|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Umiejętności i aktywność ucznia:** | **Wiedza ucznia:** |
| Celująca | inicjuje dyskusję  przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć  systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą  odnajduje analogie, wskazuje szanse i  zagrożenia określonych rozwiązań  wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień  argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową | uczeń spełnił wymagania wynikające z realizowanego programu nauczania,  opanował wiedzę i umiejętności w stopniu wysokim, wykraczające poza program, wykazał zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, |
| Bardzo dobra | sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji  samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela  jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)  bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów  odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze  sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)  umie pokierować grupą rówieśników; | zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie  sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa |
| Dobra | samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji  poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych  samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności  podejmuje wybrane zadania dodatkowe  jest aktywny w czasie lekcji  poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze | opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym |
| Dostateczna | pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji  samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć  przejawia przeciętną aktywność | opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających |
| Dopuszczająca | przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności | wykazuje braki w wiedzy, nie -uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte |
| Niedostateczna | nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności | wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu |

**Szkoła Podstawowa w Koczargach Starych**

**Wymagania edukacyjne z edukacji dla bezpieczeństwa na poszczególne   
oceny dla klasy 8a i 8b na rok szkolny 2021/22**

**Ewelina Kaczmarska-Dinh**

**Formy ewaluacji postępów edukacyjnych oraz sposoby poprawiania ocen z edukacji dla bezpieczeństwa w klasie 8a i 8b**

**w roku szkolnym 2021/22**

1. Uczeń w okresie klasyfikacyjnym pisze minimum jedną pracę klasową.

2. W przypadku uzyskania oceny negatywnej lub niezadowalającej (z wyłączeniem oceny od dobrej do celującej), uczeń może poprawić w formie pisemnej pracę klasową, w ciągu 14 dni od dnia otrzymania oceny.

3. Uczeń kilka razy w okresie klasyfikacyjnym pisze kartkówki, które nie podlegają poprawie.

4. Jeden raz w semestrze lub więcej uczeń odpowiada na ocenę.

5. Kilka razy w semestrze oceniana jest praca domowa w zeszycie.

6. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia: aktywność na lekcji, wypowiedzi, czynności polecone przez nauczyciela, wytwory pracy własnej w formie albumów, referatów, prezentacji itp.

**Ewelina Kaczmarska-Dinh**