

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PODSTAW
PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**

1. PSO ma na celu :

- bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- mobilizowanie ucznia do systematycznej pracy
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju
- dostarczenie bieżącej informacji o trudnościach w przyswajaniu wiedzy przez uczniów
- umożliwienie wychwycenia uczniów o szczególnych uzdolnieniach
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji pracy na lekcjach.

2. Przedmiotem oceny jest:

- postęp w zakresie kształtowania postawy przedsiębiorczości
- stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu obowiązującego programu nauczania dla danej klasy (wymagania edukacyjne).
- aktywność na lekcji
- posługiwanie się językiem fachowym (ekonomicznym)
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Ponadto na lekcjach mających charakter ćwiczeniowy:

- opanowanie tematycznej czynności- umiejętności jej wykonywania
- umiejętność wiązania teorii z praktyką
- umiejętność współdziałania ucznia w zespole
- trafna samoocena i autoprezentacja
- opracowanie projektów, wykonywanie ćwiczeń inscenizacyjnych (odgrywanie ról)

Ocenianie.

Ocenianie będzie dokonywane w oparciu o skalę obowiązującą w polskim systemie oświaty. Dopuszcza się stosowanie dodatkowych znaków plus (+) i minus (-) przy ocenach częściowych. Ocenianie będzie jawne, a oceny uzasadnione. Kryteria oceniania i forma prac pisemnych będą omówione przed sprawdzianem, dotyczy to również innych narzędzi sprawdzających wiedzę i umiejętności ucznia.

- Osiągnięcia ucznia nauczyciel na bieżąco odnotowuje w dzienniku.
- Termin przeprowadzania testów, sprawdzianów ustalany jest odpowiednio wcześniej.
- Termin oddania pracy –2 tygodnie
- **Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu**
- **Uczeń może również poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu po spełnieniu warunków:**
- **systematyczne przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych**

- wykazuje aktywność na lekcjach
- nie unika zapowiedzianych sprawdzianów
- nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia.
- O ocenie niedostatecznej uczniów i rodzice są informowani na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- Uczniowie, którzy w danym roku opuszczą połowę zajęć powinni zdawać egzamin klasyfikacyjny z przedmiotu zgodnie z WSO.
- Ocena końcowa: semestralna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych z uwzględnieniem ich wagi.

Ocena roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w pierwszym i drugim semestrze z uwzględnieniem ich wagi.

Bieżące kontrolowanie i ocenianie osiągnięć uczniów może mieć formę :

- prac klasowych pisemnych z działu programu nauczania
- sprawdzianów pisemnych z kilku jednostek lekcyjnych
- oceny prac praktycznych (zadań wykonywanych na lekcji)
- oceny zadań wykonywanych w domu
- oceny współpracy w grupie
- oceny aktywności na lekcji
- oceny **postawy przedsiębiorczej** (przejawiająca się w konkretnych działaniach na rzecz innych, np. aktywne działanie na rzecz szkoły, klasy lub instytucji zewnętrznych, organizacja projektów o tematyce związanej z przedmiotem, udział w projektach lub konkursach rozwijających przedsiębiorczość, aktywność w zakresie nawiązywania kontaktów z instytucjami wspierającymi przedsiębiorczość).

W przypadku prac klasowych ocena wystawiana będzie na podstawie przeliczenia procentowego uzyskanych

Punktów % wg następujących zasad :

100–95 (6)

94–86 (5)

85–75 (4)

74–58 (3)

57–40 (2)

39–0 (1)

Pułap procentowy przy krótszych formach pisemnych uzależniony jest od ilości punktów do zdobycia.

Kryteria oceny:

a) Ocena: niedostateczny

- uczeń nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.
- nie przyswoił elementarnego zasobu słownictwa oraz nie potrafi odtworzyć podstawowych zależności ekonomicznych
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań o elementarnym stopniu trudności ani odtworzyć wiadomości z pamięci
- w sytuacjach typowych nie radzi sobie nawet przy pomocy nauczyciela nie wykonuje poleceń w zakresie uczestnictwa w ćwiczeniach, pracy grupowej oraz nie potrafi pracować w zakresie realizacji elementarnych części projektów

b) Ocena: dopuszczający

Na wystawienie uczniowi stopnia dopuszczającego pozwala przyswojenie przez niego treści koniecznych.

Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić

braki w podstawowych umiejętnościach.

c) Ocena: dostateczny

Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

d) Ocena: dobry

Stopień dobry można wystawić uczniowi, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Ponadto samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi.

e) Ocena: bardzo dobry

Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą, jeżeli opanował treści dopełniające. Taki uczeń potrafi samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów.

f) Ocena: celujący

Stopień celujący może otrzymać uczeń, który opanował treści wykraczające poza informacje zawarte w podręczniku.

Uczeń potrafi selekcionować i hierarchizować wiadomości oraz z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Pod okiem nauczyciela prowadzi też własne prace badawcze.

Propozycja skali ocen do testów z podstaw przedsiębiorczości