

**CEREMONIAŁ SZKOLNY  
I POSTĘPOWANIE ZE SZTANDAREM  
W ZESPOLE SZKÓŁ  
OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W BRZOSOWIE**

## **CEREMONIAŁ SZKOLNY I POSTĘPOWANIE ZE SZTANDAREM W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W BRZOWIE**

Ceremoniał szkolny jest opisem przeprowadzenia uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i samej celebracji sztandaru. Stanowi integralną część z przyjętą tradycją szkolną i harmonogramem uroczystości i imprez szkolnych.

### **SZTANDAR SZKOLNY**

1. **Sztandar szkolny dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski – Narodu - Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe otoczenie.**

**Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji, właściwych postaw jego poszanowania.**

2. **Sztandar jest przechowywany na terenie Zespołu Szkół w zamkniętej gablocie.**

Prostokątny płat tkaniny o wymiarach wys. 95 cm; szerokość 105 cm z trzech stron obszyty złotymi frędzlami o długości 4 cm.

Awers: Pola białe i czerwone tworzące barwy narodowe. Na środku pola białego godło państwowe : na czerwonej tarczy wys. 42 cm wizerunek orła wyhaftowany nicią srebrną, w formie przestrzennej. Korona, dziób i szpony orła haftowane nicią złotą. Tarcza herbowa obszyta nicią srebrną.

Rewers: Pole sztandaru w kolorze szaroniebieskim, centralnie umieszczony herb Brzozowa o wysokości 32 cm, na czerwonej tarczy herbowej biały okrąg szerokości 3 cm. Na okręgu napis „ HUMANITAS – PATIENTIA – AMICITIA” i data 1359 – data lokacji miasta. Wewnątrz tego okręgu wizerunek głowy św. Jana spoczywającej na misie umieszczonej na szczycie drzewa brzozy. Wizerunek na tle krajobrazu. Tarcza herbowa obwiedziona zdobnym haftem złotym umieszczona na tle stylizowanej otwartej białej księgi. Nad tarczą herbową złota korona a z jej lewej strony symbol lampki oliwnej. Na górze nad herbem owalnie: „ w Brzozowie” Głowica sztandaru – mosiężny wizerunek orła w koronie w formie płaskiej umieszczony na stożkowej tulei mocującej do drzewca.

Drzewiec – dwuczęściowy z drewna jesionowego o długości 2,5 m i średnicy 4 cm dwuczęściowy skręca na mosiężną tuleją w połowie wysokości.

3. Skład pocztu sztandarowego powinien być wytypowany z uczniów, wyróżniających się w nauce, o nienagannej postawie i wzorowym zachowaniu w następującym składzie: dowódca pocztu, chorąży (sztandarowy ) i asysta.
  4. Kandydatury składu pocztu sztandarowego są przedstawione przez wychowawców klas oraz samorząd szkolny na czerwcowej radzie pedagogicznej i przez nią zatwierdzone.
  5. Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie.  
Uczeń- chorąży - garnitur, ew. ciemne spodnie, biała koszula,  
Uczennice-białe bluzki i ciemne spódnice
  6. Insignia pocztu sztandarowego:
-

- 
- biało-czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze,
  - białe rękawiczki.
7. Udział sztandaru w uroczystościach na terenie szkoły:
- a) uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
  - b) uroczystości rocznicowe: Konstytucja 3 Maja i Święto Niepodległości
  - c) uroczyste zakończenie roku szkolnego
8. Chwyty sztandaru:
- **postawa „zasadnicza”** -sztandar położony na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewce przytrzymywane prawą ręką na wysokości pasa. Lewa ręka jak w postawie zasadniczej.
  - **postawa "spocznij"** sztandar trzymany przy prawej nodze jak w postawie "zasadniczej". Chorąży i asysta w postawie "spocznij".
  - **postawa "na ramię"** -chorąży prawą ręką ( pomagając sobie lewą ) kładzie drzewce na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45° w stosunku do ramienia. Prawa ręka wyciągnięta wzdłuż drzewca.
  - **postawa „prezentuj „** z postawy "zasadniczej" chorąży podnosi sztandar prawą ręką i pionowo do góry wzdłuż prawego ramienia ( dłoń prawej ręki na wysokości barku ). Następnie lewą ręką chwyta drzewiec sztandaru tuż pod prawą i opuszcza prawą rękę na całej jej długości, obejmując dolną część drzewca. Asysta w postawie "zasadniczej".
  - **salutowanie sztandaru w miejscu**- wykonuje się z postawy „prezentuj”- Chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar do przodu pod kątem 45°. Po czasie "salutowania" przenosi sztandar do postawy "prezentuj."
  - **salutowanie sztandarem w marszu** z położenia "na ramię" w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu.
-

## 9. Ceremoniał uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru:

## a) wprowadzenie sztandaru

LL.p	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	sztandar
1.	proszę o powstanie	Uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	przygotowanie do wyjścia	postawa „na ramię”
2.	"bacznosc" sztandar wprowadzić	Uczestnicy w postawie "zasadniczej"	- wprowadzenie sztandaru - zatrzymanie na ustalonym miejscu	- w postawie "na ramię w marszu" - postawa "prezentuj"
3.	"do hymnu"	jak wyżej	postawa "zasadnicza"	postawa "salutowanie w miejscu"
4.	„po hymnie”	uczestnicy w postawie "spocznij"	spocznij	- postawa "prezentuj" - postawa "spocznij"
5.	można usiąść	uczestnicy siadają	spocznij	postawa "spocznij"

Komendy: „ na prawo patrz” - pochyla sztandar

"bacznosc"- bierze sztandar na ramię

## b) wyprowadzenie sztandaru

1.	proszę o powstanie	uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	spocznij	postawa "spocznij"
2.	"bacznosc" sztandar wyprowadzić	uczestnicy w postawie "zasadniczej „	- postawa „zasadnicza” - wyprowadzenie sztandaru	postawa "zasadnicza" postawa "na ramię w marszu"
3.	„spocznij”	uczestnicy siadają		

**10. Ceremoniał ślubowania klas pierwszych**

L.p.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	Proszę wstać	Uczestnicy wstają		
2.	„baczność” sztandar wprowadzić	Uczestnicy w postawie zasadniczej	-wprowadzenie sztandaru,  zatrzymanie na ustalonym miejscu	-postawa "na ramię w marszu"  -postawa zasadnicza
3.	"do ślubowania"	Uczestnicy w postawie "zasadniczej" ślubujący podnoszą prawą rękę do ślubowania ( palce na wysokości oczu )	Postawa "zasadnicza"	-postawa "prezentuj"  -postaw "salutowanie w miejscu"
4.	"po ślubowaniu"	Uczestnicy "spocznij" ślubujący opuszczają rękę	Postawa "spocznij"	-postawa "prezentuj"  -postawa "zasadnicza"
5.	"baczność"-sztandar szkoły wyprowadzić	Uczestnicy postawa "zasadnicza"	- postawa „zasadnicza”  wyprowadzenie sztandaru	- postawa "zasadnicza"  - postawa "na ramię w marszu"
6.	spocznij	Uczestnicy siadają		

**11. Udział sztandaru w uroczystościach poza terenem szkoły.**

Sztandar szkoły może brać udział w uroczystościach rocznicowych organizowanych przez administrację samorządową i państwową oraz w uroczystościach religijnych: mszy świętej, uroczystościach pogrzebowych i innych.