

**Správa  
o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach  
v školskom roku 2020 – 2021**

v zmysle vyhlášky MŠVV SR 9/2006 Z.z.

**Identifikačné údaje školy:**

**Základná škola s materskou školou**  
**Hviezdoslavova 215**  
**Borský Svätý Jur**  
Telefón: 034 7772146  
E-mail: riaditelka2@gmail.com  
Zriaďovateľ: Obec Borský Svätý Jur

**Vedúci zamestnanci školy:**

**Riaditeľka:** Mgr. Alena Olšovská  
**Zástupca pre ZŠ:** Mgr. Jozef Baláž  
**Zástupkyňa pre MŠ:** Mgr. Beata Stahlová

**Rada školy**

**Predseda:** PaedDr. PhDr. Peter Mráz, PhD.  
**Pedagogickí zamestnanci:** Mgr. Elena Hušková, Mgr. Adriana Oršulová  
**Prevádzkoví zamestnanci:** Simonne Dérerová  
**Zástupcovia rodičov:** Bc. Lucia Holúbková, Mgr. Lucia Lopatníková, Andrej Nemček  
**Zástupcovia zriaďovateľa:** Ing. arch. Branislav Blažek, Ing. Martina Macejková, Zuzana Balejová, Marta Hromkovičová

**Poradné orgány školy**

**Metodické združenie** – vedúca Mgr. Alena Maričáková, vyučujúci na 1. stupni  
**Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov** – vedúca PhDr. Anna Pribišová, vyučujúci jazykov, dejepisu a občianskej náuky,  
**Predmetová komisia prírodovedných predmetov** – Mgr. Marianna Jurčáková, vyučujúci prírod. predmetov, geografie  
**Predmetová komisia výchov** – Mgr. Ľubica Uhrová, vyučujúci predmetov výchovného charakteru

## **Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy k 30.6.2021: 166

Počet tried: 10

Počet oddelení ŠKD: 2, počet detí 40

Počet začlenených žiakov: 2

## **Zapísaní žiaci:**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: 15

Skutočný počet žiakov 1. ročníka: 15

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0

## **Ukončenie povinnej školskej dochádzky v ZŠ k 30. 6. 2021:**

v 9. ročníku 13,

v 5.-8. ročníku 4 žiaci.

## **Úspešnosť na prijímacích pohovoroch na SŠ:**

všetci žiaci hlásiaci sa na stredné školy boli prijatí

gymnázia:2, SPŠ elektrotechn. 2, SPŠ dopravná 2, SZŠ 1, OA 1, ostatné SOŠ 4

## **Výsledky externých meraní:**

Testovanie 5,9 2021 - nerealizovalo sa v dôsledku mimoriadneho prerušenia vyučovania

## **Učebné plány**

1.-4. roč. podľa iŠKVP, slovné hodnotenie v 1. roč., neklasifikujú sa Nbv, Ev a výchovy, predmety, ktoré sú nové

5.,6.,7.,8.,9. roč. podľa iŠKVP

anglický jazyk od 3. ročníka, nemecký jazyk od 7. ročníka

## **Obdobie dištančnej formy vzdelávania v čase 2. vlny pandémie**

2. stupeň: od 26. 10. 2020

2. stupeň: od 11. 1. 2021

Koniec DV a nástup na prezenčné vyučovanie: 12. 4. 2021

## **Metódy, formy práce a využitie IK technológií**

Aplikácii Microsoft Teams – už počas predchádzajúcej vlny sme vytvorili podmienky pre jednotnú bázu – vedenie školy rozhodlo o jednotnej forme IKT (Microsoft Teams), a tak sme boli pripravení na možné dištančné vyučovanie; “vyškolili sme” žiakov i rodičov, pomohli sme im s aplikáciami, sprevádzkovaním počítačov a v prípadoch, kde žiaci nemali vlastné notebooky, sme im ich zapožičali (vďaka intenzívnej komunikácii učiteľov s rodičmi a motivácii rodičov možno konštatovať, že väčšina žiakov mala dobré podmienky pre prácu; žiakov, ktorí pracovali pomocou telefónu, bolo ojedinele; problémom boli žiaci rómskeho pôvodu, ktorí sa na DV nepripájali napriek tomu, že preukázateľne mali podmienky.

