

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Na Výhone 188, 922 21 Moravany nad Váhom
4. Názov projektu	Zvyšovanie čitateľských, prírodovedných a matematických zručností a gramotností na ZŠ v Moravoch nad Váhom
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S201
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05.05.2021/15:00 hod
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ, Na Výhone 188, Moravany n/V, učebňa 3.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Katarína Zabadalová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsmoravany.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Porozumenie textu, úrovne porozumenia textu, metódy a techniky čítania, metóda V – ChV – D , postup 3 – 2 – 1, metóda SQ3R, stratégia EUR, techniky čítania

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Mgr. Zabadalová privítala prítomných, oboznámila ich s témou čitateľského klubu.

2. Mgr. Zabadalová zadefinovala pojem porozumenie textu - ako si človek utvára význam z prečítaného textu. PIRLS monitoruje 4 úrovne porozumenia textu:

- schopnosť identifikovať informácie explicitne formulované v texte
- schopnosť dedukovať z textu
- schopnosť interpretovať a integrovať myšlienky a informácie z textu
- schopnosť kriticky analyzovať a hodnotiť text

3. Mgr. Jurčagová oboznámila prítomných s niekoľkými metódami porozumenia textu.

- **stratégia EUR** - Rozprávaj – E – evokácia Čítaj – U – uvedomenie si významu

Rozprávaj – R – reflexia

- **Metóda SQ3R** - S – Survey – preskúmaj, Q – Questions – vytvor otázky, R – Read – čítaj, R – Recite – voľne prerozprávaj, R – Review – zosumarizuj

- **V – ChV – D** - metóda, ktorej názov vychádza z troch krokov, obsah ktorých určujú otázky: Čo vieš o téme? Čo by si chcel vedieť? Čo si sa dozvedel?

- **Postup 3-2-1** - 3 dôležité veci, ktoré boli v texte, 2 veci, ktoré vás zaujali, 1 vec, na ktorú ste v texte nenašli odpoveď.

Ku každej metóde pani Jurčagová uviedla i konkrétne príklady z vyučovacích hodín.

4. Mgr. Zemanová informovala prítomných o technikách čítania a o spôsoboch nácviku správneho čítania (pri problémoch napríklad Sfumato)

- technika čítania – základná zručnosť - medzi technikou čítania a schopnosťou žiaka porozumieť textu nemusí byť vždy lineárny vzťah, teda prílišné bazírovanie na plynulosti a rýchlosti čítania

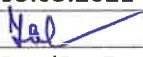
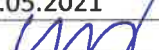
nemusí vždy zlepšiť porozumenie textu, z kvalít čítania len výrazné čítanie naznačuje, či žiak textu rozumie, nevýrazné čítanie, kladenie dôrazu na nesprávnu časť textu môže naznačiť, že žiak textu nerozumie.

5. Diskusia – prítomní členovia diskutovali o metódach porozumenia textu, ktoré využívajú vo svojej praxi.

6. Záver – Mgr. Zabadalová poďakovala prítomným za účasť a ukončila stretnutie.

Závery a odporúčania:

1. Dbať na hodinách čítania na správny nácvik techniky čítania.
2. Využívať na hodinách slovenského jazyka i na krúžkoch rôzne metódy na podporu porozumenia textu.

3. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Zabadalová	
4. Dátum	05.05.2021	
5. Podpis		
6. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. František Glos, PhD.	
7. Dátum	05.05.2021	
8. Podpis		

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

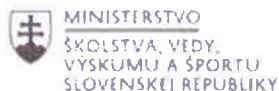
Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")

3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou, Na Výhone 188, 922 21 Moravany nad Váhom
Názov projektu:	Zvyšovanie čitateľských, prírodovedných a matematických zručností a gramotností na ZŠ v Moravanoch nad Váhom
Kód ITMS projektu:	312011S201
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA



Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ, Na Výhone 188, Moravany n/V, učebňa 3.A

Dátum konania stretnutia: 5.5.2021

Trvanie stretnutia: od 15:00 hod do 18:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr.Katarína Zabadalová		Základná škola s materskou školou, Na Výhone 188, 922 21 Moravany nad Váhom
2	Mgr.Jana Jurčagová		Základná škola s materskou školou, Na Výhone 188, 922 21 Moravany nad Váhom
3	Mgr.Viera Raušlová		Základná škola s materskou školou, Na Výhone 188, 922

			21 Moravany nad Váhom
4	Mgr.Lucia Zemanová		Základná škola s materskou školou, Na Výhone 188, 922 21 Moravany nad Váhom
5	Mgr.Dominik Matušinský		Základná škola s materskou školou, Na Výhone 188, 922 21 Moravany nad Váhom

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia