

ZÁKLADNÁ ŠKOLA HOLČÍKOVCE 44

**Plán dištančného vzdelávania
Školský rok: 2021/2022**

Plán dištančného vzdelávania je vypracovaný v súlade so ŠKOLSKÝM SEMAFOROM v školskom roku 2021/2022.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR zostavilo manuál na základe platných zákonov, uznesení vlády SR, vyhlášok ako aj opatrení a rozhodnutí Úradu verejného zdravotníctva SR. Sumarizuje prehľad zákonných povinností a odborných odporúčaní za účelom lepšieho zvládnutia pandémie ochorenia COVID-19.

Podľa ŠKOLSKÉHO SEMAFORU sa **nebudú zatvárať školy, bude sa prerušovať len vyučovanie v triedach** (pri výskyte COVID-19 v danej triede).

Prechod na dištančné vyučovanie

1. V prípade, že nie je možné pre celú školu alebo jednotlivé triedy zabezpečiť prezenčné vyučovanie, realizuje sa vyučovanie dištančnou formou.
2. O začiatku dištančného vzdelávania rozhodne riaditeľ školy a oznámi ho zriaďovateľovi a všetkým žiakom aj pedagogickým zamestnancom prostredníctvom webovej stránky resp. cez Edupage.
3. Školský semafor predstavuje tri fázy prechodu na dištančné vzdelávanie:
 - **Zelená fáza** predstavuje stav, kedy v škole:
 - nie je žiadna osoba pozitívna na COVID-19,
 - je jedna alebo viac osôb v karanténe, lebo mimo školy prišli do kontaktu s osobou pozitívnu na COVID-19.
 - vyučovanie sa uskutočňuje bez obmedzenia, za prísnych protiepidemických opatrení
 - **Oranžová fáza** predstavuje stav, kedy bola v škole:
 - minimálne 1 osoba pozitívna na COVID-19.
 - riaditeľ môže prerušiť vyučovanie v triede alebo vo viacerých triedach (aj postupne), v ktorej sa vyskytol žiak alebo zamestnanec pozitívny na COVID-19.
 - **počas karantény zabezpečí dištančné vzdelávanie pre dané triedy**
 - ak sa osoba pozitívna na COVID-19 vyskytla v domácnosti žiaka, v karanténe zostáva žiak, nie celá trieda a postupuje sa rovnako, ako keď je žiak krátkodobo chorý.
 - **Červená fáza** nastáva pri viacerých potvrdených pozitívnych prípadoch na COVID-19, ak ide o epidemický výskyt podľa rozhodnutia RÚVZ.
 - RÚVZ môže rozhodnutím obmedziť prevádzku vo viacerých triedach alebo vo všetkých triedach, z dôvodu výskytu ohniska nákazy
 - **v triedach s prerušeným prevádzkou škola zabezpečí dištančné vzdelávanie**

V prípade prerušenia prezenčného vyučovania v jednej alebo vo viacerých triedach je možné uplatniť si výnimku z karantény u žiakov aj vyučujúcich. Takíto žiaci majú

možnosť prezenčného vyučovania v prípade, že nemajú možnosť zapojiť sa do dištančnej formy vzdelávania.

Pedagogickí zamestnanci si môžu uplatniť výnimku a môžu vyučovať prezenčne žiakov v škole a dištančne on – line zo školy.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí sú v karanténe a nemajú príznaky ochorenia COVID 19 môžu vyučovať dištančne triedy, v ktorých je nariadená karanténa.

