



BANSKOBYSŤRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2018/2019

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Stredná odborná škola
Hlavná 425
981 11 Hnúšťa

Stredná odborná škola
Hlavná 425
981 11 Hnúšťa

riaditeľ školy, ŠZ

Ú R O D
BANSKOBYSŤRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ

zriaďovateľ

Stredná odborná škola, Hlavná 425, 981 11 Hnúšťa

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach**

Školský rok: 2018/2019

§ 2 ods. 1 písm. a)**Základné identifikačné údaje o škole**

1. Názov školy:	Stredná odborná škola
2. Adresa školy:	Hlavná 425 981 11 Hnúšťa
3. Telefón/fax:	047542 24 26, 0905 405 188
4. Internetová adresa: e-mail:	www.soshnusta.edupage.org sss@doshnusta.edu.sk
5. Údaje o zriaďovateľovi školy:	Banskobystrický samosprávny kraj Námestie SNP č. 23 974 01 Banská Bystrica
6. Riaditeľ školy: Výchovný poradca:	Ing. Miloš Mäsiar PaedDr. Viera Juríková
7. Údaje o Rade školy:	Mgr. Janette Ferancová zástupca pedagogických zamestnancov, predseda Ľubica Ladiková, zástupca ostatných zamestnancov, Mgr. Michal Bačka, zástupca BBSK Ing. Anna Orfánusová, zástupca BBSK do 30. 04. 2019 Mgr. Silvia Mašlárová, zástupca BBSK do 01. 05. 2019 Ing. Grigorij Šamin, zástupca BBSK Ján Parobek, zástupca BBSK Katarína Dovalová, zástupca rodičov Mgr. Miroslav Bračo, zástupca rodičov Nikola Bálintová, zástupca žiakov do 16. 05. 2019 Dominik Kraják, zástupca žiakov od 17. 05. 2019
8. Poradné orgány riaditeľa školy:	Pedagogická rada Pracovná porada vedenia školy Prijímacia komisia Komisia BOZ a PO Ústredná inventarizačná komisia Škodová komisia Likvidačná komisia

§ 2 ods. 1 písm. b)

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Ročník	Počet žiakov k 15. 9. 2018	Počet žiakov k 31. 8. 2019
	denné štúdium	denné štúdium
1. ročník	44	42
2. ročník	44	39
3. ročník	39	38
4. ročník	19	15
Spolu	146	134

Ročník	Trieda	Dĺžka štúdia	Názov študijného/učebného odboru	Počet tried	Počet žiakov k	
					15.9.2018	31.8.2019
prvý	I.A	4 roky	sociálno-výchovný pracovník	1	17	16
	I.B	3 roky	mechanik opravár – stroje a zariadenia	1	7	7
			stolár		12	11
			krajčír – dámske odevy		8	8
druhý	II.B	3 roky	mechanik opravár – stroje a zariadenia	1	11	10
			stolár		8	8
			krajčír – dámske odevy		5	4
	II.D	2 roky	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	1	12	9
			drevárska a nábytkárska výroba		2	2
			odevníctvo		6	6
tretí	III.A	4 roky	sociálno-výchovný pracovník	1	22	22
	III.B	3 roky	mechanik opravár – stroje a zariadenia	1	9	8
			krajčír – dámske odevy		8	8
štvrtý	IV.A	4 roky	sociálno-výchovný pracovník	1	19	15
Spolu				7	146	134

V školskom roku 2018/2019 bol stav žiakov k 15. 9. 2018 celkom 146 žiakov denného štúdia, z toho 13 žiakov študujúcich podľa individuálneho študijného plánu. Počet žiakov hodnotených k 31. 8. 2019 bol 134. Počet tried 7.

Počas školského roka bol stav žiactva v triedach zmenený z dôvodu prerušenia štúdia alebo príchodom z dôvodu prestupu z inej strednej školy.

V uvedenom školskom roku boli 11 začlenení žiaci (2 žiaci v I. ročníku, 6 žiaci v II. ročníku, 2 žiaci v III. ročníku a 1 žiak v II. ročníku nadstavbového štúdia).

§ 2 ods. 1 písm. c)

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Do 1. ročníka denného štúdia pre školský rok 2019/2020 dňa 13. 5. 2019 konali prijímacie skúšky 12 žiaci do študijného odboru 7661 M sociálno-výchovný pracovník s nasledovnou úspešnosťou:

Študijný odbor	Počet uchádzačov	Počet bodov
sociálno-výchovný pracovník	1	129,0
	1	102,0
	1	100,0
	1	73,0
	1	72,0
	2	67,5
	1	63,0
	1	60,5
	1	60,0
	1	58,0
	1	57,5

Dňa 16. 5. 2019 prijímacie skúšky do študijného odboru sociálno-výchovný pracovník konal 1 uchádzač, ktorý bol úspešný s počtom bodov 62.

Dňa 18. 6. 2019 konali v 2. kole prijímacie skúšky 4 uchádzači s nasledovnou úspešnosťou:

Študijný odbor	Počet uchádzačov	Počet bodov
sociálno-výchovný pracovník	1	89,5
	1	78,5
	1	72,5
	1	71,0

§ 2 ods. 1 písm. d)

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

4-ročný študijný odbor	Plán výkonov	Prijatí po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok	Zapísaní žiaci
7661 M sociálno-výchovný pracovník	17	17	17
3-ročný učebný odbor	Plán výkonov	Prijatí bez prijímacích skúšok	Zapísaní žiaci
2466 H 02 mechanik opravár – stroja a zariadenia	8	12	8
3355 H stolár	7	11	6
3152 H 02 krajčír – dámske odevy	7	6	1
3663 H tesár	4	7	3

§ 2 ods. 1 písm. e)**Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania****4-ročný študijný odbor**

Prospech	Počet žiakov	%
Prospelo s vyznamenaním	13	24,53
Prospelo veľmi dobre	12	22,64
Prospelo	18	33,96
Neprospelo	6	11,32
Neklasifikovaní	4	7,55

2-ročné študijné odbory

Prospech	Počet žiakov	%
Prospelo s vyznamenaním	3	17,65
Prospelo veľmi dobre	2	11,76
Prospelo	8	47,06
Neprospelo	4	23,53
Neklasifikovaní	-	-

3-ročné učebné odbory

Prospech	Počet žiakov	%
Prospelo s vyznamenaním	8	12,50
Prospelo veľmi dobre	17	26,56
Prospelo	31	48,44
Neprospelo	7	10,94
Neklasifikovaní	1	1,562

Spolu SOŠ

Prospech	Počet žiakov	%
Prospelo s vyznamenaním	24	17,91
Prospelo veľmi dobre	31	23,13
Prospelo	57	42,54
Neprospelo	17	12,69
Neklasifikovaní	5	3,73

Z počtu hodnotených 134 žiakov mali zníženú známku zo správania na konci školského roka:

- na druhý stupeň: 1 žiak
- na tretí stupeň: 7 žiaci
- na štvrtý stupeň: 13 žiaci

Dôvodom znížených známok zo správania bolo porušovanie školského poriadku, hlavne neospravedlnené hodiny. Za porušovanie školského poriadku bolo udelené pokarhanie triednym učiteľom 4 žiakom a pokarhanie riaditeľom školy 6 žiakom. Oproti predchádzajúcemu školskému roku 2017/2018 bolo tento rok udelených menej o 2 pokarhania riaditeľom školy a rovnaký počet udelených pokarhaní triednym učiteľom.

