

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA ETYKI

dla klas I – III

Cele zasad oceniania:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ogólne zasady współpracy z uczniami:

Ocenie podlega zakres wiedzy, jak również nabywanie określonych umiejętności.

Uczeń nie jest oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy ani za przekonania i poglądy religijne czy moralne.

Zasady przedmiotowego oceniania

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z etyki oraz sposobie i kryteriach oceniania.
2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem.
3. Ocenie podlega:
 - sprawność uczniów w opisywaniu i ocenie rzeczywistości,
 - przygotowanie argumentów do dyskusji,

- samodzielność myślenia,
- precyzja i jasność wypowiedzi,
- stosowana argumentacja.

4. Praca na lekcji indywidualna, jak i w grupie może być oceniana za pomocą oceny lub plusem /minusem. Otrzymanie trzech plusów jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą w ramach aktywności na lekcji. Za brak pracy domowej może otrzymać „minus”. Otrzymanie trzech „minusów” jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

5. Za niewykonanie pracy na lekcji za lekceważenie zadań do wykonania oraz rażące naruszenie zasady szacunku wobec innych członków grupy, nauczyciel może wystawić uczniowi ocenę niedostateczną.

6. Uczeń ma obowiązek wykonania prac domowych lub wedle uznania dodatkowych zadanych prac przez nauczyciela np. praca plastyczna, rysunek, referat, plakat itd. Za brak pracy lub pracę dostarczoną po terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.

7. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego uczęszczania na lekcje, posiadania zeszytu.

8. Uczeń nie krytykuje i nie ocenia poglądów innych. Nie jest też oceniany za swoje poglądy przez nauczyciela. Z szacunkiem odnosi się do innych uczniów. – na ocenę semestralną i roczną wpływa również nieuzasadniona i nadmiernie częsta absencja ucznia na lekcjach, – uczeń oceniany jest w skali 1-6.

Sposoby komunikowania o osiągnięciach: Uczeń powiadamiany jest o swoich ocenach na bieżąco (zaraz po ich uzyskaniu) ustnie przez nauczyciela. Oceny z prac pisemnych i plastycznych wpisywane są do zeszytu przedmiotowego.

Podstawowe obowiązki ucznia:

- Na każdą lekcję uczeń przynosi zeszyt przedmiotowy i inne potrzebne przybory i materiały. Ich brak jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji. Trzy nieprzygotowania w semestrze oznaczają jedynkę.
- Zeszyt przedmiotowy musi być podpisany, prowadzony systematycznie. Na zakończenie każdego semestru prowadzenie zeszytu jest oceniane. Brak zeszytu skutkuje jedynką. Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze być nieprzygotowanym do zajęć (brak zeszytu przedmiotowego). Fakt ten winien zgłosić nauczycielowi prowadzącemu przed rozpoczęciem lekcji.

Formy oceniania:

- aktywność,
- praca na lekcji,
- praca w grupach,
- prace domowe,
- prace plastyczne
- prace pisemne (np. referaty, plansze, projekty)³

Praca domowa: obowiązkowa/dla chętnych,

Praca na lekcji: karty pracy, prace plastyczne, praca grupowa i indywidualna,

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej: Uczeń ma prawo do ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych w trybie i na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

Sposoby komunikowania o osiągnięciach: Uczeń powiadamiany jest o swoich ocenach na bieżąco (zaraz po ich uzyskaniu) ustnie przez nauczyciela. Oceny z prac pisemnych i plastycznych wpisywane są do zeszytu przedmiotowego.

Kryteria wystawiania stopni częściowych oraz klasyfikacyjnych

ETYKA

Poziom najwyższy, ocena celująca	Poziom wysoki, ocena bardzo dobra	Poziom średni, ocena dobra	Poziom niski, ocena dostateczna	Poziom bardzo niski, ocena dopuszczająca	Poziom najniższy, ocena niedostateczna
Opis wymagań					
Uczeń: • doskonale opanował wiadomości i umiejętności podstawowe dla danego poziomu nauczania; • jego wiedza wykracza poza program nauczania; • samodzielnie i twórczo interesuje się omawianą tematyką, korzystając z różnych źródeł informacji; • bierze aktywny i twórczy udział w zajęciach lekcyjnych; • potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo skutkowe;	Uczeń: • w pełni opanował wiadomości podstawowe dla danego poziomu nauczania; • potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanymi utrwalanym na zajęciach; • potrafi zrozumieć sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach; • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami; • rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w	Uczeń: • w stopniu dobrym opanował wiadomości i umiejętności dla danego poziomu nauczania; • potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach; • potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na znane pytania jednym słowem lub prostym zdaniem; • bierze udział w lekcji oraz wykazuje gotowość i zdolność zabierania głosu w dyskusjach (ewentualnie po zachęceniu ze strony	Uczeń: • dostatecznie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania; • może mieć braki w opanowaniu podstaw, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki; • samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności; • postawa ucznia	Uczeń: • słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania; • większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela; • wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy; • nie przestrzega limitów czasowych; • często nie kończy rozpoczętych działań. • postawa ucznia budzi zastrzeżenia (wyraża się w sposób lekceważący do kolegów/ nauczyciela i	Uczeń: • nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania; • nie brał aktywnego udziału w zajęciach; • nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny; • odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się; • nie prowadzi zeszytu przedmiotowego; nie odrabia prac domowych; • uczeń wykazuje brak zainteresowania

	programie nauczania;	nauczyciela); • poprawnie stosuje zdobyte wiadomości.	budzi zastrzeżenia (np. obojętność, brak zaangażowania, brak skupienia, bierność w pracy grupowej); • nie uczęszcza systematycznie na zajęcia; • wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela;	o ich opiniach, ignoruje kulturę wypowiedzi w grupie); • często opuszcza zajęcia bez podania przyczyny; • niechętnie bierze udział w zajęciach;	przedmiotem (nie pracuje na lekcji i nie wykazuje dobrych chęci do pracy, pomimo zachęt nauczyciela); • uczeń przejawia lekceważący stosunek do postawionych mu zadań i poleceń;