**PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK POPEŁNIENIA PRZEZ UCZNIA CZYNU KARALNEGO**

SPOSÓB POSTĘPOWANIA

* Bezzwłocznie podejmij działania mające na celu powstrzymania lub niwelowanie zjawiska
* będąc świadkiem/ zagrożenie - powiadom dyrektora szkoły,
* Dyrektor szkoły - ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia, w przypadku, gdy sprawca jest znany i przebywa na terenie szkoły, należy przekazać go dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę,
* Dyrektor szkoły - powiadomienie rodziców ucznia,
* Dyrektor szkoły - niezwłoczne powiadomienie policji w przypadku, gdy sprawa jest poważna (np. rozbój, uszkodzenie ciała itp.) lub w przypadku, gdy nieletni sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość jest nieznana,
* zabezpieczenie ewentualnych dowodów lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich Policji.

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK UCZNIA BĘDĄCEGO OFIARĄ CZYNU KARALNEGO**

SPOSÓB POSTĘPOWANIA

* Bezzwłocznie podejmij działania mające na celu powstrzymania lub niwelowanie zjawiska
* Udziel pierwszej pomocy, jeżeli ofiara doznała obrażeń
* będąc świadkiem lub powziąwszy informację o zdarzeniu - powiadom dyrektora szkoły,
* Dyrektor szkoły - ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia, w przypadku, gdy sprawca jest znany i przebywa na terenie szkoły, należy przekazać go dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę,
* Dyrektor szkoły - powiadomienie rodziców ucznia,
* Dyrektor szkoły - niezwłoczne powiadomienie policji w przypadku, gdy sprawa jest poważna (np. rozbój, uszkodzenie ciała itp.) lub w przypadku, gdy nieletni sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość jest nieznana,
* zabezpieczenie ewentualnych dowodów lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich Policji.

**Postępowanie ze świadkami zdarzenia:**

* Nie pozostawiać uczniów bez opieki
* Wyciszyć uczniów i nie wdawać się w negatywne oceny
* Odizolować uczniów od miejsca zagrożenia
* Zapewnić pomoc psychologa/pedagoga świadkom zdarzenia

Działania profilaktyczne

* Podczas lekcji wychowawczych i EBD omawiać możliwość wystąpienia i sposób postępowania w sytuacji zagrożenia
* **Dać możliwość uczniowi swobodnego wypowiedzenia się o zaistniałej sytuacji w atmosferze zaufania i anonimowości** (w przypadku otrzymania informacji od ucznia o sytuacji zagrożenia prowadzić działania mające na celu zrealizowanie jego potrzeb)
* Dać możliwość uczniom współtworzenia reguł i zasad postępowania w placówce
* Konsekwentnie przestrzegać reguł i zasad obowiązujących w placówce