

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W KLASACH 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. W klasach 1-3 szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi. Ocena opisowa nie wynika ze średniej ocen otrzymanych w ciągu półrocza, ale jest opisem poziomu wiadomości, umiejętności, postępów w nauce oraz respektowania zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
2. W edukacji wczesnoszkolnej stosuje się ocenianie wspomagające – ocenami wyrażonymi cyframi od 1 do 6, które ma charakter ciągły i odbywa się na bieżąco w klasie, podczas wielokierunkowej działalności ucznia.
3. Przyjmuje się sześciostopniową skalę ocen:

- **6 (celujący)** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie bardzo wysokim

- **5 (bardzo dobry)** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wysokim oraz wykazuje aktywną postawę na lekcji

- **4 (dobry)** otrzymuje uczeń, który wiadomości i umiejętności opanował na poziomie dobrym, ale wymagają one utrwalenia

- **3 (dostateczny)** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności na poziomie średnim, a nabyta wiedza i umiejętności ucznia wymagają powtórzenia i utrwalenia

- **2 (dopuszczający)** otrzymuje uczeń, który ma poważne braki w wiedzy, a jego wiadomości

i umiejętności wymagają ponownego opanowania i utrwalenia

- **1 (niedostateczny)** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową, co utrudnia mu dalsze zdobywanie wiedzy.

Nauczyciele mogą wzmocnić oceny cząstkowe poprzez stawianie +. Taki zapis graficzny jest tylko informacją motywującą dla ucznia. Nie stosuje się tej zasady ocenianiu śródrocznym i rocznym.

W dzienniku można wpisać znak:

a) „plus” (+) – oznaczający aktywność ucznia, przygotowanie do zajęć itp.,

b) „minus” (-) – oznaczający: brak zeszytu, brak przyborów szkolnych, brak zadania itp.

SPOSOBY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW W KLASACH 1-3

Nauczyciel sprawdza oraz ocenia następujące formy pracy i dokonania ucznia: test kompetencji, sprawdzian, dyktando (pisanie z pamięci lub ze słuchu), kartkówki (traktowane jako zamiennik odpowiedzi ustnej), recytacja, technika czytania, technika pisania, prace domowe, aktywność – praca na lekcji, udział w konkursach, dodatkowe zadania i zaangażowanie włożone w wykonanie pracy.

W KLASACH 1-3

Sprawdziany z poszczególnych edukacji zapowiadane są i zapisywane w "Terminarzu" dziennika "Librus" z tygodniowym wyprzedzeniem.

- 100% - 6 (celujący)
- 99% - 91% - 5 (bardzo dobry)
- 90% - 71% - 4 (dobry)
- 70% - 50% - 3 (dostateczny)
- 49% - 31% - 2 (dopuszczający)
- 30% - 0% - 1 (niedostateczny)

WYMAGANIA PROGRAMOWE PO KLASIE DRUGIEJ UMOŻLIWIAJĄCE KONTYNUOWANIE NAUKI W KLASIE PROGRAMOWO WYŻSZEJ

EDUKACJA POLONISTYCZNA:

1. W zakresie czytania i pisania:
 - a. czyta i rozumie proste, krótkie teksty
 - b. słucha w skupieniu czytanych utworów, w miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela
 - c. pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń i innych środków dydaktycznych
 - d. pisze kilkuzdaniową wypowiedź, opis, przepisuje z pamięci
 - e. posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska litera, sylaba, zdanie
2. W zakresie umiejętności wypowiedziania się:
 - a. dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych
 - b. uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi
3. W zakresie umiejętności społecznych warunkujących porozumiewanie się i kulturę języka:
 - a. obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi, rozumie co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia
 - b. w kulturalny sposób uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, także inspirowane literaturą.

