

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

w Szkole Podstawowej nr 209 w Warszawie

Klasy VIII

I. Założenia przedmiotowego oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa

Wymagania edukacyjne wynikają:

- z podstawy programowej przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa, realizowanego programu nauczania „*Edukacja dla bezpieczeństwa*” w kl. VIII zbieżnego z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia ogólnego.

II. Procedury osiągnięcia celów

Działania ucznia prowadzące do realizacji celów edukacyjnych to:

- Systematyczne uczęszczanie na lekcje edukacji dla bezpieczeństwa;
- Uważny i aktywny udział w lekcji;
- Prowadzenie zeszytu;
- Wykonywanie zadań związanych z projektami edukacyjnymi;
- Wykorzystanie podręcznika do utrwalania nowych pojęć, wiadomości i umiejętności;
- Wykorzystywanie innych (oprócz podręcznika) źródeł wiedzy, np. encyklopedii, Internetu itp;
- Stosowanie i doskonalenie umiejętności:
 - głośne czytanie ze zrozumieniem,
 - powtarzanie treści własnymi słowami,
 - formułowanie pytań i odpowiedzi,
 - wyciąganie wniosków opartych na dowodach
 - wykonywanie rysunków, wykresów, tabel
 - korzystanie z nowoczesnych technologii informatycznych;
- Stosowanie wiedzy z przedmiotu w praktyce życia codziennego;
- Wykorzystanie wiedzy w zdobywaniu przyszłego zawodu;

- Przynosząca wymierne efekty praca w grupach:
 - dyskusja i poszukiwanie najlepszej drogi do rozwiązania problemu, wybór trafnej metody,
 - prezentowanie własnego punktu widzenia,
 - dostrzeganie racji kolegów i branie ich pod uwagę.
- Systematyczne odrabianie prac domowych;
- Przyjmowanie odpowiedzialności za planowanie, organizowanie i ocenianie własnej pracy i wiedzy (uczenie się przez działanie);

III. Kontrola i ocena osiągnięć

1. Dla każdej formy kontroli i oceny osiągnięć bowiązuje skala ocen: 1, 2, 3, 4, 5, 6
2. Kartkówka
 - Kartkówki trwają do 15 min.
 - Kartkówka może być niezapowiedziana lub zapowiedziana.
 - Jeśli praca jest niezapowiedziana obejmuje materiał programowy z ostatniej lekcji, a jeśli zapowiedziana to może obejmować szerszy zakres materiału wskazany przez nauczyciela.
 - Zgłoszenie nieprzygotowania przed rozpoczęciem lekcji zwalnia z pisania krótkiej pracy pisemnej, z wyjątkiem prac zapowiedzianych.
 - Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w terminie ustalonym z nauczycielem.
3. Sprawdzian
 - Po zakończonym dziale uczeń ma obowiązek napisania pracy kontrolnej, która jest zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisana do dziennika lekcyjnego. Sprawdzian pisemny może być, po uzgodnieniu z nauczycielem, zastąpiony wykonaniem projektu w postaci prezentacji multimedialnej.
 - Praca klasowa jest sprawdzona max. do dwóch tygodni od czasu ich przeprowadzenia.
 - W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisania go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Poprawa ocen z pisemnych prac kontrolnych jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania sprawdzonych i ocenionych prac. Termin i formę poprawy podaje

nauczyciel. Uczeń pisze ją tylko raz. Termin poprawy może być przesunięty w przypadku choroby ucznia potwierdzonej usprawiedliwieniem od rodzica.

Sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana rodzicom (prawnym opiekunom) na ich wniosek zgodnie ze Statutem Szkoły.

4. Odpowiedzi ustne
5. Aktywność na lekcji
6. Udział w konkursach:
 - uczeń uzyskuje ocenę cząstkową 5 (z jednego przedmiotu) – za przejście do kolejnego etapu w konkursie,
 - uczeń uzyskuje ocenę cząstkową 6 (z jednego przedmiotu) – za uzyskanie tytułu laureata I, II, III miejsca lub wyróżnienia.
7. Uczeń przygotowany do lekcji:
 - Ma odrobioną pracę domową.
 - Zna zagadnienia omawiane na poprzedniej lekcji.
 - Posiada przybory wskazane przez nauczyciela.

Zasady zgłaszania nieprzygotowań

 - Uczeń ma prawo zgłosić trzy nieprzygotowania w semestrze.
 - Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji.
 - Po wyczerpaniu limitu nieprzygotowań uczeń nie może już zgłosić kolejnego.
 - Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na następujący semestr.
 - Uczeń, który nie był obecny z przyczyn usprawiedliwionych ponad tydzień, ma prawo być nieprzygotowany, w tym przypadku nauczyciel nie odnotowuje tego faktu, ale podaje termin uzupełnienia zaległości przez ucznia.
 - Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianej kartkówki lub pracy klasowej.
8. Ewentualne braki w zasobie wiadomości i umiejętności wynikające np. z nieobecności w tym dniu na zajęciach muszą być uzupełnione przez ucznia w sposób indywidualny.
9. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną. Na ocenę roczną składają się wyniki uzyskane w obu półroczach.

Punktacja:

100% celujący

90% – 99% bardzo dobry

75% – 89% dobry

50% – 74% dostateczny

30% – 49% dopuszczający

0% – 29% niedostateczny

Do oceny wyrażonej stopniem dodajemy plus (+) lub (-) przy górnej lub dolnej granicy procentowej punktów (z wyjątkiem 1 i 6)

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach programowych;
- samodzielnie i sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- podejmuje twórcze i oryginalne działania;
- dodatkowo wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, poprzez udział w konkursach pozaszkolnych i odnosi w nich sukcesy.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach programowych;
- swobodnie operuje faktami, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe;
- samodzielnie wyciąga wnioski;
- przewiduje skutki działalności człowieka w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej;
- pracuje w grupie rówieśniczej i bierze odpowiedzialność za efekty wspólnej pracy, podejmuje się pracy lidera grupy.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- dobrze opanował wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach programowych;
- korzysta z różnych źródeł wiedzy;

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne przy niewielkiej pomocy nauczyciela; posługuje się podstawowymi pojęciami
- poprawnie czyta wykresy, diagramy;

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- słabo opanował wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach programowych;
- posługuje się koniecznymi pojęciami;
- rozwiązuje zadania konieczne przy pomocy nauczyciela.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował koniecznych wymagań na stopień dopuszczający;
- braki w jego wiedzy uniemożliwiają dalszą edukację w zakresie przedmiotu;
- nie podejmuje prób wykonania powierzonych zadań.

Szczegółowe wymagania edukacyjne są ujęte w wynikowym planie nauczania na cały rok szkolny dla danego poziomu.