4. Dištančná forma vzdelávania prebieha formou elektronickej komunikácie žiakov s pedagogickými zamestnancami.
5. Učitelia jednotlivých predmetov budú zadávať žiakom úlohy (približne podľa platného rozvrhu hodín) v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti s určením presného termínu na preštudovanie/vypracovanie.
6. Žiak môže požiadať vyučujúceho o individuálnu konzultáciu.
7. Učiteľ dodržiava požiadavku primeranosti.
8. Učitelia zadávajú žiakom úlohy v pracovných dňoch v čase od 7.45 do 14.00 hod.
9. Žiaci sú povinní komunikovať s učiteľmi a rešpektovať ich pokyny. Sú povinní študovať zaslané materiály, vypracovať zadania, posielat' učiteľom výsledky riešení a pod.
10. Učiteľ poskytne žiakom primeranú spätnú väzbu vo forme slovného zhodnotenia alebo jednoduchých vopred dohodnutých emotikonov. Zvláštnu starostlivosť venuje žiakom so ŠVVP.
11. Hodnotenie a dištančné vyučovanie nebude prebiehať v týchto predmetoch: pracovné vyučovanie, technika, telesná a športová výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, náboženská výchova, etická výchova.
12. Triedni učitelia sú povinní monitorovať stav dištančnej formy vzdelávania vo svojej triede, komunikovať, spolupracovať s ostatnými vyučujúcimi a v rámci možností riešiť problémy spoločne.
13. V prípade neodkladných problémov týkajúcich sa vzdelávania sú žiaci povinní kontaktovať svojho triedneho učiteľa, resp. konkrétneho vyučujúceho.
14. Žiaka, ktorý nereaguje na dištančné vzdelávanie, je potrebné kontaktovať a zistiť príčinu. V prípade, že žiak nemá prístup k internetu, škola zabezpečí papierovú formu zadaných úloh a vedenie školy dohodne spôsob doručenia zadaných úloh žiakovi.

15. Žiaci aj učitelia sú povinní každý deň kontrolovať svoju emailovú schránku a sledovať aktualizácie na Edupage, resp. webovej stránke školy.

**PRÍRODOVEDNÉ A SPOLOČENSKO – VEDNÉ PREDMETY
2. STUPEŇ ZŠ**

1. PERSONÁLNE PODMIENKY ŠKOLY

Pedagógovia ovládajú prácu s technológiami aj IKT. Vďaka tomu je možné využiť ich znalosti na dosiahnutie požadovanej úrovne dištančného vzdelávania. Preto všetci členovia môžu vykonávať dištančné vzdelávanie formou IKT. Je možné využívať rôzne on-line platformy - Edupage, ZOOM, SKYPE, telefonickú a e-mailovú komunikáciu.

Ak sa vyskytne potreba zasielať žiakovi podklady k výučbe papierovou formou, bude využitá tlačiareň v škole a žiakom budú distribuované podklady do domácnosti.

2. MATERIÁLNE PODMIENKY

Po materiálnej stránke je škola vybavená pomerne dobre. V každej triede sa nachádzajú funkčné notebooky, ktoré sú vhodné na dištančné vzdelávanie. K dispozícii sú aj tlačiarne v zborovni, v prípade doručovania pracovných listov. Celá škola má internetové pokrytie a využitie mobilných telefónov nie je potrebné v takej miere, aby museli zamestnanci využívať vlastné zariadenia.

3. VYUČOVANIE Z DOMÁCNOSTI

Vyučujúci 2. stupňa majú vytvorené podmienky na vzdelávanie aj doma. V prípade potreby môžu vyučujúci využiť školskú techniku, ktorá by sa im zapožičala na účely vzdelávania. Všetci majú internetové pripojenie.

4. PODMIENKY ŽIAKOV

Prevažná väčšina žiakov má doma prístup na internet a preto môžu komunikovať s učiteľmi pomocou vzdelávacieho portálu Edupage. Okrem počítačov, tabletov alebo notebookov majú žiaci mobily s internetovým wifi pripojením alebo dátami.

Skupina žiakov, ktorí nemajú internet – nemajú možnosť on – line vzdelávania, bude dostávať zadania úloh a pracovné listy v papierovej podobe roznášaním zodpovednej osoby za danú obec. Ďalšia komunikácia bude prebiehať telefonicky. Starší žiaci zvládajú samostatnú prácu s technikou, no tí mladší ešte môžu potrebovať pomoc rodičov.