EDUKACJA MATEMATYCZNA:

1. W zakresie liczenia i sprawności rachunkowej:
 - a. zna i porządkuje liczby w zakresie 100
 - b. dodaje i odejmuje w zakresie 100
 - c. mnoży i dzieli w zakresie 30
 - d. sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania oraz wynik dzielenia za pomocą mnożenia,
 - e. rozwiązuje proste zadania tekstowe,
2. W zakresie pomiaru:
 - a. długości: mierzy długość posługując się linijką, porównuje długości obiektu,
 - b. ciężaru: potrafi ważyć przedmioty; różnicuje przedmioty cięższe i lżejsze,
 - c. czasu: zna kolejność dni tygodnia i miesięcy, potrafi korzystać z kalendarza, odczytuje wskazania zegarów; posługuje się pojęciami - godzina, pół godziny
3. W zakresie obliczeń pieniężnych: zna będące w obiegu monety i banknoty o wartości

- 100 zł; radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży
4. Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne; potrafi je narysować.

EDUKACJA SPOŁECZNA I PRZYRODNICZA:

1. Potrafi odróżnić co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi.
2. Zna prawa ucznia i jego obowiązki - w tym zasady bycia dobrym kolegą; respektuje je, uczestniczy w szkolnych wydarzeniach.
3. Identyfikuje się ze swoją rodziną i tradycjami; podejmuje obowiązki domowe.
4. Zna zagrożenia ze strony ludzi; wie do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc.
5. Wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego.
6. Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez lokalną społeczność.
7. Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; zna symbole narodowe - flaga, godło, hymn.
8. W zakresie rozumienia i poszanowania świata roślin i zwierząt:
 - a. wymienia typowe rośliny i zwierzęta żyjące w parku, lesie, sadzie i ogrodzie
 - b. obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze
 - c. wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt
 - d. chroni przyrodę: nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku i w lesie; pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato
 - e. zna zagrożenia ze strony zwierząt i roślin i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia
 - f. wie, że należy oszczędzać wodę; wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt
 - g. wie, że należy segregować śmieci; rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych
 - h. zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania
9. W zakresie rozumienia warunków atmosferycznych:
 - a. nazywa zjawiska atmosferyczne dla poszczególnych por roku
 - b. dostosowuje ubiór do panujących warunków atmosferycznych
 - c. zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych takich jak: burza, huragan, powódź, pożar – wie, jak się zachować w sytuacji zagrożenia

EDUKACJA MUZYCZNA:

1. Powtarza prostą melodię, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki rymowanki.
2. Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych, wyraża nastrój i charakter muzyki płasając, tańcząc.
3. Realizuje proste schematy rytmiczne.
4. Rozpoznaje utwory wykonane solo i zespołowo; na chór i orkiestrę.
5. Orientuje się w rodzajach głosów ludzkich - sopran, bas.
6. Rozpoznaje instrumenty muzyczne: fortepian, gitara, skrzypce, trąbka, flet, perkusja.
7. Kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego.

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA:

1. Wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura.
2. Ilustruje sceny i sytuacje realne, fantastyczne inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką.
3. Realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych, w tym służące kształtowaniu wizerunku własnego i otoczenia; tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu w którym mieszka.
4. Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografia, film i przekazy medialne - TV i Internet, a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową.
5. Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych, posługuje się nimi nie psując ich.
6. Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych - samochody, statki, samoloty; wytwórczych - narzędzia, przyrządy; informatycznych - komputer, laptop, telefon komórkowy.
7. Orientuje się w rodzajach budowli - budynki mieszkalne, biurowe, przemysłowe, mosty, tunele,
8. Posiada umiejętność cięcia papieru, tektury itp., montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych np. makiety domów.
9. Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.
10. Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych.

EDUKACJA INFORMATYCZNA:

1. Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.
2. Posługuje się wybranymi programami, tworzy teksty i rysunki.
3. Wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia.
4. Wyszukuje i korzysta z informacji.
5. Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe.
6. Programuje wizualnie proste sytuacje lub historyjki wg pomysłów własnych i pomysłów wspólnie opracowanych z innymi uczniami.

