockwool.pl

Zuzanna Mrozik, klasa 5a

Dookoła świata- cykl artykułów poświęcony ciekawostkom o kontynentach.

Ameryka Południowa

Ameryka Południowa - inaczej Ameryka Łacińska, zajmuje 17 840 000 km² powierzchni na Ziemi.

W 2010 roku zamieszkiwało tam 396 mln osób, co stanowiło 5,79% ludności świata.

Poniżej lista wybranych najciekawszych miejsc tego kontynentu:

1. Wodospad Angel

Wenezuelski Wodospad Angel jest najwyższym wodospadem świata – jego całkowita wysokość to 979 m.

2. Machu Picchu

Machu Picchu zostało zbudowane przez Inków ok. XV wieku na wysokości ponad 2,4 tys. m n.p.m. i jest jedną z najbardziej niezwykłych osad na całym świecie.

3. Wodospady Iguazu

Położone na granicy Brazylii i Argentyny wspaniałe wodospady Iguazu to jedne z najbardziej malowniczych wodospadów świata.

4. Huacachina

Huacachina to maleńka peruwiańska oaza niedaleko wybrzeża Atlantyku. Na pierwszy rzut oka wygląda jak osady zagubione wśród piasków Sahary, lecz już pięć kilometrów dalej znajduje się miasto Ica.

5. Rio de Janeiro

Znane także jako Cidade Maravilhosa, Rio de Janeiro uważa się za stolicę samby, plażowych rozrywek i nocnego życia.

6. Ilha Grande

Położona w połowie drogi między Rio de Janeiro, a Sao Paulo IIha Grande, czyli duża wyspa, służyła kiedyś jako więzienie. Obecnie nikt nie odbywa tam już kar, a wyspa służy jako miejsce na weekendowe wypady mieszkańców okolicznych metropolii.

7. Tikal

W sercu gwatemalskiej dżungli leży Tikal, najważniejsze ruiny Majów. Wpisane na listę światowego dziedzictwa UNESCO miasto składa się z sześciu częściowo odrestaurowanych piramid i setek malowniczych, kamiennych ruin.

8. Amazonia

Dżungla amazońska to największy teren zielony na Ziemi – zajmuje aż pół miliona km kwiatów. Żyje tam 10% wszystkich gatunków zwierząt, wśród nich róże, słodkowodne delfiny.

9. Palenque

Palenque, ruiny Miasta Majów położone na terytorium Meksyku, zostało wpisane w 1987 roku na listę światowego dziedzictwa UNESCO.

10. Kolorowa Laguna

Kolorowa Laguna to niezwykłe, słone jezioro o czerwonych wodach, położone w rezerwacie Eduardo Avaroa.

Wykorzystane zdjęcia:

- pixabay.com

- podroze.se.pl

- forbes.pl

- fakty.interia.pl

Przygotowała: Maja Mróz

Klasa 5a

Szkoła Podstawowa nr 209 im. Hanki Ordonówny w Warszawie *Numer 4*
styczeń 2020r.

PODRÓŻE PO EUROPIE

cykl artykułów poświęcony ciekawym miejscom Starego Kontynentu

Skandynawia

Półwysep Skandynawski - to region północnej Europy, który zajmuje 928 057 km²

Kraje należące do Skandynawii:

Norwegia - słynie z wybrzeża fiordowego i szerowego, 2/3 powierzchni zajmują Góry Skandynawskie, wielkie bogactwo stanowią rzeki. Norwegia pozyskuje energię z elektrowni wodnych, rozwija się tam transport, handel morski, rybołówstwo, przemysł spożywczy. Nie można też zapomnieć o Kole Podbiegunowym, gdzie mieszka św. Mikołaj :)

Szwecja - największy i najludniejszy kraj skandynawski, przeważają tu wyżyny i góry, występują lodowce górskie i jeziora polodowcowe. Kraj pokrywa duża ilość lasów, najważniejszym surowcem mineralnym są rudy żelaza wydobywane w Kirunie.

Finlandia - kraj nizinny, występują liczne jeziora polodowcowe, największym bogactwem są lasy. Finowie prowadzą racjonalną gospodarkę leśną, rozwija się przemysł drzewny i papierniczy. Można tu podziwiać przepiękne zorze polarne.