Holčíkovce – PaedDr. B. Dydňanská

Giglovce, Jasenovce – PaedDr. G. Nedzbalová

Žalobín – M. Lukáčová

Rafajovce – Mgr. J. Bindas

Ďapalovce, Piskorovce – Ing. V. Cmárová

Nová Kelča, Lomné – Mgr. J. Ččko

5. KOMUNIKÁCIA S RODIČMI

Základná komunikácia s rodičmi (rovnako ako so žiakmi) by prebiehala cez platformu Edupage, pomocou mailu a telefonovaním. Rovnakým spôsobom by sa riešili aj problémy edukácie, odovzdávanie úloh a priebeh výučby.

6. OBSAH A ROZSAH VZDELÁVANIA

Predmet slovenský jazyk a literatúra bude mať upravenú formu a obsah tak, aby nedošlo k narušeniu plnenia učebných osnov a plánov. Rozsah bude zúžený na prijateľnú formu domáceho vzdelávania, pri online hodine je potrebné dodržiavať pravidelný čas, podľa rozvrhu dištančného vzdelávania. Okrem edukačnej činnosti bude obsahom vzdelávania aj zisťovanie úrovne poznatkov žiakov formou úloh, testov, slohových prác, čitateľských denníkov, projektov alebo online skúšania. Hodnotiť sa bude príprava, aktivita, komunikácia a získané poznatky a zručnosti žiakov.

Týždenná záťaž žiakov pre hlavné vzdelávacie oblasti:

5. – 9. ročník – 15 hodín

5. ročník – 15 hodín

	1.	2.	3.	4.	5.
Pondelok	ANJ	BIO	SJL		
Utorok	MAT	SJL			
Streda		DEJ	SJL	MAT	INF
Štvrtok	ANJ	SJL			MAT
Piatok	MAT		SJL	GEG	

6. ročník – 15 hodín

	1.	2.	3.	4.	5.
Pondelok	SJL	MAT			BIO
Utorok		SJL	GEG	ANJ	
Streda		MAT	OBN	INF	
Štvrtok		MAT	SJL	ANJ	
Piatok	FYZ		SJL	DEJ	

7. ročník – 15 hodín

	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Pondelok	SJL	OBN				INF
Utorok		MAT	BIO		NEJ	
Streda		SJL	GEG	CHE		
Štvrtok	MAT	ANJ			DEJ	
Piatok	SJL		FYZ	MAT		

8. ročník – 15 hodín

	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Pondelok		GEG	SJL		OBN	
Utorok		MAT	ANJ		SJL	
Streda	MAT		BIO		DEJ	
Štvrtok	FYZ				RUJ	CHE
Piatok	SJL	MAT	INF			

9. ročník – 15 hodín

	1.	2.	3.	4.	5.
Pondelok	MAT			SJL	RUJ/NEJ
Utorok		ANJ			DEJ
Streda	FYZ		MAT		SJL
Štvrtok	SJL		MAT	GEG	OBN
Piatok			BIO	ANJ	CHE

1.STUPEŇ ZŠ

1. PERSONÁLNE PODMIENKY ŠKOLY

Pedagógovia na 1. stupni ZŠ vyučujú dištančne prostredníctvom aplikácie ZOOM.

1. MATERIÁLNE PODMIENKY

Po materiálnej stránke je škola vybavená pomerne dobre. V každej triede sa nachádzajú funkčné notebooky, ktoré sú vhodné na dištančné vzdelávanie. K dispozícii sú aj tlačiarne v zborovni, v prípade doručovania pracovných listov. Celá škola má internetové pokrytie a využitie mobilných telefónov nie je potrebné v takej miere, aby museli zamestnanci využívať vlastné zariadenia.

3. VYUČOVANIE Z DOMÁCNOSTI

Vyučujúci 2. stupňa majú vytvorené podmienky na vzdelávanie aj doma. V prípade potreby môžu vyučujúci využiť školskú techniku, ktorá by sa im zapožičala na účely vzdelávania. Všetci majú internetové pripojenie.