Po vyhlásení mimoriadnej situácie a nástupe na dištančné vyučovanie sme mohli plynule vo vyučovacom procese pokračovať.

## **Organizácia školy v čase dištančného vyučovania**

Pripravovala sa v dostatočnom predstihu pred nástupom na DV – vďaka promptnej práci zástupcu riaditeľky školy, ktorý pripravil rozvrh hodín; zvažovali sme pri tom:

- počty vyučovacích hodín (max. 2-3 hodiny na 1. St., 4 hod. Na 2. St.),
- možnosť skracovať hodiny podľa situácie a zváženia učiteľa,
- možnosť využívať offline hodiny,
- aj v zmysle usmernení nadriadených orgánov sme zvažili klasifikáciu známku niektorých predmetov,
- vyučujúce na 1. st. vyšli v ústrety rodičom a organizovali prácu v poobedňajších hodinách, aby mohli rodičia s deťmi pracovať bez výpadku v práci.

## **Záver**

Náročnosť obdobia dištančného vyučovania z pohľadu vedenia školy spočívala:

1. náročnosť rozhodovania vedenia školy vzhľadom na organizáciu školy,
2. nevyhnutnosť dôvery v prácu vyučujúcich, ktorí boli “mimo dosah” – citlivo sme zvažovali hospitácie v tejto situácii, on line porady sme realizovali, ale neskôr sme volili porady v škole rozdelení na dve skupiny,
3. náročnosť pre často sa meniace nejednoznačné rozhodnutia, usmernenia nadriadených orgánov a nevyhnutnosť rozhodovať okamžite v danej situácii a s ohľadom na podmienky,
4. permanentné rozhodovanie v rámci triedy, školy,

5. psychická náročnosť práce učiteľov v situácii, keď pandémie tragicky zasiahla rodiny ich žiakov (vážne postihnutia, strata najbližších).

Na základe spätnej väzby od rodičovskej verejnosti môžeme skonštatovať, že organizácia školy – rozvrhnutie vyučovacích hodín, dôraz na jednotlivé predmety a stanovenie priorít, vzájomná komunikácia na úrovni vedenie školy – vyučujúci a vyučujúci – vyučujúci, ale aj vyučujúci – rodičia, prístup učiteľov k práci - ich individuálny prístup ku žiakom, snaha motivovať slabších žiakov a zvládnutie práce s IK technikou, bola zvládnutá dobre.

Osobitne treba oceniť prístup vyučujúcich na 1. stupni, ktorí prispôsobili vyučovací proces podmienkam v rodinách.

## **1. POLROK – PROSPECH**

### **Polročné hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov**

V zmysle Rozhodnutia ministra školstva z 8. 1. 2021 a s platnosťou od 11. 1. 2021 bola prerušená prevádzka škôl a školských zariadení, t. zn. aj žiaci 1. stupňa sa vzdelávajú dištančne; 2. stupeň sa vzdeláva dištančne od 26. 10. 2020.

#### **Aktuálna legislatíva**

- Usmernenie k priebežnému hodnoteniu a k celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu
- Zákona č. 93/2020 Z.z. (novela z. č. 245/2008)
- Usmernenie pre školy k vydávaniu výpisov hodnotenia za 1. polrok
- Rozhodnutie ministra zo 4. 11. 2020.

### **Pravidlá polročného hodnotenia vých.-vzdelávacích výsledkov žiakov**

S ohľadom na aktuálnu situáciu v školstve, na situáciu v priebehu vzdelávania našich žiakov a v zmysle aktuálnych opatrení vydaných ministerstvom školstva boli dňa 25. 1. 2021 na zasadnutí pedagogickej rady prerokované a schválené nasledovné pravidlá polročného hodnotenia výsledkov žiakov:

- polročná klasifikácia sa uzatvárala k 31. 1. 2021,
- v prvom ročníku boli žiaci hodnotení slovom,
- v prípadoch získania nedostatočných, resp. žiadnych podkladov potrebných na hodnotenie a klasifikáciu žiaka využili učitelia možnosť odložiť jeho klasifikáciu k 31. 3. 2021 (žiaka, resp. predmet komplexne),
- v zmysle dodatku ku Školskému poriadku na rok 2020 - 2021 sa nehodnotili výchovy, informatiku a techniku známkou,