Dania - leży na wielu wyspach, kraj nadmorski, jest tu łagodny klimat i żyzne gleby, gospodarstwa rolne są nowoczesne, całkowicie zmechanizowane, rozwija się nowoczesny przemysł spożywczy oraz rybołówstwo, a spożycie ryb w przeliczeniu na jednego mieszkańca należy do największych w Europie.

Islandia - państwo wyspiarskie, leży na grzbiecie północno-atlantyckim, w obszarze trzęsień ziemi, wybuchów wulkanów i gejzerów. Islandia wykorzystuje gorące źródła jako centrum ogrzewania i ciepłej wody, główne działy gospodarki to rybołówstwo i przemysł rybny.

Irlandia - "szmaragdowa wyspa", kraj łąk i pastwisk, klimat umiarkowany morski, należy do najszybciej gospodarczo rozwijających się państw Europy, rozwijają się tu nowoczesne gałęzie przemysłu np. elektroniczny. Irlandia ma dobrze rozwinięte rolnictwo i przemysł spożywczy, kraj ten stawia również na rozwój turystyki.

Styl skandynawski – bardzo popularny styl wystroju mieszkań, czy też projektów całych domów. Styl ten na dobre zagościł w naszych mieszkaniach.
Pokój dzienny, sypialnia czy jadalnia urządzone w stylu skandynawskim są jasne, proste i funkcjonalne.
Rozświetlone skandynawskie wnętrze jest przede wszystkim przestronne.
Charakteryzuje się czystością formy i stonowanymi barwami.
We wnętrzach dominuje biel, szarość i brąz.
Dodatki do mieszkania w stylu skandynawskim mają najczęściej żywą, pastelową kolorystykę.

Źródło:
https://pixabay.com/pl/photos
https://pl.wikipedia.org/wiki
https://konsimo.pl/blog

Opracowała: Paulina Kunicka, klasa 5a

Cykl – „Wycieczka po Polsce"

Region: Pomorze

Herb regionu

Herb województwa pomorskiego –
czarny gryf ze wzniesionymi skrzydłami,
wysuniętym językiem koloru czerwonego,
tarcza herbowa koloru złotego.

Pomorze to historyczna kraina, położona w północnej części Europy Środkowej, stanowiąca pas lądu rozciągnięty wzdłuż południowego brzegu Morza Bałtyckiego od wyspy Rugii, a ściślej od rzeki Recknitz, aż prawie po Półwysep Helski.

Składa się z:

1. Pomorza Zachodniego
2. Wybrzeża Środkowego
3. Wybrzeża Wschodniego

Większa część Pomorza znajduje się w granicach Polski, w obrębie województw: zachodniopomorskiego, pomorskiego i kujawsko-pomorskiego.

Niewielkie fragmenty regionu znajdują się w województwach: wielkopolskim, warmińsko-mazurskim i lubuskim. Po stronie niemieckiej znajduje się Pomorze Przednie.

ATRAKCJE TURYSTYCZNE

Województwo pomorskie, położone w północnej części kraju, jest rejonem pełnym atrakcji turystycznych.

Niektóre z nich:

GDAŃSK

stolica regionu, jedno z ulubionych miast na Pomorzu. Zachwyca majestatycznymi zabytkami, tętniącymi życiem uliczkami i niemal 100-letnią historią. Odwiedzając to miejsce, trzeba obowiązkowo zwiedzić starówkę Gdańska, przejść się wiecznie żywą ulicą Długą, zobaczyć słynną bramę „Żuraw" oraz odpocząć w Parku Oliwskim.

Ulica Długa

bajeczneobrazy.pl

Brama Żuraw

Park Oliwski

visitgdansk.com wikipedia.org

SŁOWIŃSKI PARK NARODOWY

Atrakcją tego parku są największe w środkowej Europie ruchome wydmy, które mogą osiągać wysokość nawet kilkudziesięciu metrów.

Źródło: places2visit.pl

ZAMEK W MALBORKU

Symbolem Malborka jest zabytkowy zamek – jedna z najznakomitszych średniowiecznych fortec w Europie.

Źródło: turystyka.wp.pl

SOPOT

Sopot – perła Bałtyku

GDYNIA

Gdynia, położona nad Zatoką Gdańską

HEL

Cypel Mierzei Helskiej

Źródło: pomorskie.travel

Wykonała: Julia Jaworska kl.5a

Ciekawe zawody - architekt

Czym zajmuje się architekt?