4. PODMIENKY ŽIAKOV

Väčšina domácnosti žiakov je vybavená vhodným elektronickým zariadením s pripojením na internet, ale sú aj takí, ktorí pripojenie na internet nemajú.

Úroveň zručností na prácu s digitálnymi technológiami však nie je u 6 – 10 ročných detí dostatočná. Nevedia s nimi samostatne pracovať, potrebujú pomoc rodičov.

Skupina žiakov, ktorí nemajú internet – nemajú možnosť on – line vzdelávania, bude dostávať zadania úloh a pracovné listy v papierovej podobe roznášaním zodpovednej osoby za danú obec. Ďalšia komunikácia bude prebiehať telefonicky. Starší žiaci zvládajú samostatnú prácu s technikou, no tí mladší ešte môžu potrebovať pomoc rodičov.

Holčíkovce – PaedDr. B. Dydňanská

Jasenovce – PaedDr. G. Nedzbalová

Žalobín – M. Lukáčová

Rafajovce – Mgr. J. Bindas

Piskorovce – Ing. V. Cmárová

5. KOMUNIKÁCIA S RODIČMI

Väčšina rodičov komunikuje s vyučujúcimi prostredníctvom vzdelávacieho portálu Edupage, častá je aj e-mailová a telefonická komunikácia a komunikácia cez sociálne siete.

Informácie o prípadnom DV o obsahu a forme vzdelávania a spätnej väzbe, zabezpečujeme telefonicky, prostredníctvom stránky školy, messengeru. Každý triedny učiteľ má databázu tel.

čísel a emailových adries pre komunikáciu s rodičom. Máme skúsenosť i s online rodičovským združením cez aplikáciu ZOOM.

6. OBSAH A ROZSAH VZDELÁVANIA

Hlavné vzdelávacie oblasti: jazyk a komunikácia (predmety slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk), matematika a práca s informáciami (matematika), a človek a príroda (prvouka, prírodoveda) a človek a spoločnosť (vlastiveda).

Všetci pedagógovia sú pripravení vyučovať dištančne SJL, MAT, PVO, ANJ, PDA, VLA s vylúčením TSV, HUV, VYV, PCV, NBV, nakoľko i pri takomto druhu vzdelávania treba dbať na dodržiavanie pedagogických zásad.

Obsah vzdelávania predmetov hlavných vzdelávacích oblastí bude tvoriť ťažiskové učivo a učivo, ktoré je nevyhnutné na porozumenie učiva v nasledujúcom ročníku. Našou snahou bude, aby si žiaci v čo najväčšej miere osvojili učivo vyplývajúce z vymedzených ročníkových výkonových štandardov štátnych vzdelávacích programov.

Vypracovanie zadaní bude pre žiakov povinné, budú kontrolované a vyhodnocované učiteľom. **Týždenný rozvrh** založený na striedaní hlavných vzdelávacích oblastí podľa daného rozvrhu dištančného vzdelávania.

Týždenná záťaž žiakov pre hlavné vzdelávacie oblasti:

1. - 3. ročník – 10 hodín

4. ročník – 12 hodín

1. ročník – 10 hodín

	1.	2.	3.	4.	5.
Pondelok	SJL	SJL			
Utorok			SJL	MAT	
Streda	SJL	MAT			
Štvrtok			SJL	PVO	
Piatok		SJL	MAT		

2. ročník – 10 hodín

	1.	2.	3.	4.	5.
Pondelok	SJL		MAT		
Utorok	SJL		PVO		
Streda		SJL	MAT		
Štvrtok	SJL	MAT			
Piatok		SJL	MAT		

3. ročník – 10 hodín

	1.	2.	3.	4.	5.
Pondelok	MAT	SJL			
Utorok		MAT		PDA	INF
Streda	SJL		ANJ		
Štvrtok	MAT	SJL		VLA	
Piatok			SJL		

