

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY 4 SZKOŁA PODSTAWOWA NR 209

Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny.

Pierwsze półrocze.

1. Na ocenę niedostateczną:
 - uczeń nie zdobył wiedzy i umiejętności przewidzianych na ocenę dopuszczającą.
2. Na ocenę dopuszczającą:
 - rozpoznawanie Jezusa jako przyjaciela człowieka,
 - ukazanie historii zbawienia jako miłości Boga względem człowieka,
 - ukazywanie sposobów pogłębiania przyjaźni z Bogiem,
 - rozpoznawanie treści nauczania Pisma Świętego, dotyczących miłości bliźniego,
 - rozbudzenie pragnienia oddawania czci Najświętszemu Sercu Jezusa przez odprawianie pierwszych piątków miesiąca,
 - rozpoznawanie różnicy między wspólnotą Kościoła a budynkiem świątyni,
 - wprowadzenie w rozumienie pojęcia Objawienia Bożego jako opowiadania Boga o sobie poprzez różne wydarzenia.
3. Na ocenę dostateczną:
 - uczeń wie to, co jest wymagane na poprzednią ocenę
 - pogłębienie rozumienia Objawienia Bożego jako ujawnienie przez Boga samego siebie i swoich planów, które mają na celu doprowadzenie człowieka do zbawienia,
 - przypomnienie podstawowych wiadomości na temat Pisma Świętego,
 - rozpoznawanie Biblii jako przymierza Boga z człowiekiem,
 - odkrywanie wartości egzystencjalnej Opatrzności Bożej,
 - przedstawienie zasad korzystania z Pisma Świętego,
 - zaznajomienie uczniów z przebiegiem liturgii Słowa,
 - kształtowanie umiejętności dawania odpowiedzi na zawarte w Piśmie Świętym wezwanie Boga,
 - ukazanie podstawowych wiadomości dotyczących Ewangelii,
 - ukazanie form miłości ludzkiej,
 - odnajdywanie ziaren Słowa Bożego w literaturze i sztuce.
4. Na ocenę dobrą:
 - uczeń wie to, co jest wymagane na poprzednie oceny
 - odkrywanie chrześcijańskiego wymiaru spędzania wakacji.
 - przedstawienie roku liturgicznego jako streszczenia historii zbawienia.
 - odkrywanie modlitwy jako różnych form rozmowy z Przyjacielem.
 - przedstawienie pomocy jako aktu miłości względem drugiego człowieka.
 - odkrywanie sakramentu pokuty jako lekarstwa na ludzkie grzechy i słabości.
 - pogłębienie rozumienia Kościoła jako wspólnoty ludzi jednoczących się w imię Boga.
 - budzenie wrażliwości na obecność Boga w pięknie stworzenia.
 - poznanie różnych sposobów objawiania się Boga człowiekowi.
5. Na ocenę bardzo dobrą:
 - uczeń wie to, co jest wymagane na poprzednie oceny
 - rozpoznawanie Biblii jako listu Boga do człowieka.
 - wprowadzenie w podział Pisma Świętego i ukazanie jedności dwóch Testamentów.
 - rozpoznawanie Biblii jako księgi miłości Boga do człowieka.
 - nabywanie zdolności odszukiwania wybranych perykop biblijnych.
 - ukazanie Biblii jako słów Boga do człowieka.
 - ukazanie sensu dziękczynienia Bogu za okazaną miłość.
 - odczytywanie aktualnej nauki Chrystusa w liturgii Słowa.
 - przedstawienie miłości Boga i bliźniego jako zadania wynikającego z Pisma Świętego.

- ukazywanie aktualności Słowa Bożego.

5. Na ocenę celującą:

- uczeń wie to, co jest wymagane na poprzednie oceny
- przedstawienie różańca jako poszczególnych wydarzeń z życia Jezusa i Maryi,
- odkrywanie wartości egzystencjalnej różańca świętego.
- wprowadzenie w naukę Kościoła dotyczącą misji,
- odkrywanie wartości egzystencjalnej apostołstwa w życiu chrześcijanina.
- odkrywanie wartości egzystencjalnej uroczystości Wszystkich Świętych,
- ukazanie drogi do świętości na podstawie życiorysów świętych.
- uświadomienie prawdy, że miłosierdzie Boga pozwala zmarłym na dopełnienie pokuty po śmierci - w czyśćcu,
- ukazanie wartości modlitwy za zmarłych.
- ukazanie Niedzieli Chrystusa Króla Wszechświata w życiu Kościoła,
- charakteryzowanie królestwa Bożego na podstawie fragmentu Pisma Świętego.
- wprowadzenie w zwyczaje i tradycje Adwentu,
- ukazanie Adwentu jako czasu oczekiwania na przyście Zbawiciela.
- wprowadzenie w zwyczaje i tradycje świąt Bożego Narodzenia,
- odkrywanie wartości egzystencjalnej Bożego Narodzenia w życiu chrześcijanina.
- ukazanie znaczenia uroczystości Objawienia Pańskiego w życiu chrześcijanina i Kościoła,
- kształtowanie umiejętności czynnego i radosnego włączenia się w liturgię uroczystości Objawienia Pańskiego.

