|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Umiejętności i aktywność ucznia:**  | **Wiedza ucznia:**  |
| Celująca  | inicjuje dyskusję przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą odnajduje analogie, wskazuje szanse izagrożenia określonych rozwiązańwyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnieńargumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową | uczeń spełnił wymagania wynikające z realizowanego programu nauczania, opanował wiedzę i umiejętności w stopniu wysokim, wykraczające poza program, wykazał zainteresowanie poszerzaniem wiedzy,  |
| Bardzo dobra  | sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach) bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) umie pokierować grupą rówieśników;  | zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa  |
| Dobra  | samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacjipoprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowychsamodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożonościpodejmuje wybrane zadania dodatkowejest aktywny w czasie lekcjipoprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze | opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym  |
| Dostateczna  | pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć przejawia przeciętną aktywność  | opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających  |
| Dopuszczająca  | przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności  | wykazuje braki w wiedzy, nie -uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte  |
| Niedostateczna  | nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności | wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu  |

**Szkoła Podstawowa w Koczargach Starych**

**Wymagania edukacyjne z edukacji dla bezpieczeństwa na poszczególne
oceny dla klasy 8a i 8b na rok szkolny 2021/22**

**Ewelina Kaczmarska-Dinh**

**Formy ewaluacji postępów edukacyjnych oraz sposoby poprawiania ocen z edukacji dla bezpieczeństwa w klasie 8a i 8b**

 **w roku szkolnym 2021/22**

1. Uczeń w okresie klasyfikacyjnym pisze minimum jedną pracę klasową.

2. W przypadku uzyskania oceny negatywnej lub niezadowalającej (z wyłączeniem oceny od dobrej do celującej), uczeń może poprawić w formie pisemnej pracę klasową, w ciągu 14 dni od dnia otrzymania oceny.

3. Uczeń kilka razy w okresie klasyfikacyjnym pisze kartkówki, które nie podlegają poprawie.

4. Jeden raz w semestrze lub więcej uczeń odpowiada na ocenę.

5. Kilka razy w semestrze oceniana jest praca domowa w zeszycie.

6. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia: aktywność na lekcji, wypowiedzi, czynności polecone przez nauczyciela, wytwory pracy własnej w formie albumów, referatów, prezentacji itp.

 **Ewelina Kaczmarska-Dinh**