4. ročník – 12 hodín

	1.	2.	3.	4.	5.
Pondelok			SJL	PDA	
Utorok	SJL	MAT			
Streda			SJL	MAT	
Štvrtok	MAT	SJL			VLA
Piatok	SJL	INF		ANJ	

ŽIACI SO ŠVVP

V prípade prechodu na dištančné vzdelávanie asistentky učiteľa v spolupráci s triednymi učiteľmi zistí podmienky, možnosti a schopnosti žiakov pre prácu na dištančné vzdelávanie z domu, kontakty na jednotlivých žiakov. S triednym učiteľom rozoberú možnosti práce s jednotlivými žiakmi. V týchto prípadoch budú vhodné vzájomné konzultácie triedny učiteľ- učiteľ odborného predmetu – asistent učiteľa, z dôvodu nastavenia čo najvhodnejšieho systému práce pre jednotlivých žiakov so ŠVVP.

V prípade prechodu na DV je veľmi dôležitá spolupráca s rodičmi žiakov. Tieto prípady sú veľmi špecifické a je možné kontaktovať rodičov prostredníctvom triedneho učiteľa, resp. rodiča môže kontaktovať priamo asistent učiteľa, podľa toho, ako bola nastavená komunikácia pred obdobím DV, v priebehu školského roka.

Stanovenie obsahu a rozsahu vzdelávania je potrebné konzultovať pri každom žiakovi so ŠVVP individuálne a to s triednym učiteľom, s učiteľom odborného predmetu. Túto konzultáciu si bude robiť každý asistent učiteľa. Frekvenciu vzájomných konzultácií nie je možné určiť, je závislá od mnohých aspektov. Podstatné je, aby učelia aj asistenti učiteľa boli aktuálne informovaní o napredovaní žiaka, o prípadných problémoch, ktoré sa môžu vyskytnúť, alebo o iných okolnostiach, ktoré môžu ovplyvniť progres žiaka pozitívne alebo negatívne.

Spôsob komunikácie je potrebné nastaviť špecificky pre každého žiaka. Asistent učiteľa bude so žiakmi komunikovať podľa možností žiaka – telefonicky, prostredníctvom internetu – (Edupage, bezkriedy.sk, Zoom, Skype, Messenger, mail).

Ak žiak nemá možnosť prístupu na internet a vzdelávať sa on-line, budú mu doručené zadania úloh, popr. pracovné listy v tlačenej podobe na dané obdobie – 1. týždeň. Po návrate z karantény/izolácie donesie vypracované zadania na kontrolu do školy.

Žiaci so ŠVVP podľa ročníkov a obcí:

- 2. ročník – 1 žiačka – Holčikovce - IVVP – žiačka sa vzdeláva spolu s intaktnými žiakmi
- 4. ročník – 1 žiačka – Rafajovce – IVVP – žiačka sa vzdeláva spolu s intaktnými žiakmi
- 5. ročník – 1 žiačka – Žalobín – IVVP – VPU – žiačka sa vzdeláva spolu s intaktnými žiakmi
- 6. ročník – 4 žiačky – Žalobín – IVVP – VPU žiačka sa vzdeláva spolu s intaktnými žiakmi
 - 3 žiačky – mentálny postih – variant A
- 7. ročník – 3 žiaci – Žalobín, Rafajovce - IVVP – VPU žiačka sa vzdeláva spolu s intaktnými žiakmi
 - 2 žiaci – mentálny postih – variant B
- 8. ročník – 4 žiaci – Nová Kelča, Žalobín - 4 žiaci – mentálny postih – variant A

Asistentky učiteľa zodpovedné za doručenie materiálov:

M. Lukáčová – Žalobín / Nová Kelča – 8. ročník

A. Babinská – Rafajovce – 4. ročník, 7. ročník / Holčíkovce – 2. ročník

T. Nosálová – Žalobín – 5. ,6. ročník

Vypracovala:

Mgr. Janka Takáčová, zástupkyňa riaditeľa školy

V Holčíkovciach, 20. 09. 2021

Schválil: **Mgr. Milan Dydňanský**, riaditeľ školy