- projektowaniem budynków, pomieszczeń,
- jest odpowiedzialny za kontrolowanie budowy, jej kształt oraz wygląd.

Zawód ten wykorzystywany jest często także w zakresie planowania wnętrz.

Źródło: www.budujemy.org.pl/dobry-zawod-architekt/

Jak zostać architektem?

Aby zostać architektem, należy ukończyć studia na kierunku architektura i urbanistyka. Architekt musi przejść 3-letnią praktykę zawodową, a poźniej przystąpić do egzaminu.

Test ten składa się z części ustnej i pisemnej. Po jego zdaniu kolejnym etapem jest zapisanie się do odpowiedniej izby architektów.

Ile zarabia architekt?

Średnio miesięcznie zarobki architekta wynoszą ok. 7100 złotych. Dane na podstawie:

https://wynagrodzenia.pl/moja-placa/ile-zarabia-architekt

Jakie są wymagania?

Aby zostać architektem trzeba mieć wykształcenie wyższe kierunkowe, zmysł artystyczny, umiejętność pracy pod presją czasu i w grupie. Ważna jest również dobra organizacja pracy własnej, zaangażowanie w zadania, skrupulatność, dokładność oraz doświadczenie zawodowe.

Źródło: https://www.thoss-architekten.de

Wykonała: Julia Jaworska kl. 5a

Z cyklu... dawne zawody

Zdun

Kim był, czym się zajmował?

Zawodem, który dziś został zapomniany, jest zdun.

Osoba ta zajmowała się wykonywaniem różnego rodzaju pieców, a także ich naprawą.

Źródło: zdunskieopowiesci.pl

Szczególnie w średniowieczu, ale właściwie w Polsce aż do czasów powojennych, zawód ten był bardzo istotny. Rzemieślnik wykonujący te zadania miał ręce pełne roboty, ponieważ w tamtych czasach nie było innych możliwości ogrzania pomieszczeń. Każdy budynek, każde mieszkanie musiało być ogrzewane za pomocą urządzeń wykonanych przez zduna. Służyły one również do przygotowywania posiłków, a także jako miejsce do spania, na którym, w okresie zimowym, było najcieplej.

Do obowiązków zduna należał nie tylko montaż, ale i przygotowanie wszystkich elementów. Wykonywał on samodzielnie kafle. Z biegiem czasu zawód ten zaczął być niepotrzebny, ponieważ ręczne przygotowywanie było coraz mniej opłacalne, ludzie zainteresowani byli tradycyjnymi metodami ogrzewania, przewagę zdobywało centralne ogrzewanie.

Wykonała: Julia Jaworska kl. 5a

Pisownia rz i ż

rz

1) w zakończeniach „-arz”, „-erz” większości rzeczowników rodzaju męskiego.

np. lekarz , nietoperz, wachlarz, rycerz

2) po spółgłoskach: „b”, „ch”, „d”, „g”, „j”, „k”, „p”, „t”, „w”

np. przygoda ,chrząszcz, dobrze, krzesło

3) gdy wymienia się na „r”

np. morze, bierze, marzec, wierzy

4) w wyrazach, których pisowni nie uzasadnia żadna reguła ortograficzna.

np. rzadko, burza, węgorz, warzywo

ż

1) gdy wymienia się na: „g”, „h”, „dz”, „s”, „z”, „ź [zi]”

np. drużyna, książka , obrażony , zwyciężyć

2) po spółgłoskach: „l”, „ł”, „n”, „r”

np. sierżant, lżejszy, oranżada, małż

3) w wyrazach, których pisowni nie uzasadnia żadna reguła ortograficzna

np. żyrafa, strażak, żaba

Zdjęcia ze strony: pixaby.com

Szkoła Podstawowa nr 209 im. Hanki Ordonówny w Warszawie *Numer 4*
styczeń 2020r.

Dlaczego warto jeść warzywa?