V tomto školskom roku bolo udelených 0 pochvál triednym učiteľom za aktivitu v triednej a mimoškolskej činnosti, vzornú dochádzku do školy a 20 pochvál riaditeľom školy za výborný prospech, vzornú dochádzku do školy, mimoškolské aktivity a reprezentáciu

školy na rôznych podujatiach (predchádzajúce obdobie bolo udelených 7 pochvál triednym

Trieda	Študijný/učebný odbor	Počet žiakov	Znížená známka zo správania na 2. stupeň	Znížená známka zo správania na 3. stupeň	Znížená známka zo správania na 4. stupeň	Zmeškané hodiny ospravedlnené celkom	Zmeškané hodiny ospravedlnené na žiaka	Zmeškané hodiny neospravedlnené celkom	Zmeškané hodiny neospravedlnené na žiaka
I.A	sociálno-výchovný pracovník	16	-	-	1	2 431	151,19	564	35,25
I.B	mechanik opravár - SaZ	26	-	2	1	2 397	92,19	563	21,65
	stolár								
	krajkár – dámske odevy								
II.B	mechanik opravár - SaZ	22	-	4	3	2 467	112,13	2 538	115,36
	stolár								
	krajkár – dámske odevy								
II.D	strojárstvo	17	-	-	-	1 683	99	-	-
	drevárska a nábytkárska výroba								
	odevníctvo								
III.A	sociálno-výchovný pracovník	22	1	1	-	2 826	128,45	126	5,73
III.B	mechanik opravár - SaZ	16	-	-	1	651	40,69	563	35,19
	krajkár – dámske odevy								
IV.A	sociálno-výchovný pracovník	15	-	-	7	3 004	200,26	2 841	189,40
Spolu		134	1	7	13	15 459	115,36	7 195	53,69

učiteľom a 18 pochvál riaditeľom školy).

Vysvetlivka: SaZ – stroje a zariadenia

Oproti predchádzajúcemu školskému roku 2017/2018 klesol počet ospravedlnených hodín celkom o 3 459 (predchádzajúce obdobie bolo vymeškaných celkom ospravedlnených hodín 18 918) ale počet neospravedlnených hodín stúpol o 1 656 (predchádzajúce obdobie bolo vymeškaných neospravedlnených hodín 5 539).

Priemerný prospech podľa jednotlivých predmetov

Predmet	4-ročné študijné odbory			2-ročné študijné odbory	3-ročné učebné odbory			Priemer za predmet
	I.A	III.A	IV.A		II.D	I.B	II.B	
Anglický jazyk	2,31	2,05	2,46	4,00	2,37	2,64	3,25	2,73
Aplikovaná informatika		1,67	2,73					2,20
Biológia a starostlivosť o zdravie	1,81	2,14						1,98
Dejepis	1,20							1,20
Ekológia	1,69							1,69
Ekonomika						1,90	3,00	2,45
Ekonomika a podnikanie				2,36				2,36
Ekonomika a riadenie				1,50				1,50
Finančná gramotnosť						1,43		1,43
Fyzika					1,96			1,96
Geografia	1,31							1,31
Grafické systémy				4,50			3,12	3,81
Chémia	1,30							1,30
Informatika	1,75			1,76	1,37	1,43		1,58
Konštrukcia strihov					2,75	2,75	3,88	3,13
Konštrukčné cvičenia				4,50				4,50
Konverzácia v anglickom jazyku	1,56			4,00				2,78
Konverzácia v nemeckom jazyku	1,50			2,88				2,19
Konverzácia v ruskom jazyku				2,71				2,71
Manažment a marketing sociálnej práce			2,31					2,31
Matematika	2,06	2,14	2,17	2,59	2,00	2,38		2,22
Materiály					2,09	2,88		2,48
Metodika edukačných činností	2,00	1,62						1,81
Metódy sociálnej práce		1,90	2,58					2,24
Modelovanie odevov				2,33				2,33
Móda a štýl						2,50	3,37	2,94
Nemecký jazyk	2,63	2,62	3,08	2,94				2,82
Neziskové organizácie		1,62						1,62
Občianska náuka				2,41	1,30			1,85
Obsluha a údržba strojov a zariadení				1,50				1,50
Odevné materiály					2,37	2,50	3,88	2,92
Odevná technológia					3,00	2,75	3,88	3,21
Odevná výroba				2,00				2,00
Odborné kreslenie					1,82	2,47		2,14
Odborný výcvik					2,07	2,41	3,56	2,68
Odpadové hospodárstvo							2,44	2,44
Organizácia odevnej výroby				2,17				2,17
Pedagogika	1,94	1,90	2,33					2,06
Pracovné techniky	1,25							1,25
Prax		1,43	1,42	2,00				1,62
Právna náuka		1,57	2,00					1,79
Psychológia	2,13	1,90	2,93					2,32
Psychológia práce a trhu				1,50				1,50
Ruský jazyk				3,35				3,35

Slovenský jazyk a literatúra	3,00	2,81	3,53	3,59	2,85	2,52	3,37	3,09
Sociálna pedagogika	2,25	2,00	2,58					2,28
Sociálno-právna ochrana		1,90	2,18					2,04
Sociálno-psychologický výcvik	1,56							1,56
Sociológia		1,71	2,58					2,14
Strojárska technológia					1,57			1,57
Stroje a zariadenia					2,63	2,79	3,87	3,10
Špeciálna pedagogika		1,86	2,00					1,93
Technická príprava výroby				3,67				3,67
Technické kreslenie					2,00			2,00
Technická mechanika				3,67				3,67
Technické merania				2,89				2,89
Technológia				4,50	2,00	3,38		3,28
Technológia montáže a opráv				3,33				3,33
Technológia opráv						2,56	3,62	3,09
Telesná a športová výchova	2,07	1,78	2,46	2,00	1,74	1,76	2,87	2,10
Tvorba životného štýlu			1,75					1,75
Úvod do sveta práce			1,93				2,50	2,21
Výcvik komunikačných zručností		1,48	1,92					1,70
Výrobné konštrukcie				3,33				3,33
Výrobné zariadenia				4,50	2,09	2,88		3,16
Základy strojárstva					2,14			2,14
Priemer za triedu	1,86	1,99	2,37	2,95	2,36	2,44	3,33	2,34

V školskom roku 2017/2018 bol celkový priemer školy 2,23, tento školský rok nastalo mierne zhoršenie o 0,11 vzdelávacích výsledkov žiakov.

MATURITA 2019		
Predmet	Počet žiakov	Úroveň
Slovenský jazyk a literatúra	29	
Anglický jazyk	5	B1
Nemecký jazyk	10	B1
Ruský jazyk	13	B1
Teoretická časť OZ	18	
Praktická časť OZ	20	

VÝSLEDKY EXTERNEJ A PÍ SOMNEJ FORMY INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY

Externá časť maturitnej skúšky			
Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Percentil
Slovenský jazyk a literatúra	29	29,3	9,13
Anglický jazyk – úroveň B1	5	38,7	31,30
Nemecký jazyk – úroveň B1	10	27,5	21,38
Ruský jazyk – úroveň B1	13	33,2	29,69
Písomná forma internej časti maturitnej skúšky			
Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť v %	
Slovenský jazyk a literatúra	29	57,56	
Anglický jazyk – úroveň B1	5	50,00	
Nemecký jazyk – úroveň B1	10	57,00	
Ruský jazyk – úroveň B1	13	46,54	

Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky		
Predmet	Počet žiakov	Priemer predmetu
Slovenský jazyk a literatúra	18	1,94
Anglický jazyk	2	2,00
Nemecký jazyk	7	1,57
Ruský jazyk	9	2,22
Praktická časť OZ – SVP	11	1,73
Praktická časť OZ – STR	4	2,00
Praktická časť OZ – ODV	5	1,20
Teoretická časť OZ– SVP	9	1,44
Teoretická časť OZ– STR	4	2,25
Teoretická časť OZ– ODV	5	1,80
Priemerná známka školy		1,87

Externú časť maturitnej skúšky a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry konalo 29 žiakov, z anglického jazyka 5 žiakov a z nemeckého jazyka 10 žiakov a z ruského jazyka 13 žiakov. Jeden žiak so ŠVVP bol oslobodený od konania externej časti maturitnej skúšky z cudzieho jazyka.

