

# INFORMATIKA

Vyučovaci jazyk	Slovenský jazyk
Vzdelávacia oblasť	Matematika a práca s informáciami
Stupeň vzdelávania	Primárne vzdelanie ISCED 1 – variant A
Predmet	Informatika
Ročník	Šiesty
Časová dotácia	1 hodina týždenne 33 hodín ročne
Miesto realizácie	Trieda, počítačová učebňa

## 1. Charakteristika učebného predmetu a jeho význam v obsahu vzdelávania

Vyučovaci predmet informatika má dôležité postavenie aj vo vzdelávaní žiakov s mentálnym postihnutím, pretože podobne ako matematika, rozvíja ich myslenie. Vede k presnému vyjadrovaniu myšlienok a postupov a ich zaznamenaniu vo formálnych zápisoch, ktoré slúžia ako všeobecný prostriedok komunikácie. Cieľom informatiky je viesť žiakov k pochopeniu základných pojmov, postupov a techník používaných pri práci s údajmi a toku informácií v počítačových systémoch. Cieľom vyučovacieho predmetu je zoznámiť sa s počítačom, možnosťami jeho využitia v každodennom živote, získať základné zručnosti v používaní počítača primerane individuálnym schopnostiam žiaka s mentálnym postihnutím. V rámci medzipredmetových vzťahov si žiaci môžu pomocou rôznych aplikácií precvičovať napr. učivo z matematiky, slovenského jazyka a iných predmetov. Získavajú vedomosti za podpory edukačných programov napr. z vlastivedy.

Obsah vzdelávania je rozdelený na tematické okruhy:

### **Informácie okolo nás**

### **Komunikácia prostredníctvom IKT**

### **Postupy, riešenie problémov**

### **Princípy fungovania IKT**

### **Informačná spoločnosť**

**Informácie okolo nás** - žiaci sa učia pracovať so základnými počítačovými aplikáciami, aby vedeli základné postupy pri práci s textom a jednoduchou prezentáciou, získali prvé zručnosti pri kreslení v grafickom prostredí, porozumeli nahrávaniu a prehrávaniu zvukov a videí.

**Komunikácia prostredníctvom IKT** - sa venuje využitiu nástrojov internetu na komunikáciu, na vlastné učenie sa. Žiaci by sa mali naučiť pracovať s elektronickou poštou, mali by pochopiť spôsob a mechanizmy vyhľadávania informácií na internete, uvedomovať si bezpečnostné riziká pri práci s internetom.

**Postupy, riešenie problémov** - žiaci sa zoznámia so špecifickými postupmi riešenia problémov prostredníctvom IKT. Zoznámia sa s pojmami ako program, programovanie.

**Princípy fungovania IKT** - sa venuje popisu a pochopeniu mechanizmov informačných a komunikačných technológií. Žiaci by sa mali zoznámiť s možnosťami vstupných a výstupných zariadení, so získavaním základných zručností pri práci so súbormi a priečinkami.

**Informačná spoločnosť** - tematický okruh sa zaoberá s etickými, morálnymi a spoločenskými aspektmi informatiky. Žiaci by mali sa oboznámiť s ukázkami využitia IKT v bežnom živote, pochopiť, že používanie IKT si vyžaduje kritický a zvažujúci postoj k dostupným informáciám, viesť k zodpovednému používaniu interaktívnych médií – rozumieť rizikám, ktoré sa tu nachádzajú.

## 2. Ciele predmetu

- Zopakovať a rozšíriť poznatky a zručnosti z piateho ročníka,
- rozšíriť poznatky a zručnosti pri práci s myšou a klávesnicou,
- oboznámiť sa s prostredím jednoduchého textového editora,
- písať a upraviť text, doplniť text o obrázok,
- získať základy algoritmickeho myslenia,
- vedieť pracovať v programe Skicár,
- spustiť CD, DVD, hru cez Internet,
- spracovať a prezentovať jednoduchý projekt.

### 3. Obsah učebného predmetu

#### I. Informácie okolo nás - 7 hodín

##### Oboznámenie sa s počítačom

Pomenovanie jednotlivých častí počítačovej zostavy. Samostatné ovládanie klávesnice a myši.

##### Textový dokument, čísla a znaky, slová, vety, jednoduché formátovanie, textové efekty

Práca v textovom editore, písanie a upravovanie textu, jednoduché nástroje na úpravu textových dokumentov (zmena veľkosti písma, hrúbka, kurzíva). Mazanie a ukladanie dokumentu. Dopĺňanie textu o obrázok, ilustráciu. Ukladanie textových a obrázkových informácií do súborov.

#### II. Komunikácia prostredníctvom IKT - 5 hodín

##### www, webový prehliadač, webová stránka, odkaz, vyhľadávanie na webe

Osvojenie pojmov – www, webový prehliadač, webová stránka. Uvedomenie si bezpečnostných rizík pri práci s Internetom. Vyhľadávanie informácií na Internete a ich správne použitie. Detské webové stránky, on-line hry – výber.

#### III. Postupy, riešenie problémov - 12 hodín

##### Oboznámenie sa s pojmi- detský programovací jazyk, elementárne príkazy

Riešenie jednoduchých algoritmov v detskom programovacom prostredí. Práca s programom Skicár- otvorenie programu, popis panela nástrojov, osvojenie si práce s nástrojmi: pero, štetec, čiara, paleta, práca s farebnou výplňou. Uloženie súboru, dokončenie existujúceho súboru, úpravy.

#### IV. Princípy fungovania IKT - 5 hodín

##### Funkcie vybraných klávesov

Práca s klávesnicou: používanie Esc, Ctrl, Alt, Shift, Backspace, Enter, NumLock, CapsLock.