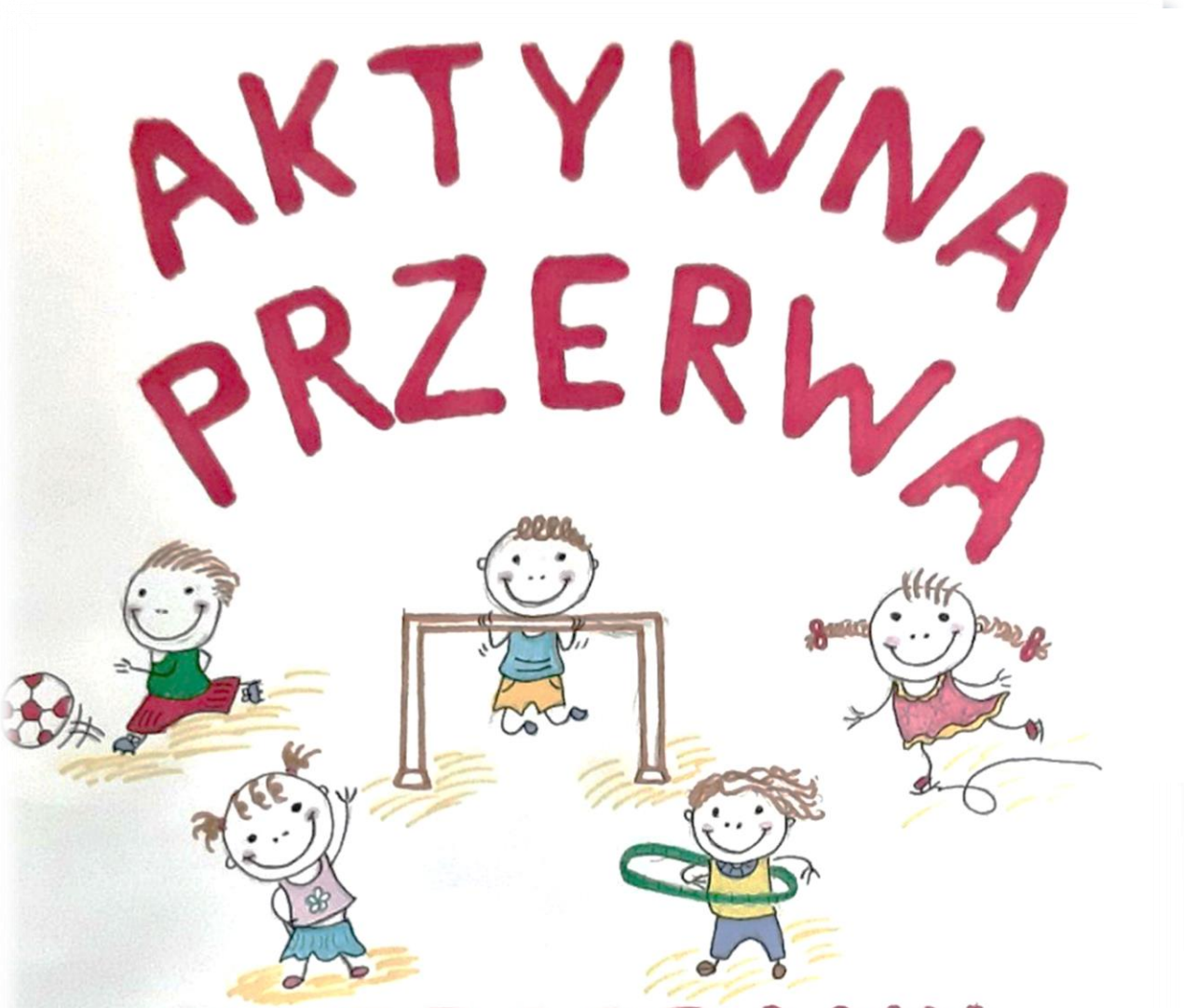
Warzywa są bardzo ważne w naszym życiu i pokazuje to nawet piramida zdrowego żywienia.

Są bardzo zdrowe, dlatego iż dostarczają do naszego organizmu mnóstwo witamin, składników mineralnych oraz błonnika pokarmowego.

Charakteryzują się dużą ilością wody, dzięki czemu mają w sobie mało kalorii.

Wszystkie świeże soki warzywne oraz same warzywa mają w sobie właściwości, dzięki którym można uzdrowić organizm człowieka. Na przykład za ich pomocą można zwalczyć otyłość u dzieci i dorosłych. Gdyby na świecie ich zabrakło, każdy ludzki organizm nie dałby rady prawidłowo funkcjonować.

Zuzanna Mrozik, 5a



ZAPRASZAMY

WCZWARTKI

KLASY VI-VIII GODZ.12.30

KLASY IV-V GODZ. 13.30

SALA GIMNASTYCZNA