V porovnaní so školským rokom 2017/2018 možno konštatovať, že úspešnosť školy v externej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry mierne klesla a percentil školy sa mierne zvýšil (v minulom školskom roku bola úspešnosť 30,6 % a percentil 5,64). Úspešnosť školy v cudzích jazykoch – úroveň B1 anglický jazyk bola vyššia o 2,5 % a percentil o 10,50, nemecký jazyk bol približne na rovnakej úrovni a v ruskom jazyku minulý školský rok žiaci nematurovali.

Výsledky písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry oproti predchádzajúcemu školskému roku boli horšie o 14,36 % (predchádzajúce obdobie bola úspešnosť 71,92 %, z anglického jazyka bola úspešnosť mierne vyššia (o 3,57 %), z nemeckého jazyka nižšia o 22 % (79%).

Priemerná známka školy bola tento školský rok 1,87 a bola o 0,17 lepšia oproti minulému školskému roku. Dobrovoľnú maturitnú skúšku nekonal žiadny žiak.

Piati žiaci počas štúdia prerušili štúdium, jeden žiak zanechal štúdium a jedna žiačka bola vylúčená zo štúdia.

Piati žiaci budú konať maturitnú skúšku po prvýkrát v mimoriadnom termíne v septembri po úspešnom absolvovaní ročníka, jednému žiakovi bola povolená opravná skúška s externej časti a písomnej časti maturitnej skúšky.

Vyhodnotenie záverečných skúšok					
Učebný odbor	Počet absolventov	Prospelo s vyznamenaním	Prospelo veľmi dobre	Prospelo	Skúšku nekonali
Mechanik opravár stroje a zariadenia –	4	-	2	2	0
Kračír dámske odevy –	3	-	-	3	0
Spolu za školu	7	-	2	5	0

V porovnaní s minulým školským rokom možno konštatovať, že výsledky záverečných skúšok v učebnom odbore mechanik opravár – stroje a zariadenia boli na horšej úrovni. Minulý rok boli v učebnom odbore 6 absolventi, z ktorých prospeli s vyznamenaním, 3 prospeli veľmi dobre a 1 prospel. Absolventky učebného odboru krajčír – dámske odevy sme nemali.

Traja žiaci budú konať záverečné skúšky v mimoriadnom termíne.

§ 2 ods. 1 písm. f)

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

4-ročný študijný odbor:

7661 M sociálno-výchovný pracovník – 1., 3. a 4. ročník podľa ŠkVP

2-ročný študijný odbor – nadstavbové štúdium:

2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení – 2. ročník podľa ŠkVP

3347 L 01 drevárska a nábytkárska výroba – 2. ročník podľa ŠkVP

3125 L odevníctvo – 2. ročník podľa ŠkVP

3-ročné učebné odbory:

2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenie – 1., 2. a 3 ročník podľa ŠkVP

3355 H stolár – 1. a 2. ročník podľa ŠkVP

3152 H 02 krajčír – dámske odevy – 1., 2. a 3. ročník podľa ŠkVP

V sieti škôl a školských zariadení SR sú zaradené i nasledovné odbory, ktoré sme v školskom roku 2018/2019 nevyučovali:

4-ročné študijné odbory:

2413 K mechanik strojov a zariadení

3341 K operátor drevárskej a nábytkárskej výroby

3-ročné učebné odbory:

8541 H umelecký kováč a zámočník

3663 H tesár

2-ročné učebné odbory:

2478 F strojárka výroba

3178 F výroba konfekcie

3383 F spracúvanie dreva

6449 F technické služby v autoservise

§ 2 ods. 1 písm. g)

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Pracovné zaradenie	Fyzický počet	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
učitelia	11	11	0
majstri odbornej výchovy	3	3	0

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

Pracovné zaradenie	Prepočítaný počet	Fyzický počet
ekonómka	1	1
mzdová účtovníčka, personalistka	0,52	1
sekretárka, pokladníčka	1	1
upratovačka	2	2

školník	0,50	1
---------	------	---

Odbornosť vyučovania podľa predmetov

Predmet	4-ročné študijné odbory			2-ročné študijné odbory	3-ročné učebné odbory		
	I.A	III.A	IV.A		II.D	I.B	II.B
Anglický jazyk	áno	áno	áno	áno	áno	áno	áno
Aplikovaná informatika		nie	nie				
Biológia a starostlivosť o zdravie	nie	nie					
Dejepis	nie						
Ekológia	nie						
Ekonomika						áno	áno
Ekonomika a podnikanie				áno			
Ekonomika a riadenie				áno			
Finančná gramotnosť						áno	
Fyzika					nie		
Geografia	nie						
Grafické systémy				áno			áno
Chémia	nie						
Informatika	áno			áno	áno	áno	
Konštrukcia strihov					áno	áno	áno
Konštrukčné cvičenia				áno			
Konverzácia v anglickom jazyku	áno			áno			
Konverzácia v nemeckom jazyku	áno			áno			
Konverzácia v ruskom jazyku				áno			
Manažment a marketing sociálnej práce			áno				
Matematika	áno	áno	áno	áno	áno	áno	
Materiály					áno	áno	
Metodika edukačných činností	áno	áno					
Metódy sociálnej práce		áno	áno				
Modelovanie odevov				áno			
Móda a štýl						nie	nie
Nemecký jazyk	áno	áno	áno	áno			
Neziskové organizácie		nie					
Občianska náuka				nie	nie		
Obsluha a údržba strojov a zariadení				áno			
Odevné materiály					áno	áno	áno
Odevná technológia					áno	áno	áno
Odevná výroba				áno			
Odborné kreslenie					áno	áno	
Odborný výcvik					áno	áno	áno
Odpadové hospodárstvo							áno
Organizácia odevnej výroby				áno			
Pedagogika	áno	áno	áno				
Pracovné techniky	áno						
Prax	áno	áno	áno	áno			
Právna náuka		áno	áno				
Psychológia	áno	áno	áno				
Psychológia práce a trhu				nie			
Ruský jazyk				áno			
Slovenský jazyk a literatúra	áno	áno	áno	áno	áno	áno	áno
Sociálna pedagogika	áno	áno	áno				

Sociálno-právna ochrana		áno	áno				
Sociálno-psychologický výcvik	áno						
Sociológia		áno	áno				
Strojárska technológia					áno		
Stroje a zariadenia					áno	áno	áno
Špeciálna pedagogika		áno	áno				
Technická príprava výroby				áno			
Technické kreslenie					áno		
Technická mechanika				áno			
Technické merania				áno			
Technológia				áno	áno	áno	
Technológia montáže a opráv				áno			
Technológia opráv						áno	áno
Telesná a športová výchova	áno	áno	áno	áno	áno	áno	áno
Tvorba životného štýlu			nie				
Úvod do sveta práce			áno				áno
Výcvik komunikačných zručností		áno	áno				
Výrobné konštrukcie				áno			
Výrobné zariadenia				áno	áno	áno	
Základy strojárstva					áno		

Odbornosť vyučovania je na dobrej úrovni – 88,15 %.