- dochádzka v polročnom hodnotení sa zaráčavame oficiálne za obdobie prezenčnej výučby (do 21. 10. 2020), dochádzku (najmä problematickú a spornú) za obdobie dištančného vzdelávania si viedli triedni učítelia,
- v polročnom hodnotení sa neukladali z objektívnych dôvodov výchovné opatrenia,
- výpisy klasifikácie za 1. polrok dostali žiaci pri nástupe do školy, v prípade záujmu mohli o ne požiadat' zákonní zástupcovia prostredníctvom triednych učítel'ov.

#### Poznámka

Dištančné vyučovanie sa realizovalo jednotne prostredníctvom aplikácie Microsoft Teams, v ojedinelých prípadoch prostredníctvom aplikácií v mobilných zariadeniach.

### **Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok 2020 – 2021**

V zmysle platnej legislatívy a usmernení nadriadených orgánov pre hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov v období dištančnej formy vyučovania a na ne nadväzujúcu štandardnú situáciu (prezenčná forma vyučovania) sme sa riadili nasledovnými usmerneniami:

1. v 1. ročníku sa priebežne i na konci roka hodnotí slovne,
2. v predmetoch, ktoré sa na základe obmedzenia školského vyučovania v čase mimoriadnej situácie a núdzového stavu nevyučovali a žiaci z nich neboli hodnotení, sa na konci roka na vysvedčení uviedlo „absolvoval“, „neabsolvoval“,
3. ak sa pre závažné objektívne príčiny (napr. choroba, resp. iné objektívne dôvody, pre ktoré nebolo možné získať dostatok podkladov pre hodnotenie) žiak za 2. polrok nehodnotil, rozhodla riaditeľka školy o náhradnom termíne pre hodnotenie, ktoré sa realizovalo najneskôr do 2 mesiacov od skončenia 2. polroka,
4. ak žiak nesplnil požiadavky vyučovacieho procesu v období dištančného vyučovania zo subjektívnych príčin, nezúčastňoval sa vyučovania ani nevypracovával úlohy, ktoré mu boli posielané, pričom zákonný zástupca bol o situácii informovaný, a po nástupe na prezenčné vyučovanie nenastala zmena v prístupe k vyučovaniu (neplnil si povinnosti vyplývajúce zo školského poriadku), bol na konci roka hodnotený známku nedostatočnú s celkovým prospechom neprospel,
5. ak žiak na konci roka dosiahol neprospech najviac z dvoch predmetov, mohla riaditeľka školy na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu povoliť vykonanie opravnej skúšky komisionálne,
6. hodnotenie správania sa realizovalo v zmysle všeobecne platných pravidiel – školského poriadku základnej školy.

Pri celkovom hodnotení žiakov sa zohľadňovala náročnosť mimoriadnych podmienok a kritériá hodnotenia boli prerokované v pedagogickej rade.

## **Práca so žiakmi vyžadujúcimi individuálny prístup počas dištančného vzdelávania**

Všetci žiaci mali možnosť pripájania sa na vyučovacie hodiny

### **1. Začlenení žiaci**

6. trieda – 2 začlenení žiaci: DV zvládal jeden žiak bez problémov, zúčastňoval sa ho, vypracovával zadané úlohy; zázemie v rodine – pomoc zo strany matky a starej matky, žiak zvláda učivo v plnom rozsahu; v jednom prípade s problémami – zlepšilo sa dočasne po komunikácii s otcom

### **2. Žiaci vyžadujúci individuálny prístup a pozornosť**

7. trieda – žiak s rizikovým psychickým a osobnostným vývinom, náročná práca počas DV