WYCHOWANIE FIZYCZNE:

1. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się podczas zajęć ruchowych.
2. Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
3. Potrafi: chwycić piłkę, rzucić ją do celu, toczyć ją i kozłować.
4. Pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne.
5. Wykonuje ćwiczenia równoważne.
6. Skacze przez skakankę .
7. Bierze udział w zabawach, minigrach i grach terenowych.
8. Dbą o prawidłową postawę np. siedząc w ławce, przy stole.
9. Wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYMAGAŃ W KLASIE 2

EDUKACJA POLONISTYCZNA

CZYTANIE

6	Uczeń czyta płynnie zdaniami, świadomie stosuje właściwe tempo, intonację, przestrzega interpunkcji, rozumie czytany tekst i wyciąga z niego wnioski.
5	Uczeń czyta poprawnie i płynnie wyrazami, bez pomyłki, rozumie czytany tekst, uwzględnia znaki przestankowe, wyszukuje w tekście potrzebne informacje.
4	Uczeń czyta poprawnie całymi wyrazami, ale wolno, rozumie czytany tekst.
3	Uczeń popełnia błędy przy czytaniu, czyta sylabami wolno, nie zawsze rozumie czytany tekst.
2	Uczeń czyta głoskami, nie zawsze rozumie czytany tekst.
1	Uczeń czyta głoskując, nie zawsze dokonując poprawnej syntezy, często opuszcza litery, nie wyraża nastroju czytanego tekstu, nie rozumie czytanego tekstu,

PISANIE

6	Uczeń pisze samodzielnie kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list, życzenia, zaproszenie; pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną.
5	Uczeń pisze samodzielnie kilkuzdaniową wypowiedź, pisze kształtne i proporcjonalne litery, utrzymuje pismo w liniaturze, przepisuje bezbłędnie, przestrzega poprawności ortograficznej.
4	Uczeń układa kilkuzdaniową wypowiedź pisemną z pomocą nauczyciela, pisze kształtnie, proporcjonalnie, ale wolno, przepisuje teksty popełniając nieliczne błędy.
3	Uczeń pisze kształtnie, proporcjonalnie, ale opuszcza litery, pisze wolno, nie zawsze zwraca uwagę na poprawność ortograficzną, przy przepisywaniu tekstu popełnia błędy.
2	Uczeń pisze litery zniekształcone, nieprawidłowo łączy litery, opuszcza je, pisze bardzo wolno, przepisując tekst popełnia liczne błędy.
1	Uczeń nie buduje wypowiedzi pisemnej, nie podejmuje chęci poprawnego pisania: pisze niekształtnie, nieprawidłowo łączy litery, opuszcza je.

MÓWIENIE I SŁUCHANIE

6	Uczeń samodzielnie wypowiada się, swoje myśli formułuje w formie kilkuzdaniowej wypowiedzi, wyraża własne zdanie, mówi chętnie i jest bardzo aktywny na lekcji, posiada duży zasób słownictwa. Zawsze uważnie słucha innych.
5	Uczeń uważnie słucha innych, logicznie wypowiada swoje myśli całymi zdaniami, jest aktywny na lekcji, chętnie wypowiada się na znane i bliskie mu

	tematy.
4	Uczeń zazwyczaj uważnie słucha innych, odpowiada na zadane pytania, potrafi wypowiedzieć się na znane, bliskie tematy, zamyka myśli w obrębie zdania.
3	Uczeń zwykle słucha innych, odpowiada na zadane pytanie pojedynczym wyrazem, słabo koncentruje się, jest mało aktywny.
2	Uczeń ma kłopoty z koncentracją uwagi, przeważnie nie odpowiada na zadane pytanie, nie potrafi formułować odpowiedzi, bardzo słabo koncentruje się na lekcji, jest bardzo mało aktywny.
1	Uczeń rzadko słucha, nie odpowiada na zadane pytanie, nie potrafi formułować odpowiedzi, nie koncentruje się na lekcji, na lekcjach jest bierny, posiada bardzo ubogi zasób słownictwa.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

6	Uczeń biegle i sprawnie liczy w pamięci w zakresie 100, szybko rozwiązuje i przekształca zadania logiczne o różnym stopniu trudności, bardzo dobrze rozumie istotę poznanych działań arytmetycznych, wykonuje obliczenia pieniężne; zna liczby rzymskie.
5	Uczeń sprawnie liczy w pamięci w zakresie 100, ma ukształtowane pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy, szybko rozwiązuje zadania logiczne, stosuje formułę dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia w każdym przypadku, wykonuje obliczenia, potrafi porównywać liczby.
4	Uczeń liczy w pamięci w zakresie 100, posiada ukształtowane pojęcie liczby, mnoży i dzieli w zakresie 30; bardzo dobrze wykonuje działania w oparciu o konkret, rozwiązuje proste zadania tekstowe, rozumie istotę poznanych działań; rozpoznaje proste figury.
3	Uczeń rozumie istotę liczby naturalnej, poznane działania arytmetyczne wykonuje w oparciu o konkrety, wolno liczy w pamięci, wolno rozwiązuje zadania logiczne; rozpoznaje proste figury.