§ 2 ods. 1 písm. h)

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Ukončené	Prebieha	Začiatok	Ukončenie
Učiteľka / A	áno	nie	3/2018	12/2018
Učiteľka / A	áno	nie	3/2019	6/2019
Učiteľka / A	nie	áno	1/2019	9/2019

Vysvetlivka:

A - aktualizáčn é vzdelávanie

F - funkčné vzdelávanie

§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- Mgr. Majeský usporiadal v septembri Majstrovstvá SOŠ v cezpoľnom behu chlapcov, kde prvé miesto obsadil Benjamín Farkaš z II.B a v cezpoľnom behu dievčat, kde bola najlepšia Katarína Chovanová z I.A. triedy. Žiaci sa zúčastnili následne aj okresného kola cezpoľného behu, kde K. Chovanová vybojovala 1. miesto a A. Šaligová 2. miesto. Dievčatá postúpili do krajského kola, kde obsadili pekné 5. miesto,
- PaedDr. Juríková v septembri spolu s učiteľkami cudzích jazykov pripravila Európsky deň jazykov,
- dňa 23. 10. 2018 prebehli v priestoroch školy Majstrovstvá SOŠ v elektronických šípkach, ktoré boli súčasťou prípravy na kvalifikáciu stredných škôl. Koncom roka zabojovali naši študenti aj v I. a II. kole kvalifikácie M SR v elektronických šípkach.
- Koncom októbra sa konali majstrovstvá okresu v stolnom tenise, kde naše dievčatá M. Hirková, K. Dovalová a Z. Macháčková získali 2. miesto a chlapci H. Bračo, B. Farkaš a R. Knieszner obsadili 3.miesto,

- Mgr. Ferancová a Ing. Fekiač 4. 10. 2018 prezentovali školu na Burze informácií v Rimavskej Sobote,
- v novembri sa konalo obvodné kolo stredných škôl v halovom futbale, kde chlapci skončili na 4. mieste,
- dňa 21. 11. 2018 sa naši žiaci zúčastnili obvodného kola súťaže vo florbale,
- v mesiaci november učitelia odborných predmetov Mgr. Ferancová, Ing. Ostrica a Ing. Fekiač, pripravili program pre seniorov v Klube dôchodcov v Hnúšti a v Klenovci,
- v decembri Ing. Mäsiar, Ing. Fekiač a výber našich žiakov v počte 8 sa zúčastnil aj odborného organizovaného seminára pre školy v Lučenci ohľadom separovaného odpadu a spracovania plastov, odniesli si so sebou cenné vedomosti, ktoré môžu podávať ďalej,
- Mgr. Kožiaková zorganizovala zbierku oblečenia a vyzbierané šatstvo za pomoci žiačok z III.A. predávali na burze šatstva v Klenovci,
- v mesiaci december Mgr. Ferancová nacvičovala so žiakmi program na vianočné trhy v Hnúšti,
- Mgr. Ferancová a Ing. Ostrica taktiež pripravovali program na vianočnú besiedku,
- Mgr. Kožiaková urobila posterovú prezentáciu venovanú Dňu duševného zdravia,
- Mgr. Kožiaková usporiadala spomienkový deň a celoškolskú vedomostnú súťaž pri príležitosti 100. výročia vzniku ČSR,
- Mgr. Ferancová organizovala zbierku Červeného kríža Rimavská Sobota „Deti deťom“. Vyzbierané finančné prostriedky boli odovzdané dňa 11. 12. 2018,
- Mgr. Ferancová dňa 13.12. 2018 organizovala aj zbierku „Úsmev ako dar“. Hliadka v zložení Adamovičová a Alexová získala 1. miesto v Banskobystrickom kraji. (130 Eur).
- Ing. Fekiač uskutočnil školské kolo v súťaži: „Zelený objektív“ vyhlásenú Lesmi Slovenskej republiky. Do fotografovania sa zapojilo 5 žiakov. Vybrané fotografie boli odoslané do súťaže,
- žiaci sa pod vedením Mgr. Kožiakovej zapojili do 1. kola súťaže Slovenčinárík,
- pre študentov študijného odboru sociálno-výchovný pracovník Mgr. Kožiaková zorganizovala besedu o dobrovoľníctve s dobrovoľníčkou, ktorá pôsobila dlhší čas v Afrike či pri migračnej kríze na tému Manželstvo a rola manžela/manželky,
- pri príležitosti Svetového dňa väznených spisovateľom Mgr. Kožiaková zorganizovala detektívnu súťaž spojená s pátraním po spisovateľoch,
- Mgr. Sojková zorganizovala v novembri návštevu anglického divadelného predstavenia v Rimavskej Sobote,
- Ing. Ostrica, Mgr. Ferancová, Ing. Maňovská pripravili pre ZŠ Nábrevie Rimavy dňa 22. 2. 2019 tvorivé dielne,
- Ing. Maňovská a Mgr. Sojková usporiadali v decembri školské kolá olympiády v nemeckom a anglickom jazyku. Najlepšia žiačka Zuzana Macháčková (IV.A trieda) reprezentovala našu strednú školu na okresnom kole olympiády v anglickom jazyku v Rimavskej Sobote,
- 22.3.2019 sme si pripomenuli Deň vody zaujímavou exkurziou na Vodnú nádrž v Klenovci, kde prebiehal Deň otvorených dverí,
- začiatkom marca sa žiaci zúčastnili 3. kola kvalifikácie Majstrovstiev SR stredných škôl v elektronických šípkach, kde naši chlapci skončili na 6. mieste a dievčatá na 8. mieste. V apríli sa konalo v Tatranskej Lomnici finále Majstrovstiev SR v elektronických šípkach. Naši chlapci na čele s kapitánom Tomášom Nagym čestne reprezentovali školu, no napriek snahe zo skupiny ďalej nepostúpili,
- Mgr. Majeský usporiadal 20.3.2019 majstrovstvá SOŠ vo florbale, družstvo I. B obsadilo 1. miesto. Najlepšími strelcami turnaja boli Hugo Bračo, Patrik Stano a Martin Mako,
- počas jarných prázdnin v dňoch 4. – 5. 3. 2019 Mgr. Ferancová pripravila aktivity pre ZŠ a pre študentov I. A triedy vybratých do Havířova,
- v apríli 2019 sa škola zapojila pod vedením PaedDr. Juríkovej do zbierky pri príležitosti Dňa narcisov,
- Naša škola sa kolektívne zapojila do projektu „Deň Zeme“ organizovaný Mestským úradom Hnúšťa v spolupráci s koordinátormi environmentálnej výchovy,

- v mesiaci apríl Mgr. Ferancová v rámci komunitného centra uskutočnila besedu na tému „Supervízia“ pre tretí a štvrtý ročník,
- Mgr. Kožiaková sa tradične zapojila so žiakmi tretieho a štvrtého ročníka do literárnej súťaže Hrebendova kapsa. Dňa 31.5.2019 bola vyučujúca slovenského jazyka a literatúry Mgr. Kožiaková pozvaná do knižnice kde bola ocenená, bolo jej udelené čestné uznanie za významnú pedagogickú činnosť a podporu tvorivosti žiakov v literárnej súťaži Hrebendova kapsa,
- v máji 2019 PaedDr. Juríková usporiadala tematickú exkurziu pri príležitosti ukončenia II. svetovej vojny a naši študenti navštívili pamätník v Kremníčke a pamätník SNP v Banskej Bystrici,
- so žiakmi II.B a III.B. triedy sa zapojil do súťaže na tému „Moja Hnúšťa“. Práca Viktora Grendela z III.B získala ocenenie.

Na škole bolo v priebehu školského roka zrealizovaných mnoho zaujímavých aktivít súvisiacich so svetovými alebo európskymi dňami a týždňami vyhlásenými OSN a EÚ. Ako veľmi pozitívne hodnotíme zrealizovanie niekoľkých odborných exkurzií vo všetkých študijných a učebných odboroch, ktoré vyučujeme. Za veľmi prospešné pre rozvoj odborných vedomostí žiakov tiež hodnotíme zorganizovanie niekoľkých besied s odborníkmi z praxe pre žiakov študijného odboru sociálno-výchovný pracovník.