## PROSPECH

| Trieda     | Spolu      | Dievčat   | Prospech |           |           |           |           |          |          |          | Výchovné opatrenia |           |           |           |
|------------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
|            |            |           | nekl.    | PV        | PVD       | P         | N         | 2.       | 3.       | 4.       | Po. RŠ             | Pokar. RŠ | Pochv. TU | Pokar. TU |
| 1.         | 15         | 7         |          |           |           | 14        | 1         |          |          |          | 3                  |           |           |           |
| 2.         | 16         | 8         |          | 7         | 1         | 8         | 0         |          |          |          | 8                  |           | 4         | 2         |
| 3.         | 18         | 8         |          | 9         | 3         | 5         | 1         |          |          |          | 10                 |           |           |           |
| 4.         | 21         | 8         |          | 4         | 8         | 8         | 1         |          |          |          | 6                  |           |           |           |
| <b>1-4</b> | <b>70</b>  | <b>31</b> |          | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>35</b> | <b>3</b>  |          |          |          | <b>27</b>          |           | <b>4</b>  | <b>2</b>  |
| 5.A        | 16         | 8         |          | 2         | 2         | 7         | 5         | 2        | 1        |          | 3                  |           |           | 1         |
| 5.B        | 16         | 7         |          | 2         | 3         | 6         | 5         |          |          |          | 2                  | 1         |           |           |
| 6.         | 15         | 5         |          | 2         | 0         | 6         | 7         |          |          |          | 2                  |           |           |           |
| 7.         | 20         | 10        |          | 4         | 2         | 8         | 6         |          | 1        | 1        | 6                  | 6         |           |           |
| 8.         | 16         | 11        |          | 4         | 3         | 5         | 4         | 1        |          | 1        | 6                  |           |           |           |
| 9.         | 13         | 8         |          | 4         | 4         | 5         | 0         |          |          |          | 6                  |           |           |           |
| <b>5-9</b> | <b>96</b>  | <b>49</b> |          | <b>18</b> | <b>14</b> | <b>37</b> | <b>27</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>25</b>          | <b>7</b>  |           | <b>2</b>  |
| <b>1-9</b> | <b>166</b> | <b>80</b> |          | <b>38</b> | <b>26</b> | <b>72</b> | <b>30</b> |          |          |          | <b>52</b>          | <b>7</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  |

**PV** – prospel s vyznamenaním /priemer do 1,5 bez trojky/

**PVD** - prospel veľmi dobre /priemer do 2,00 bez štvorky/

**P** – prospel /bez nedostatočnej/

## DOCHÁDZKA

| Trieda           | Vymeškané hodiny |             |            | Priemer      |             | Žiaci v hmotnej núdzi |       |       |
|------------------|------------------|-------------|------------|--------------|-------------|-----------------------|-------|-------|
|                  | Spolu            | Osprav.     | Neospr.    | Ospr.        | Neospr.     | Počet/dievč.          | Ospr. | Neos. |
| 1.A              | 306              | 306         |            | 20,4         |             |                       |       |       |
| 2.A              | 534              | 534         |            | 33,4         |             |                       |       |       |
| 3.A              | 358              | 358         |            | 19,88        |             |                       |       |       |
| 4.A              | 575              | 568         | 7          | 27,04        | 0,33        |                       |       |       |
| <b>Spolu1-4</b>  | <b>1773</b>      | <b>1766</b> | <b>7</b>   | <b>25,2</b>  | <b>0,1</b>  |                       |       |       |
| 5.A              | 664              | 592         | 72         | 35,44        | 2,94        |                       |       |       |
| 5.B              | 801              | 789         | 12         | 49,31        | 0,75        |                       |       |       |
| 6.A              | 948              | 830         | 118        | 55,33        | 19,67       |                       |       |       |
| 7.A              | 717              | 657         | 98         | 31,35        | 8,0         |                       |       |       |
| 8.A              | 508              | 461         | 47         | 28,81        | 2,94        |                       |       |       |
| 9.A              | 292              | 292         |            | 22,46        |             |                       |       |       |
| <b>Spolu 5-9</b> | <b>3975</b>      | <b>3621</b> | <b>348</b> | <b>36,67</b> | <b>4,2</b>  |                       |       |       |
| <b>Spolu 1-9</b> | <b>5741</b>      | <b>5387</b> | <b>354</b> | <b>32,64</b> | <b>2,14</b> |                       |       |       |

