I Liceum Ogólnokształcące
im. Króla Kazimierza Wielkiego
36-200 Brzozów, ul. W. Pańki 2
tel./fax 134341774
NIP 6861686611 REGON 000229228

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

System oceniania jest formą kontraktu zawartego między nauczycielem a uczniem. Ma za zadanie umożliwić obiektywną ocenę wiedzy i zaangażowania ucznia na lekcjach informatyki, a także ustalić jego zasady pracy. Informuje również o formach oceniania, wymaganiach w stosunku do ucznia oraz jego prawach. W sprawach nieuregulowanych niniejszym dokumentem obowiązują przepisy Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania zawartego w Statucie I Liceum Ogólnokształcącego.

I. **Założenia ogólne.**

Ocenianiu podlegają:

a) Podstawowa umiejętność obsługi komputera;
b) Znajomość zasad pracy z typowymi aplikacjami;
c) Aktywność i kreatywność własna ucznia;
d) Umiejętność pracy w zespole;
e) Zaangażowanie i aktywność na lekcjach.
f) Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.

II. **Zasady i ogólne kryteria oceniania.**

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
   - Ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza zakres realizowanego programu nauczania;
   - Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
   - Demonstruje biegłość i sprawność w wykorzystaniu zdobytej wiedzy;
   - Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach wykorzystując technologię informacyjną i komunikacyjną
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
   - Opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
   - Przejawia zainteresowanie przedmiotem;
   - Samodzielnie rozwiązuje problemy;
   - Biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną;
   - Samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych.
3. Ocenę **dobr**ą otrzymuje uczeń, który:
   - Dobrze opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
   - Posługuje się terminologią informatyczną;
   - Ma trudności z samodzielnym formułowaniem problemu;
   - Samodzielnie rozwiązuje większość problemów i zadań nietrudnych, z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy trudne ;

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
    - W sposób zadowalający opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
    - Zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej używaniem;
    - Głównie przy pomocy innych osób rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych.
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
    - W niewielkim stopniu opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
    - Częściowo zna terminologią informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować;
    - Zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela, ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach.
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
    - Nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
    - Nie zna terminologii informatycznej;
    - Nie umie rozwiązać podstawowych problemów wymagających zastosowania omawianych na lekcji programów komputerowych;
    - Nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem.
7. Ocenę z zadań, testów, sprawdzianów ustala się uwzględniając otrzymany przez ucznia procent maksymalnej liczby punktów, w następujący sposób:

<u>dla I Liceum Ogólnokształcącego</u>

| | |
|---|---|
| 0% – 29% | niedostateczny |
| 30% – 49% | dopuszczający |
| 50% – 74% | dostateczny |
| 75% – 90% | dobry |
| 91% – 100% | bardzo dobry |
| Powyżej 91% + zadanie na ocenę celującą | celujący |

8. Poszczególne oceny cząstkowe mają swoją wagę:
    - Sprawdziany, zadania trudne lub bardzo pracochłonne – waga 2
    - Zadania proste i niezbyt rozbudowane – waga 1
9. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej lub dopuszczającej w terminie 7 dni od daty jej otrzymania, w uzasadnionych przypadkach termin może być przedłużony przez nauczyciela. Jeżeli uczeń pisze lub oddaje pracę w drugim terminie to traci możliwość jej poprawienia. Jeżeli stwierdzi się niesamodzielność pracy ucznia otrzymuje on ocenę niedostateczną bez możliwości poprawienia.
10. Jeżeli uczeń uczestniczy w konkursie z informatyki i jego wyniki są w trójce najlepszych wyników w szkole, otrzymuje on ocenę cząstkową celujący wagi 1.

III. **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny końcoworocznej.**

1. Uzyskanie wyższej niż przewidywana oceny końcoworocznej możliwe jest w przypadku, gdy:
   a) Uczeń systematycznie uczęszczała na zajęcia z informatyki (nie ma godzin nieusprawiedliwionej nieobecności);
   b) Podjął próbę napisania wszystkich prac kontrolnych;
   c) Aktywnie uczestniczył w lekcjach;
   d) Systematycznie odrabiał prace domowe.
2. Podanie do Dyrektora szkoły o podwyższenie oceny końcoworocznej powinno zawierać uzasadnienie.
3. Warunkiem podwyższenia oceny jest uzyskanie wymaganego na daną ocenę progu procentowego poprawnych odpowiedzi, z zakresu materiału w danym roku, obliczanego jak wyżej.
4. Jeżeli uczeń nie stawi się w ustalonym przez Dyrektora terminie (z wyjątkiem choroby, potwierdzonej przez lekarza czy zaistniałej tragicznej sytuacji) lub nie udzieli odpowiedzi w wymaganym zakresie, nauczyciel utrzymuje proponowaną ocenę.
5. Komisja złożona z dwóch nauczycieli informatyki sporządza protokół z podjętych działań, który stanowi załącznik do arkusza ocen.

IV. **Dostosowanie PSO do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego lub specjalnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się. Dostosowanie wymagań będzie dotyczyło formy sprawdzania wiedzy, nie treści.
2. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.
3. W ocenie ucznia uwzględniany jest wysiłek i wkład pracy ucznia, jego aktywność, zaangażowanie, systematyczność a więc stosunek do obowiązków szkolnych, a nie same efekty pracy.
4. Praca z uczniem zdolnym:
   - należy poszerzać materiał prezentowany na zajęciach;
   - motywować do uczestnictwa w konkursach i olimpiadach;
   - przydzielać uczniom zdolnym bardziej ambitne zadania podczas pracy grupowej, indywidualnej;
   - dawać możliwość wyboru zadań i prac dodatkowych.

Joanna Chęć
Donan Ooc
[illegible]