§ 2 ods. 1 písm. j)

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- V školskom roku 2018/2019 naša škola organizovala aktivity v rámci programu Erasmus+, kľúčová aktivita 1: vzdelávacia mobilita jednotlivcov. V rámci projektu 12 študentov školy a 1 pedagogický zamestnanec vycestovali 24. 03. 2019 do Čiech (mesto Havířov), kde absolvovali pracovné stáže v trvaní 2 týždňov. Zapojených bolo spolu 7 žiakov zo študijného odboru sociálno-výchovný pracovník, 1 učiteľka odborných predmetov sociálno-výchovný pracovník, 2 žiaci z učebného odboru mechanik opravár – stroje a zariadenia a 3 žiaci z učebného odboru stolár. Po uskutočnení stáží nasledovali ďalšie aktivity projektu spojené predovšetkým so šírením dosiahnutých výsledkov a vyhotovovaním dokumentácií a rôznych propagačných materiálov, slávnostným odovzdaním Europasov mobility a certifikátov o absolvovaní stáží v zahraničí. Do projektu boli zapojení Mgr. Janette Ferancová ako účastníčka odbornej prípravy zamestnancov v zahraničí, p. Polčáni ako sprevádzajúca osoba. Koordinátorka projektu bola Mgr. Lucia Sojková. Trvanie projektu bolo 12 mesiacov. Projekt začal 01. 09. 2018 a skončil 31. 08. 2019. Maximálna výška grantu je 22 610,- EUR, z ktorej Národná agentúra vyplatila odo dňa nadobudnutia platnosti a účinnosti zmluvy prvú splátku pre financovanie vo výške 18 088,- EUR, ktorá predstavuje 80 % z maximálnej sumy. Celý projekt bol úspešne zrealizovaný a momentálne k nemu vypracúvame záverečnú správu.
- V rámci projektu „Cesta na trh práce“ škola zamestnala jedného nepedagogického zamestnanca – upratovačku.
- V máji 2019 sme sa zapojili do výzvy Projekt je zmena!, ktorú vyhlásila Iuventa v spolupráci s BBSK - Dobrý kraj. Projekt bol schválený a realizácia aktivít projektu je naplánovaná na september 2019.
- Tiež sme v školskom roku 2018/2019 získali financie z Nadácie Tesco, napísaním projektu, ktorého realizácia sa bude konať v školskom roku 2019/2020.
- V školskom roku 2018/2019 sme pokračovali v realizácii aktivít v rámci Akčného plánu pre nerozvinuté okresy. Zrenovovali sme dve stolárske dielne, do dielni sme prostredníctvom verejného obstarávania zaobstarali CNC nárezové centrum, remeselnú dlabačku, kolíkovačku a brúsky na plošný materiál a tiež hranovú brúsku. Pre strojárske profesie sme zaobstarali zariadenia a techniku do zväračskej dielne. Konkrétne invertorovú plazmovú rezačku, invertorovú zväračku MIG/MAG, transformátorovú zväračku MIG/MAG

a inverter TIG/WIG. Okrem toho sme zakúpili niekoľko zverákov, stolovú vŕtačku, dve skrine na náradie a dva zámočnicke stoly. Projekt bude ukončený do konca kalendárneho roka 2019.

§ 2 ods. 1 písm. k)

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Dátum: 13. 03. 2019

Predmet školskej inšpekcie: Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole.

Záver:

Odbor školstva Okresného úradu v Banskej Bystrici vymenoval dňa 11. 02. 2019 predsedníčku školskej maturitnej komisie a dňa 12. 02. 2019 predsedníčky predmetových maturitných komisií, čo bolo v stanovenom termíne. Pripravenosť školy na realizáciu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka, nemeckého jazyka a ruského jazyka ako aj ich realizácia boli v súlade so školskými predpismi a pokynmi Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania – MATURITA 2019.

§ 2 ods. 1 písm. l)

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Budova teoretického vyučovania (škola) má 3 poschodia. V škole je 7 klasických tried zariadených školskou katedrou, školskými lavicami a stoličkami, vešiakmi a skrinkami na pomôcky. V odborných učebniach (slovenský jazyk a knižnica, stolárska, strojárka, sociálnej práce, multimediálna, informatiky a jazykové laboratórium) je i nábytok na odkladanie učebných pomôcok a didaktická i výpočtová technika. V odbornej učebni informatiky môžu žiaci pracovať na 12 počítačoch a v jazykovom laboratóriu na 20 počítačoch. V tejto učebni prebieha tiež výučba predmetu Grafické systémy. Zo tohto dôvodu sme v tomto školskom roku vymenili 4 ks počítačov za nové vysokovýkonné, ktoré vyhovujú technickým požiadavkám softwaru Solid Works. Pedagogickí zamestnanci môžu pracovať na počítači v zborovni, kde je k dispozícii aj jedna čierno-biela tlačiareň. K dispozícii sú tiež notebooky obstarané v rámci projektu „Škola po novom“. Učitelia majú k dispozícii farebnú A3 tlačiareň so skenerom a kopírkou na sekretariáte školy a 3 multifunkčné zariadenia v kabinetoch a 1 multifunkčné zariadenie je v riaditeľni školy. Vo vestibule na prvom poschodí je umiestnený nápojový automat. Pri nápojovom automate sú nachádzajú 2 pohovky a čajový stolík. Na prízemí je zasadačka, sklady telesnej výchovy, náradia a zariadení. Na chodbe sú v skrinkách, ktoré vyrobili naši stolári osobné veci žiakov. Na prízemí je posilňovňa. Sú tam aj kabinety upratovačky, školníka a výchovnej poradkyne. Na 1. poschodí je zborovňa, archív pedagogickej dokumentácie a kabinet druhej upratovačky. Na 2. poschodí je sekretariát, kancelária riaditeľa školy, kabinety učiteľov. Na 3. poschodí je sklad učebníc, archív pedagogickej a ekonomickej agendy, kancelária prevádzkovo-ekonomického úseku a kabinety učiteľov. Na 1. poschodí je sociálne zariadenie pre chlapcov a na 2. poschodí pre dievčatá. Na 2. poschodí je sociálne zariadenie pre zamestnancov.

Na prízemí školy je orientačná tabuľa pre návštevníkov školy. Počas prestávok je pedagogický dozor, ktorý kontroluje prichádzajúce aj odchádzajúce osoby.

Okolo školy je zeleň a ihrisko (florbalové, minifutbalové) a doskočisko na skok do diaľky. Budova školy je otvorená pravidelne v čase od 6.00 h do 15.00 h. budova školy je mimo uvedených hodín uzamknutá spolu s veľkou bránou a dvomi bráničkami.

Dozor a evidenciu návštev vykonávajú striedavo 2 upratovačky vo vestibule školy na prízemí.

Vyučovanie telesnej a športovej výchovy je vo vlastných priestoroch, v areáli TJ Iskra Hnúšťa a v športovej hale mesta Hnúšťa.

Žiaci majú možnosť stravovať sa v školskej jedálni ZŠ NR Hnúšťa. Zamestnancom privádzajú obed firma Fantastic Ján Ulický – Klenovec, alebo sa stravujú v podniku Hubert u Jany Nirházovej Hnúšťa.

V škole je pitná voda napojená z mestského vodovodu. Kanalizácia je prerobená tak, že odpadová voda je už vedená do verejnej kanalizácie.

