

# Z kulturą za pan brat

Środa 14.04.2021r.

5 – latki

## W teatrze

### CELE OGÓLNE: :

- kształtowanie wartości dotyczącej szeroko rozumianej kultury, w tym kultury osobistej;
- poznanie pojęć związanych z teatrem: scena, widownia, aktor, rekwizyty, dekoracja, kostiumy;
- rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 8, odkodowywania;
- rozwijanie percepcji wzrokowej;
- rozwijanie małej motoryki;

### 1. „Po co jest teatr” Joanna Kulmowa – słuchanie wiersza

#### Po co jest teatr Joanna Kulmowa

Ta drabina to schody do nieba,  
a ta miska pod schodami to księżyc.  
Tamten miecz to zwyczajny pogrzebacz,  
a z garnków są hełmy rycerzy.

Ale kto w te czary nie uwierzy?

To jest teatr.  
A teatr jest po to,  
żeby wszystko było inne niż dotąd.  
Żeby iść do domu w zamyśleniu,  
w zachwycie.

I już zawsze w misce księżyc widzieć...

**Rozmowa na temat wiersza.** Rodzic zadaje pytania dotyczące tekstu, np.:

- O jakim miejscu opowiada wiersz?
- Co niezwykłego dzieje się w teatrze?
- Po co jest teatr?

[Z wizytą w teatrze \(genial.ly\)](http://genial.ly)

## 2. „Kukiełka z łyżki drewnianej” – zabawa plastyczna.

Potrzebne materiały: jedną drewnianą łyżka, włóczka, kokardki, klej, bibuła lub ścinki tkanin, folię samoprzylepną, taśma dwustronna, drut kreatywny, nożyczki.

Dzieci ozdabiają drewniane łyżki tak, aby powstały postaci – doklejają włosy, elementy twarzy, ubranie. Z drutu kreatywnego lub kartki tworzą ręce.

## 3. „Zrób tyle, ile słyszysz” – zabawa ruchowa.

Rodzic ma do dyspozycji bębenek lub butelkę po wodzie 0.5l z grochem. Dzieci poruszają się w rytmie podanym przez Rodzica.

Podczas przerwy w muzyce słuchają, ile razy rodzic uderzy w bębenek, i tyle samo razy wykonują podane ćwiczenie, np.: skłony, przysiady, pajacyki, podskoki. Dziecko liczy wykonując ćwiczenia.

## 4. Obejrzyj kukiełkowe przedstawienie teatralne „Bajka o szczęściu”

[Bajka o Szczęściu - YouTube](#)

## 5. Praca z KP4.5

– przeliczanie elementów, odzwierciedlanie liczby za pomocą symboli. Rozwijanie percepcji wzrokowej.

Należy uzupełnić obrazek obrazkami z właściwymi nr foteli.

Następnie policzyć ile jest kapeluszy, masek, koszy z kwiatami, sukien i serc, i narysuj w ramkach odpowiednią liczbę kresek.