2	Uczeń rozumie pojęcie liczby naturalnej i jej zapis za pomocą cyfr, dodaje i odejmuje w zakresie 20 na konkretach, rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela, często popełnia błędy w liczeniu.
1	Uczeń popełnia liczne błędy w liczeniu nawet na materiale logicznym, nie potrafi rozwiązywać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela, nie ma ukształtowanego pojęcia liczby naturalnej i jej zapisu cyfrowego.
EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA	
6	Uczeń przejawia bardzo duże zainteresowanie otaczającym środowiskiem i ma o nim dużą wiedzę, prowadzi obserwacje przyrodnicze, obszernie i analitycznie wypowiada się na temat zmian zachodzących w przyrodzie i wokół niego; podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody; z własnej inicjatywy zgodnie współdziała z rówieśnikami i dorosłymi, chętnie pomaga potrzebującym, organizuje bezpieczne zabawy, zna symbole narodowe, wywiązuje się z powinności wobec innych; zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje.

5	Uczeń wypowiada się na temat zmian zachodzących w przyrodzie, potrafi dokonywać prostych obserwacji przyrodniczych i wyciągnąć z nich wnioski, posiada bogaty zasób wiadomości, o otaczającym świecie i chętnie zdobywa nowe, zgodnie współdziała z rówieśnikami i dorosłymi, chętnie pomaga potrzebującym, organizuje bezpieczne zabawy, zna symbole narodowe, zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje.
4	Uczeń dobrze orientuje się w podstawowych dziedzinach życia wokół niego, potrafi bezpiecznie poruszać się w otoczeniu, rozpoznaje rośliny, zwierzęta w najbliższym otoczeniu, posiada ogólną wiedzę o otaczającym go środowisku, przestrzega norm społecznych w szkole, posiada wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście, zna symbole narodowe.
3	Uczeń orientuje się tylko w podstawowych dziedzinach życia, nie zawsze potrafi dokonywać prostych obserwacji przyrodniczych i wyciągać z nich wnioski, potrafi dostrzec istotne zmiany w przyrodzie w zależności od pory roku, zazwyczaj przestrzega norm społecznych w szkole, posiada ogólne wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście, zna symbole narodowe.
2	Uczeń z pomocą nauczyciela dostrzega istotne zmiany w otaczającym go środowisku, nie zawsze rozumie potrzebę dbania o przyrodę, posiada mały zasób wiadomości o otaczającym świecie, rzadko przestrzega norm społecznych w szkole, posiada podstawowe wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście, zna symbole narodowe.

1	Uczeń nie potrafi samodzielnie zaobserwować zmian zachodzących wokół niego, posiada bardzo ubogi zasób wiadomości o otaczającym świecie i niechętnie zdobywa nowe, posiada wycinkową wiedzę o otaczającym świecie i w praktyce stosuje ją sporadycznie, zazwyczaj nie przestrzega norm społecznych w szkole, posiada nikłe wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście.
EDUKACJA MUZYCZNA	
6	Uczeń bardzo chętnie śpiewa, tańczy i improwizuje przy muzyce, rozpoznaje instrumenty muzyczne; zna rodzaje głosów ludzkich (sopran, bas), gra na instrumentach perkusyjnych.
5	Uczeń aktywnie uczestniczy w zabawach, grach muzycznych, chętnie podejmuje działalność z bardzo dobrymi wynikami, rozróżnia podstawowe elementy muzyki; rozpoznaje instrumenty muzyczne; zna rodzaje głosów ludzkich (sopran, bas).
4	Uczeń poprawnie odtwarza melodię i tekst piosenek, realizuje proste schematy rytmiczne, wyraża nastrój i charakter muzyki pływając i tańcząc (reaguje na zmianę tempa i dynamiki); rozpoznaje instrumenty muzyczne.
3	Uczeń śpiewa poznane piosenki, nieznacznie zniekształca melodię, wykonuje śpiewanki i rymowanki.
2	Uczeń śpiewa kilka piosenek z repertuaru klasy drugiej, podejmuje działalność, ale nie zawsze daje oczekiwane rezultaty, szybko się zniechęca,