Vykurovanie budovy školy je vlastnou plynovou kotolňou. Osvetlenie je prirodzené oknami alebo umelé neónovým alebo led osvetlením. V škole postupne meníme svetidlá za moderné úspornejšie. V letných mesiacoch priebežne meníme aj vykurovacie telesá v triedach a kabinetoch, inštalujeme nové ventily za účelom lepšej regulácie vykurovacieho systému. Počas letných prázdnin sme vymaľovali 3 triedy a v 3 triedach sme zrekonštruovali podlahy. V učebni Slovenského jazyka, ktorá slúži zároveň aj ako knižnica, sme vymenili starý školský nábytok za nový – konkrétne skrine na knihy a učebnice. Počas školského roku sme vymenili lavice a stoličky v 2 triedach.

Stredná odborná škola Hnúšťa, úsek praktického vyučovania (ďalej PV) sa nachádza v miestnej časti Hnúšťa časť Likier. Úsek PV je riešený ako samostatný celok, v ktorom sa nachádzajú dielne so všetkým príslušenstvom (sociálne zariadenia, sklady a pod.). Budovy sú vyčlenené pre jednotlivé vyučovacie skupiny žiakov. Úsek PV je zásobovaný pitnou vodou z rozvodu mesta. Strava pre žiakov je v ZŠ NR Hnúšťa a zamestnancom príp. žiakom sa dováža z firmy Fantastic - Ján Ulický, Klenovec. Strava je dovážaná v obedároch. Žiaci a zamestnanci majú možnosť konzumácie jedla v dennej miestnosti vybavenej mikrovlnnou rúrou na ohrev jedla.

Budova autoservis: rozloha dielne 14 x 25 m. Súčasťou budovy je kabinet majstra odbornej výchovy. Šatňa a sociálne zariadenie pre žiakov sú zriadené v priľahlej budove vzdialenej od budovy autoservisu 20 m. V budove autoservisu sa nachádza umývaňa s teplou vodou. Kúrenie je ústredné zabezpečené z centrálnej kotolne úseku PV. Vetranie priestorov je zabezpečené prirodzeným vetraním cez okná a dvere v prípade diagnostikovania automobilu cez odsávací ventilátor. Osvetlenie je zabezpečené stropnými neónovými svetidlami. Priestory dielne majú pevnú betónovú podlahu, sociálna časť dielne má kombinovanú podlahu s krytinou PVC a keramickou dlažbou. V tejto dielni je prevádzkaný odborný výcvik učebného odboru technické služby v autoservise a čiastočne aj mechanik opravár.

Budova výrobná hala: rozloha dielne 40 x 60 m, táto budova je riešená ako viacúčelová. Jednotlivé dielne sú od seba oddelené múrmi budovy, preto nedochádza k rušivým momentom pri vyučovaní jednotlivých učebných odborov. V budove sa nachádzajú sociálne zariadenia pre žiakov a pre zamestnancov samostatne. Umyvárne majú samostatný zdroj teplej vody ich počet je 2, počet sprch je 1. Súčasťou budovy sú aj 2 WC. V priebehu školského roka sme zrekonštruovali kanalizáciu. Osvetlenie je zabezpečené stropnými neónovými svetidlami. Priestory dielne majú pevnú betónovú podlahu, sociálna časť dielne má kombinovanú podlahu s krytinou PVC a keramickou dlažbou.

Vo výrobnej hale je kancelária majstrov odbornej výchovy vybavená pracovnými stolmi a počítačom. Majstri majú k dispozícii aj notebook a multifunkčné zariadenie. V budove je zriadená denná miestnosť, ktorá je vybavená kuchynskou linkou, mikrovlnnou rúrou na ohrev jedál a oddychovým kútikom pozostávajúcim z kresiel a stolíka, v ktorej majú možnosť žiaci a zamestnanci konzumovať stravu a tráviť čas počas prestávok. Každá vyučovacia skupina žiakov má samostatnú šatňu. V každej šatni sú lavice s vešákmi na šaty. Každý žiak je povinný používať pracovný odev a obuv, ktorý si zabezpečuje žiak individuálne. Pitný režim je dodržiavaný pitím pitnej vody na každom pracovisku PV. V školskom roku 2017/2018 sme v hale vymenili osvetlenie a sklobetónové okná nahradili plastovými oknami, čím sa zlepšila viditeľnosť a tiež sa zmenšili úniky tepla. V kancelárii majstrov bola vymenená podlaha, znížený strop a zrenovovaný náter stien. Podobne bola zrealizovaná rekonštrukcia dennej miestnosti. Z vlastných prostriedkov a vlastnými silami sme obidve miestnosti doplnili novým nábytkom.

Dielne v budove výrobná hala sú vybavené kompletným zariadením potrebným na vyučovanie odborov: stolár, operátor drevárskej a nábytkárskej výroby, spracovanie dreva, drevárska a nábytkárska výroba, mechanik opravár – stroje a zariadenia, strojárstvo, mechanik strojov a zariadení, výroba konfekcie a tiež krajčír – dámske odevy.

Zariadenia používané na vyučovanie sú nasledovné: kombinovaný drevoobrábací stroj, dlabačka, kotúčová brúska, stojanová vŕtačka, formátovacia píla na veľkoplošné materiály, odsávacie zariadenie, ručné elektrické náradie, elektrická píla a kompletne ručné náradie na opracovanie dreva; hrotový sústruh, horizontálna frézovačka, dvojkotúčová brúska, obrážačka, kotúčová skracovačka, pneumatiký buchar, kompletne ručné náradie, vibračná brúska Makita BO 3711, gola sada pre žiakov učebného odboru mechanik opravár – stroje a zariadenia; šijacie stroje značky Textima, špeciálne šijacie stroje Veritas, kufríkový šijací stroj Broter, strihací a žehliaci pracovný stôl s príslušenstvom, žehlička, rukávnik, krajčírska figurína pre žiakov učebného odboru výroba konfekcie a krajčír.

V školskom roku 2018/2019 bola zrekonštruovaná kompletne jedna dielňa pre stolárov a zriadené dve nové dielne pre ručné spracovanie dreva a kovov. Stolárska dielňa po rekonštrukcii bola vybavená novým CNC nárezovým centrom, kolíkováčkou a olepovačkou hrán. Do druhej stolárskej dielni so strojovým spracovaním dreva určenej pre stavebno – stolársku výrobu sme nainštalovali novú pásovú brúska, remeselnú dlabačku a oscilačnú hranovú brúska. Tiež sme postupne doplňovali aj zariadenie a techniku v zvarovni. Sem sme zakúpili novú invertorovú plazmovú rezačku, zvrací invertor MIG/MAG, zvrací transformátor MIG/MAG a invertor TIG/WIG. Okrem toho sme zvarovňu doplnili o 2 nové zámočnícke stoly, dve kovové skrine na náradie. Zvarovňa bola doplnená aj o súpravu pre zváranie a rezanie plameňom. Do strojovej obrobne kovov sme v jeseni 2018 zakúpili nový kombinovaný sústruh s frézovacou hlavou a stolovú vŕtačku. Majstri so žiakmi v priebehu školského roka vybudovali nové ohradenia, vráta a brány, ktoré oddelujú a rozdeľujú jednotlivé pracoviská a dielne, ktoré následne ošetrili ochrannými nátermi.

Na praktickom vyučovaní bola firmou BASTAV, s. r. o., Tisovec vybudovaná kotolňa na drevnú štiepku v priestore výrobnej haly, ktorá ju aj prevádzkuje.

§ 2 ods. 1 písm. m)

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. O dotáciách zo štátneho rozpočtu:

Z Úradu Banskobystrického samosprávneho kraja boli v roku 2018 pridelené samostatné finančné prostriedky na mzdy a odvody do poisťovní a prevádzku:

- bežné výdavky zo štátneho rozpočtu	352 747,- EUR
- z daňových príjmov	3 288,- EUR
- spolu	356 035,- EUR
- presun finančných prostriedkov z roku 2017	2 000,- EUR
- kapitálové výdavky	8 000,- EUR

Pri účtovnej závierke so stavom k 31.12.2018 boli vykázané celkové náklady za SOŠ:

náklady:	399 645,19 EUR
výnosy:	405 194,45 EUR
hospodársky výsledok po zdanení:	5 549,26 EUR

hlavnej činnosti v celkovej výške:

náklady:	399 645,19 EUR
výnosy:	405 194,45 EUR
výsledok hospodárenia po zdanení:	5 549,26 EUR

Finančné prostriedky pridelené zo ŠR, z rozpočtu VÚC a z iných zdrojov plne pokryli potreby školy.