## Zamestnanci

| Prac. pomer | Počet PZ | Počet NZ | Počet úväzkov PZ | Počet úväzkov NZ |
|-------------|----------|----------|------------------|------------------|
| Trvalý      | ZŠ: 13   | 7        | 12,8             | 7                |
| DPP         | ŠKD 2    | 0        | ŠKD 1,7          | 0                |
|             |          |          |                  |                  |
| ZPS         | 1        | 0        | 1                | 0                |
| Dohoda      | 1        | 0        | 0,08             | 0                |

## Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

| Počet        | Nekvalif. | Kvalif.   |
|--------------|-----------|-----------|
| Učiteľov     | 0         | 13        |
| Vychováv.    | 1         | 1         |
| <b>Spolu</b> | <b>1</b>  | <b>14</b> |

## Odbornosť vyučovania – predmety vyučované nekvalifikovane

### 1. stupeň

| Predmet          | Počet hodín               |
|------------------|---------------------------|
| Anglický jazyk   | 5                         |
| Vlastiveda       | 2                         |
| Prac. vyučovanie | 4                         |
| Výtvarná výchova | 2                         |
|                  |                           |
| Spolu            | <b>17</b><br><b>16%</b>   |
| <b>2.stupeň</b>  |                           |
| Matematika       | 9                         |
| Informatika      | 6                         |
| Dejepis          | 8                         |
| Geografia        | 10                        |
| Občianska náuka  | 3                         |
| Telesná výchova  | 10                        |
| Technika         | 7                         |
|                  |                           |
| Spolu            | <b>53</b><br><b>29,5%</b> |

Nekvalifikované vyučovanie:

- limitovaný počet PZ, a preto nemožnosť naplniť ich úväzky aprobačnými predmetmi,

## Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

| Ďalšie vzdelávanie     | Počet absolventov | Počet študujúcich |
|------------------------|-------------------|-------------------|
| 1.kvalifikačná skúška  | 10                | 0                 |
| Adaptačné              | 0                 | 0                 |
| Aktualizačné           | 0                 | 0                 |
| Špecializačné inovačné | 0                 | 0                 |
| Funkčné inovačné       | 0                 | 0                 |

Jednotliví vyučujúci sa zúčastňujú školení, seminárov a prednášok príležitostne podľa ponuky inštitúcií, resp. záujmu alebo nevyhnutnosti (digitálne technológie).

## Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

| Názov súťaže          | Počet zapojených žiakov | Obvodové kolo | Okr.kolo | Krajské kolo | Regionálne kolo |
|-----------------------|-------------------------|---------------|----------|--------------|-----------------|
| Olympiáda ANJ         |                         |               |          |              |                 |
| Shakespeare v nás     |                         |               |          |              |                 |
| Hurbanov pamätník     |                         |               |          |              |                 |
| Výtvarné súťaže       |                         |               |          |              |                 |
| Hudobné súťaže        |                         |               |          |              |                 |
| Archimediáda          |                         |               |          |              |                 |
| Fyzik. olympiáda      |                         |               |          |              |                 |
| Mate.olympiáda        |                         |               |          |              |                 |
| Biblická olympiáda    |                         |               |          |              |                 |
| Geografická olympiáda |                         |               |          |              |                 |
| Pytagoriáda           |                         |               |          |              |                 |
| Matemat. klokan       |                         |               |          |              |                 |
| Všetkovedko           |                         |               |          |              |                 |
| Stolný tenis          |                         |               |          |              |                 |
|                       |                         |               |          |              |                 |
| Basketbal             |                         |               |          | .            |                 |
| Cezpoľný beh          |                         |               |          |              |                 |
| Futsal                |                         |               |          |              |                 |
| Prehadzovaná          |                         |               |          |              |                 |
| Futbal Cup            |                         |               |          |              |                 |
| Detská atletika       |                         |               |          |              |                 |

## Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

### Športová činnosť

Nevyhodnocovala sa.

### Iné aktivity

#### 1. Aktivity vyplývajúce zo ŠkVP

- zber starého papiera

### Výlety, exkurzie

Skalica, Holíč – 5., 6. roč.

Jaskyňa Driny, Smolenický zámok – 8., 9. tr.