	efekty jego pracy są niewielkie.
1	Uczeń szybko się zniechęca, brak efektów jego pracy, nie potrafi zaśpiewać żadnej piosenki, nie uczestniczy w zabawach rytmiczno-tanecznych.
WYCHOWANIE FIZYCZNE	
6	Uczeń jest bardzo sprawny fizycznie, w zabawach i ćwiczeniach wykorzystuje różne formy ruchu, wykazuje inicjatywę w wykonywaniu ćwiczeń fizycznych.
5	Uczeń aktywnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych, chętnie podejmuje działalność z bardzo dobrymi wynikami.

4	Uczeń bierze udział w ćwiczeniach, zabawach ruchowych, jest sprawny, radzi sobie w każdych sytuacjach.
3	Uczeń niezbyt chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach zespołowych; oczekuje od nauczyciela pomocy przy wykonywaniu ćwiczeń. Jest bierny podczas zajęć i mało aktywny.
2	Uczeń wykazuje bardzo słabe zainteresowanie formami aktywności rekreacyjno-sportowej. Nie podejmuje wysiłku, jest biernym obserwatorem, a ćwiczenia sprawiają mu wiele trudności; nie chce uczestniczyć w grach zespołowych.
1	Uczeń nie wykazuje żadnego zainteresowania formami aktywności rekreacyjno-sportowej, nie respektuje zasad bezpieczeństwa i organizacji wszelkich zajęć ruchowych; nie wykazuje chęci udziału w grach i zabawach zespołowych.
EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA	
6	Uczeń twórczo rozwiązuje zadania plastyczne i techniczne, poszukuje oryginalnych rozwiązań, poszukuje nowatorskich rozwiązań.
5	Uczeń chętnie podejmuje działalność z bardzo dobrymi wynikami, stosuje różne i ciekawe techniki plastyczne w swoich pracach, prawidłowo planuje im organizuje pracę
4	Uczeń prawidłowo planuje i organizuje pracę, działa odtwórczo w swoich pracach, wykonuje staranne prace.
3	Uczeń z pomocą nauczyciela wykonuje proste formy działalności plastyczno-technicznej.
2	Uczeń niechętnie wykonuje nawet proste formy działalności plastyczno technicznej.

1	Uczeń nie podejmuje działalności twórczej pomimo zachęty ze strony nauczyciela
EDUKACJA INFORMATYCZNA	
6	Uczeń swobodnie i bezpiecznie korzysta z komputera; bardzo dobrze posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi; potrafi stworzyć i zapisać dokument tekstowy; wykonuje interesujące prace z wykorzystaniem edytora grafiki, podejmuje pierwsze próby programowania; zna zagrożenia związane z niewłaściwym korzystaniem z Internetu.
5	Uczeń bardzo sprawnie i chętnie posługuje się komputerem, samodzielnie i swobodnie pracuje z edytorem grafiki, tworzy teksty; zawsze przestrzega regulaminu pracy z komputerem; przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe.
4	Uczeń posługuje się komputerem w podstawowym zakresie; wie, jak korzystać z komputera, żeby nie narażać swojego zdrowia; posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi.
3	Uczeń potrzebuje pomocy w pracy z komputerem; zna przeznaczenie myszki i klawiatury; wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać swojego zdrowia, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.
2	Uczeń rzadko wykazuje chęć pracy na zajęciach; potrafi uruchomić komputer, ma trudności z przestrzeganiem regulaminu pracy z komputerem.
1	Uczeń nie chce uczestniczyć w zajęciach komputerowych, nie potrafi uruchomić programu korzystając z myszy i klawiatury, zazwyczaj nie przestrzega regulaminu pracowni komputerowej.