Za vedľajšiu hospodársku činnosť:

náklady:	- EUR
výnosy:	- EUR
výsledok hospodárenia po zdanení:	- EUR

2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:
 -
3. O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

V školskom roku 2018/2019 bolo vydaných 146 vzdelávacích poukazov. Škola prijala 83 vzdelávacích poukazov. Na vzdelávacie poukazy za rok 2018 boli pre školu poukázané finančné prostriedky v sume 2 426,- EUR. Tieto finančné prostriedky boli využité: 30 % - mzdové prostriedky (727,80 EUR), 10 % - prevádzkové náklady (242,60 EUR) a 60 % - na materiálno-technické zabezpečenie krúžku (1 455,60 EUR napr. nákup materiálu, učebných pomôcok, kancelárskych potrieb, odmeny pre žiakov do súťaží).
4. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:
 -
5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Erasmus+	18 088,- EUR
Akčný plán	83 417,80 EUR
ÚPSVaR Cesta na trh práce	6 041,97 EUR
Vlastné príjmy	2 352,44 EUR

§ 2 ods. 1 písm. n)

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepčný zámer rozvoja školy je zameraný na zlepšenie stavu výchovno-vzdelávacieho procesu na SOŠ Hnúšťa.

Obsahuje tieto oblasti:

a) výchovno-vzdelávaciu

- zvýšenie zodpovednosti predmetových komisií pri vyhodnocovaní výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov a následnom návrhu opatrení na zlepšenie stavu,
- aspoň s jedným zamestnávateľom, ktorý spolupracuje so školou pri organizovaní odborného výcviku uzatvoriť zmluvu o duálnom vzdelávaní žiakov,
- zvyšovanie čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov,
- zvyšovať disciplínu a dochádzku žiakov do školy a na odborný výcvik,
- podpora štúdia cudzích jazykov, klásť dôraz na prípravu žiakov k MS,
- zvyšovať počet žiakov zapojených do olympiád a rôznych súťaží,
- vytváranie vhodných podmienok pre vzdelávanie rómskych žiakov v triedach,
- posilnenie pozície výchovného poradcu, vedúcich predmetových komisií, školských koordinátorov, vytváraním im vhodných podmienok pre prácu so žiakmi ako i pre ďalšie vzdelávanie sa.

b) organizačnú

- osobné konzultácie a pohovory s rodičmi resp. zákonnými zástupcami žiakov,
- spolupráca s okolitými základnými školami organizovaním tvorivých dielní pre žiakov a ponúkaním našich služieb v rámci vlastnej činnosti,
- úzka spolupráca s BBSK, mestským úradom, úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, školami, a inými organizáciami v snahe prispieť k rozvoju regiónu a uplatneniu absolventov na trhu práce,
- otvorenie školy pre verejnosť prostredníctvom prezentácií, konzultácií, zapájaním sa do humanitných akcií,
- zapájanie sa do projektov investičných a tiež projektov zameraných na odborné vzdelávanie a prípravu žiakov.

c) *materiálno-technickú*

- dopĺňanie materiálneho vybavenia u ebn ymi pom ockami, didaktickou a počítačovou technikou na  useku teoretického a praktického vyučovania,
- zabezpečenie materiálneho vybavenia školy na be n  prev ádzku a údržbu budov,
- zapájanie sa do rozvojových projektov,
- estetick  úprava školy a okolia.

d) *finan n *

- sledovanie a riadenie finančných tokov školy tak, aby sa využili všetky možnosti úspor,
- nav y iť financie pomocou vlastnej činnosti,
- iné zdroje pre ziskanie príjmov.

Vyhodnotenie plnenia cieľov v jednotlivých oblastiach:

Výchovno-vzdelávacia

- predmetov  komisie vyhodnotili dosiahnut  výsledky žiakov v každej časti a forme MS a na základe vyhodnotenia určili slab  a siln  stránky prípravy žiakov, v budúcom školskom roku budeme klásť v     dôraz na prípravu žiakov pre extern  časť a p somn  časť MS predovšetkým v cudzích jazykoch,
- pokračovala spolupra a s podnikateľmi pri umiestňovan  žiakov na ich pracoviská v rámci predmetu odborn  výcvik, mechanici opravári pracovali vo firmách EKOMETAL a CSM Tisovec, stolári vo firme INDECO,
- Žiaci študijného odboru sociálno-výchovný pracovník absolvovali prax v Detskom domove  kovr nok, DD a DSS Klenovec, Ter ennej sociálnej práce, na špeciálnej Z  Hnúšťa,  peci lnej Z  Klenovec, CVČ v Hn   i,
- uskutočnili sa súťaže žiakov v literárnej, kultúrnej a športovej oblasti,
- učitelia zorganizovali niekoľko zaujímavých vedomostných súťaží, ktor  tematicky súviseli s rôznymi výročiami a udalosťami,
- koordinátori dostali v     priestor pre realizáciu aktiv  súvisiacich s ich odborni, výchovný poradkyňa zrealizovala niekoľko ankiet a anonymných prieskumov zameraných na vz jomn  vzťahy žiakov v triedach, sociálno-patologick  javy a problémy, ktoré žiakov najviac trápia, tiež sme zrealizovali niekoľko besied zameraných na predchádzanie sociálno-patologických javov.

Organiza n 

- spolupra u s CPPPaP Rimavská Sobota môžeme hodnotiť ako na výbornej úrovni,
- veľmi dobre spolupracujeme so Z  v Hn   i, a postupne nadväzujeme vzťahy aj so vzdialenej mi Z , podarilo sa n m zrealizovať niekoľko aktiv , či už priamo v našich priestoroch, alebo v priestoroch Z , zameraných na rozvoj vedomostí a zručnosti žiakov spolupracujúcich škôl,
- našu školu oslovila firma INTOCAST Hačava s ponukou podpísania zmluvy o duálnom vzdelávaní pre žiakov v učebnom odbore mechanik opravár,
-  kola sa prezentovala na akciách v Hn   i v rámci vianočných trhov, učitelia pripravili krátky program pre seniorov počas októbra – mesiaca úcty k star m, zapájali sme sa aktívne do charitat vn ch podujatí, zúčastňovali sme sa akcií zameraných na propagáciu školy organizovanými ÚPSVaR, roz irili sme n borov  činnosť o d al ie Z  zo  ir  ieho okolia,
- uplatnili sa individuálne pohovory triedn ch učiteľov, vyučujúcich, výchovnej poradkyne s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov,

Materiálno-technick 

- priebežne sa dopĺňalo materiálno technick  vybavenie hlavne na praktickom vyu ovan  predovšetkým v plnení Akčného plánu pre NRO, ale aj z vlastných zdrojov,

- menili sme zastarané svietidlá za nové úsporné na oboch úsekoch vyučovania za účelom zníženia nákladov na energie a zlepšenie pracovných podmienok,
- zrekonštruovali sme podlahy v 6 triedach a jednej dielni,
- vymenili sme vykurovacie tesá v 3 triedach,
- zakúpili sme nové lavice a stoličky do 3 tried a nové skrine do odbornej učebne SJL,
- zakúpili sme 4 ks výkonných počítačov na výučbu grafických systémov v programe Solid Works pre žiakov v učebnom odbore mechanik - opravár a strojárstvo,

Finančná

- finančné zdroje sme využívali efektívne a hospodárne,
- zameriavame sa na úsporu energií investovaním do úsporného osvetlenia a regulujeme tiež kúrenie, pravidelne sledujeme spotrebu vody,
- aj v školskom roku 2018/2019 sme získavali financie prostredníctvom vlastnej činnosti,
- škola získala financie na realizáciu aktivít v rámci projektu Erasmus+ a v rámci projektov Projekt je zmena! a z Nadácie Pontis,

Konkrétne kroky v jednotlivých oblastiach viedli k zvýšeniu úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu a motivovali žiakov vzdelávať sa.