##### Tlačiareň

Funkcia tlačiarne. Zapínanie a vypínanie, vkladanie papiera, poznávanie funkcie jednotlivých tlačidiel.

##### CD mechanika

Ovládanie CD mechaniky, spustenie CD a DVD cez „tento počítač“. Spúšťanie hry a hudby z CD.

##### Ukladanie informácií, súbor

Uloženie informácií do súboru, otvorenie, premenovanie, zrušenie.

#### V. Informačná spoločnosť - 4 hodiny

##### Informačné technológie v škole

Využívanie rôznych typov edukačných programov pre rôzne predmety (napr. Encyklopédia prírody, Vedomosti v hrsti, Oskar na farme, Oskar pri jazere, Oskar v lese).

##### Voľný čas a IKT

Počítačové hry, hudba, filmy. Ovládanie jednoduchých hier.

#### 4. Metódy a formy práce

Žiaci sa oboznamujú s prostredím jednoduchého grafického editora pri kreslení obrázkov, samostatne, ale aj podľa návodu kreslia obrázky, učia sa ich ukladať a otvoriť. Orientujú sa v jednoduchých hrách. Rozpoznávajú vhodné detské webové stránky – vzdelávacie, zábavné i náučné. Učia sa písať v správnom tvare internetovú adresu webovej stránky. Učia sa pracovať v prostredí jednoduchého textového editora a upravovať text. Ovládajú zásady správneho sedenia pri počítači, psychohygienu.

#### 5. Medzipredmetové vzťahy

Poznatky a zručnosti získané na hodinách informatiky žiak aplikuje do všetkých predmetov v 6. ročníku. Text písaný v textovom editori žiak využije vo všetkých predmetoch. Z internetu vyhľadávaním získa informácie potrebné na hodiny vlastivedy a slovenského jazyka. Pomocou jednoduchých aplikácií si žiak precvičuje učivo všetkých predmetov.

#### 6. Prierezové témy

Prierezová téma	Tematický celok	Téma
<b>Osobnostný a sociálny rozvoj</b>	Informácie okolo nás	Základná časti počítača
	Informačná spoločnosť	Voľný čas a IKT – jednoduché hry
	Princípy fungovania IKT	Práca s klávesnicou - Esc, Ctrl, Alt, Shift
	Komunikácia prostredníctvom IKT	Bezpečnosť na internete
	Postupy, riešenie problémov	Práca v programe Logomotion – pohybujúca sa lopta Tvorba jednoduchej prezentácie v PowerPointe – text, obrázok
<b>Ochrana života a zdravia</b>	Informácie okolo nás	Práca v textovom editore - mazanie a ukladanie textu
	Informačná spoločnosť	Voľný čas a IKT - hudba
	Komunikácia prostredníctvom IKT	Detské webové stránky
	Postupy, riešenie problémov	Práca v programe Logomotion – menovky Prezentácia projektu v PowerPointe
<b>Environmentálna výchova</b>	Informácie okolo nás	Práca v textovom editore – dopĺňanie textu o obrázok alebo ilustráciu
	Informačná spoločnosť	Využívanie edukačných programov
	Princípy fungovania IKT	CD mechanika – spúšťanie hudby a hry
	Komunikácia prostredníctvom IKT	Správne používanie internetu
	Postupy, riešenie problémov	Práca v programe Logomotion – popis panela nástrojov Tvorba projektu kombinácia textu a obrázky
<b>Regionálna výchova a ľudová kultúra</b>	Informácie okolo nás	Práca v textovom editore - upravovanie textu
	Princípy fungovania IKT	Práca s klávesnicou: Backspace, Enter, NumLock, CapsLock
	Postupy, riešenie problémov	Práca v programe Logomotion – osvojenie si práce s nástrojmi
		Práca v programe Logomotion – jarný obrázok
<b>Mediálna výchova</b>	Informácie okolo nás	Ovládanie klávesnice a myši
	Informačná spoločnosť	Voľný čas a IKT - filmy

	Princípy fungovania IKT	Uloženie informácií do súboru
	Komunikácia prostredníctvom IKT	Vyhľadávanie informácií na internete
	Postupy, riešenie problémov	Práca v programe Logomotion – uloženie súboru
		Tvorba jednoduchej prezentácie v PowerPointe – text, obrázok
<b>Multikultúrna výchova</b>	Informácie okolo nás	Práca v textovom editore – ukladanie textových obrázkových informácií do súboru
	Princípy fungovania IKT	Tlačiareň – funkcia a správne používanie
	Komunikácia prostredníctvom IKT	Webový prehliadač a webová stránka
	Postupy, riešenie problémov	Práca v programe Logomotion – úprava súboru
		Prezentácia projektu v Logomotion

## 7. Učebné zdroje

Učebné zdroje sú zdrojom informácií pre žiakov:

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

- odborné publikácie k daným témam
- encyklopédie
- webové stránky
- materiálno-technické a didaktické prostriedky
- pomôcky k jednotlivým vyučovacím jednotkám

## 8. Hodnotenie predmetu:

Na hodnotenie predmetu vychádzame s Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov špeciálnej školy. Pri hodnotení pristupujeme ku každému žiakovi individuálne. Neporovnávame výsledky detí medzi sebou, ale hodnotíme každého podľa jeho možností a schopností. Snaha každého učiteľa 6. ročníka je pozitívne hodnotiť. V danom predmete sú žiaci priebežne klasifikovaní. Žiakov postupne vedieme, aby sa vedeli ohodnotiť sami, ale aj svojho spolužiaka. Na konci každého klasifikačného obdobia sú žiaci na vysvedčení hodnotení známami.