### Ostatné aktivity

Deň detí

## Prezentácia školy na verejnosti, spolupráca:

### Voľnočasové aktivity

| Názov krúžku      | Počet detí | Vedúci krúžku |
|-------------------|------------|---------------|
| Športový krúžok   |            |               |
|                   |            |               |
| Hudobno-pohybový  |            |               |
| Detská atletika   |            |               |
| Počítačový krúžok |            |               |
| Počítačový pre MŠ |            |               |
|                   |            |               |
| Výtvarný          |            |               |
|                   |            |               |
| Stolnotenisový    |            |               |
| DFS Juránek       |            |               |
| Pohybové hry      |            |               |

Činnosť krúžkov bola prerušená.

### Projekty

- BID SK AT (Interregionálny projekt SK-AT zameraný na modernizáciu vyučovania prírodovedných predmetov) – prerušený,

- v spolupráci s obcou projekt Modernizácia vyučovania prírodovedných predmetov – pomôcky v rámci projektu dodané 6, 7/2021.

## **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Nebola.

## **Materiálno-technické podmienky**

- postupne sa zakupujú pomôcky podľa požiadaviek vyučujúcich a finančných možností školy (využívanie elektronických pomôcok: DATAKABINET, Zborovňa,...)
- rekonštrukcia sociálok pre kuchárky – kanalizácia, vodoinštalácia, zariadenie prvkov, murárske a maliarske práce, elektroinštalácia
- príprava dielne na dodanie pomôcok z projektu – oprava stien (stierkovanie, maľovanie, elektro, maľovanie), vyliatie epoxidovej podlahy, výmena radiátorov,
- oprava stien vo vestibule – popraskané, nevyhnutnosť murárskych a maliarskych prác, výmena radiátorov,
- zakúpenie konvektomatu do kuchyne (dotácia 3000 € od štátu, zvyšok z vlastných FP (žiadosť o dofinancovanie je dlhodobá v riešení na Obci Borský Sv. Jur),
- zakúpenie germicídnych žiaričov do jedálne a MŠ – v rámci zvýšených hygienických a dezinfekčných prostriedkov).

### **Zostáva vyriešiť**

Oddychové zóny pre MŠ a ZŠ (pri zadnom vchode)

## **Úspechy a nedostatky**

### **Pozitíva práce školy**

1. Dobrá zvládnutá organizácia školy v čase mimoriadnej situácie a dištančného vyučovania.
2. Vytváranie podmienok pre etiku pracovného prostredia: pokojný, kultivovaný a individuálny prístup k zamestnancom.
3. Prezentácia záujmov a potrieb školy na verejnosti.
4. Dlhodobé skvalitňovanie pracovných podmienok, technického stavu budov, exteriéru.

### **Negatíva práce a podmienok pre prácu**

1. Priemerná až slabá vedomostná úroveň.
2. Slabé inteligenčné, sociálne a u mnohých detí málo podnetné rodinné prostredie detí – v niektorých prípadoch sa prejavilo i v prístupe rodičov k deťom v čase dištančného vyučovania (nezáujem, slabá podpora žiakov doma).
3. Nebezpečné prostredie dediny z hľadiska výskytu drog.

4. Často problematická spolupráca s rodičmi pri riešení výchovných problémov – dôsledok i súčasnej, v mnohých prípadoch „liberálnej“ legislatívy.

### **Návrhy opatrení**

1. Vyučovací proces ako priorita – zvažovať účasť na vzdelávaní a ostatných aktivitách učiteľov.
2. Monitorovať správanie detí z hľadiska nebezpečenstva výskytu drog (legálnych i nelegálnych).
3. Monitorovať vzťahy v triedach ako prevencia šikany – využívať triednické hodiny, mimoškolské aktivity so žiakmi; koordinácia na úrovni koordinátor prevencie - triedni učitelia – vedenie školy.

### **Záver**

Vypracovala: Mgr. Alena Olšovská, riaditeľka školy  
Borský Svätý Jur 28. 10. 2021 – návrh v rade školy  
Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 8.10.2021

Rade školy dňa 15. 12. 2021 (vzhľadom na oneskorené ustanovenie rady školy pre pandémiu bola správa prerokovaná v neskoršom termíne).