§ 2 ods. 1 písm. o)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

DOBRE VÝSLEDKY ŠKOLY A NEDOSTATKY ŠKOLY

Úspechy školy:

- spolupráca s firmami EKOMETAL, CSM Tisovec a.s. pri zabezpečovaní odborného výcviku žiakov v učebnom odbore mechanik opravár – stroje a zariadenia,
- organizovanie praxe v DD a DSS Klenovec, CVČ Hnúšťa, Špeciálnej ZŠ Hnúšťa, Špeciálnej ZŠ Klenovec, Terénnej sociálnej služby Hnúšťa, Detským domovom Škovránok,
- spolupráca s MsÚ, ZŠ v meste Hnúšťa a okolí, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Rimavská Sobota, mestskou políciou,
- úspešné zrealizovanie projektu Erasmus plus u nás,
- pokračovanie realizácie Akčného plánu,
- zabezpečenie výučby predmetu Grafické systémy pomocou nových výkonných počítačov a softwaru Solid Works,
- pokračovanie v rekonštrukcii podláh v triedach a dielňach, postupné obnovovanie školského nábytku – školských lavíc, stoličiek, skriniek,
- rekonštrukcia náterov, výmena vykurovacích telies a svietidiel v budove školy,
- žiaci boli iniciatívni aj pri skrášľovaní školy a jej okolia realizáciou brigád,
- množstvo aktivít počas vyučovania organizovaných učiteľmi,
- rekonštrukcia priestorov a strechy na budove Výrobná hala, slúžiacej pre odborný výcvik,
- zvýšenie počtu zrealizovaných odborných exkurzií,
- rozšírenie náborov žiakov do širšieho okolia a zorganizovanie tvorivých dielní pre žiakov ZŠ v priebehu celého školského roka a počas jarých prázdnin,
- na škole začala fungovať Žiacka školská rada, ktorá v priebehu školského roka zrealizovala niekoľko pekných aktivít,

- v spolupráci so zriaďovateľom, mestom Hnúšťa a Technickými službami MH, sme doriešili vzťahy ohľadom Mestskej športovej haly a vysporiadali vzájomné záväzky,
- dobré hospodárenie školy.

Nedostatky školy:

- dochádzka žiakov do školy vrátane neskorých príchodov na vyučovanie,
- nízky počet žiakov,
- nedarí sa nám v získavaní sponzorov,
- žiaci nedosahujú takú úroveň, aby dosahovali popredné umiestnenia v súťažiach na vyššej úrovni,
- aj napriek veľkému úsiliu pedagogických zamestnancov pretrvávajú problémy s dochádzkou žiakov, včasnými príchodmi na vyučovanie,

SWOT ANALÝZA

Silné stránky

- ponuka študijných i učebných odborov, ktoré sú na trhu práce žiadané;
- spolupráca so zamestnávateľmi pri umiestňovaní žiakov na ich pracoviská;
- kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci ochotní zvyšovať svoje kompetencie;
- ochota a iniciatívnosť v kolektíve pri realizácii rôznorodých aktivít;
- dosahovanie veľmi dobrých výsledkov pri práci pedagogických zamestnancov so študentmi študujúcimi podľa individuálneho učebného plánu;
- škola vytvára žiakom rodinnú atmosféru, individuálne, diskrétno a rýchle riešenie problémov;
- dobré výsledky pri začleňovaní študentov zo znevýhodneného prostredia a špeciálnymi potrebami do kolektívov;
- pestrá ponuka krúžkovej činnosti;
- zlepšujúce sa podmienky materiálno-technického zabezpečenia odborného výcviku v našich dielňach, ochota podnikateľov z okolia pomáhať pri organizácii odborného výcviku a praxe;
- webová stránka školy;
- dobré vybavenie školy IKT;
- pekné vnútorné priestory školy;
- dobrá poloha školy;
- facebook školy;
- učitelia organizujú pre žiakov množstvo aktivít rôzneho druhu;
- zapájanie sa do rozvojových projektov;
- zapájanie sa do projektov s výchovno-vzdelávacím charakterom;
- hospodárenie školy s energiami,
- od školského roku 2018/2019 pôsobí na škole Žiacka školská rada, ktorá organizuje rôzne podujatia a spolupracuje s vedením školy.

Slabé stránky

- disciplína žiakov ohľadne včasnej dochádzky a prípravy na vyučovanie;
- medzinárodná spolupráca;
- slabé výsledky v umiestňovaní žiakov v súťažiach,
- absencia vlastnej telocvične v areáli školy;
- chýbajúci vlastný internát a jedáleň.

Príležitosti

- ochota podnikateľov spolupracovať so školou;

- škola môže využívať skutočnosť, že sa nachádza v okrese s vysokou nezamestnanosťou pri zapájaní sa do rôznych projektov;
- ponuka rekvalifikačných kurzov pre verejnosť;
- spolupráca s úradmi v meste a okrese;
- spolupráca so základnými školami v meste a okolí;
- rozvíjanie vlastnej činnosti formou služieb pre verejnosť a inštitúcie v meste a okolí;
- aktuálny trend preferovania odbornej prípravy;
- vznik RCV a následné vytvorenie sociálneho podniku, ktorý bude nadväzovať na vybudované pracoviská;
- spolupráca so stavovskými organizáciami.

Hrozby

- nepriaznivý demografický vývoj;
- oblasť je málo atraktívna pre mladú generáciu;
- podnikatelia v okolí prosperujú menej v porovnaní s väčšími mestami a bohatšími regiónmi;
- podceňovanie hodnoty vzdelania veľkou časťou populácie;
- slabo rozvinutý región so slabou infraštruktúrou;
- odchod obyvateľstva do regiónov s lepšími podmienkami pre život;
- sústavne sa mení legislatíva a celkovo nejasné smerovanie školstva;
- nezáujem rodičov a detí o vzdelávanie v učebných odboroch;
- nemotivujúce prostredie žiakov v ktorom vyrastajú smerom ku vzdelávaniu a pracovnému zaradeniu sa;
- nedostatok pracovných príležitostí pre absolventov;
- slabá príprava žiakov na ZŠ;
- konkurencia ostatných SŠ v okolí.

§ 2 ods. 1 písm. p)

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Študijný/učebný odbor	Počet absolventov	Evidovaní na ÚP	Percento
sociálno-výchovný pracovník	9	1	11,11
strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov strojov a zariadení	4	0	-
odevníctvo	5	1	20,00
mechanik opravár – stroje a zariadenia	4	0	-
krajčír – dámske odevy	3	1	33,33
Spolu:	25	3	12,00

Vypracovali: Ľubica Ladiková

Ing. Miloš Mäsiar
riaditeľ školy

Výpis z uznesenia
zo zasadnutia Rady školy pri Strednej odbornej škole Hnúšťa,
konaného dňa 15. októbra 2019

- **Uznesenie č. 11/2019**

Rada školy berie na vedomie podľa § 3 ods. 1 vyhlášky č. 9/2006 Z. z. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019.



Mgr. Janette Ferancová
predsedníčka Rady školy