Drugie półrocze.

1. Na ocenę niedostateczną:
 - uczeń nie zdobył wiedzy i umiejętności przewidzianych na ocenę dopuszczającą.
2. Na ocenę dopuszczającą:
 - odkrywanie wartości egzystencjalnej pytań dotyczących wiary w życiu człowieka jako sposobu poznania Boga,
 - odkrywanie wartości egzystencjalnej daru wiary w życiu człowieka,
 - analiza treści *Wyznania wiary*,
 - ukazanie wszechmocy i mądrości Boga na podstawie fragmentów Pisma Świętego.
 - odkrywanie świętości Boga,
 - odkrywanie wartości egzystencjalnej miłosierdzia i sprawiedliwości Bożej.
3. Na ocenę dostateczną:
 - uczeń wie to, co jest wymagane na poprzednią ocenę
 - kształtowanie postawy gotowości do dania odpowiedzi na Boże wezwanie, na przykładzie dziejów Mojżesza i nawrócenia św. Pawła,
 - rozpoznawanie Dekalogu jako przejawu troski Boga o człowieka,
 - pogłębienie rozumienia przykazań Dekalogu,
 - rozpoznanie Dekalogu jako szkoły miłości do Boga,
 - rozpoznanie Dekalogu jako szkoły miłości do bliźniego, wypływającej z miłości do Boga,
 - kształtowanie postawy miłości Boga i ludzi na wzór Jezusa,
 - rozpoznawanie Eucharystii jako uczty miłości,
 - zapoznanie z istotą uczynków miłosierdzia.
4. Na ocenę dobrą:
 - uczeń wie to, co jest wymagane na poprzednie oceny
 - uznanie znaczenia wiary w życiu człowieka.
 - odkrywanie różnych obszarów wdzięczności człowieka względem Boga za otrzymane dary.
 - odkrywanie wartości egzystencjalnej *Credo* w życiu człowieka.
 - pogłębienie rozumienia przymiotów Boga,
 - odkrywanie modlitwy i sakramentów jako możliwości doświadczenia Bożej świętości.
 - prezentacja objawienia Jezusa przekazanego św. siostrze Faustynie.
 - pogłębienie rozumienia Opatrzności Bożej.
 - odkrywanie wartości egzystencjalnej Dekalogu.
 - odkrywanie wartości egzystencjalnej przykazań Bożych.
 - kształtowanie umiejętności dawania odpowiedzi na miłość Boga.
5. Na ocenę bardzo dobrą:
 - uczeń wie to, co jest wymagane na poprzednie oceny
 - analiza i interpretacja historii Józefa jako wyrazu troski Boga o człowieka.
 - nabywanie zdolności proszenia Boga o Jego łaski i dziękowania za Jego prowadzenie.
 - rozpoznawanie Kościoła pielgrzymującego jako wspólnoty, w której każdy ma swoje miejsce i zadania.
 - wprowadzenie w strukturę hierarchii w Kościele.
 - odkrywanie wartości egzystencjalnej uczestnictwa we Mszy Świętej.
 - odkrywanie słów Jezusa Chrystusa o sobie.
 - kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych.
 - odkrywanie wartości egzystencjalnej modlitwy w życiu chrześcijanina.
 - analiza i interpretacja wybranych fragmentów Pisma Świętego.

5. Na ocenę celującą:

- uczeń wie to, co jest wymagane na poprzednie oceny
- pogłębienie rozumienia okresu Wielkiego Postu jako czasu nawrócenia i przygotowania do świąt Zmartwychwstania Pańskiego,
- odkrywanie praktyk wielkopostnych jako drogi powrotu do Boga.
- pogłębienie prawdy o zmartwychwstaniu Pana Jezusa,
- odkrywanie śmierci i zmartwychwstania Jezusa jako bramy do zbawienia.
- pogłębienie rozumienia Miłosierdzia Bożego i odkrywanie form jego kultu,
- ukazanie św. siostry Faustyny Kowalskiej jako apostołki Bożego Miłosierdzia.
- pogłębienie wiadomości na temat maja, miesiąca poświęconego Matce Bożej,
- ukazanie Maryi jako Królowej Polski i Jej opieki w dziejach narodu polskiego.
- ukazanie zesłania Ducha Świętego jako narodzin Kościoła,
- odkrywanie wartości egzystencjalnej zesłania Ducha Świętego i darów Trzeciej Osoby Bożej.
- interpretowanie egzystencjalne słów Jezusa: „A oto Ja jestem z wami przez wszystkie dni, aż do skończenia świata”,
- odkrywanie uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Pańskiej jako adoracji i dziękczynienia Jezusowi za Jego obecność pod postaciami eucharystycznymi.
- odkrywanie wartości egzystencjalnej Święta Dziękczynienia,
- ukazanie Świątyni Opatrzności Bożej jako wotum wdzięczności narodu polskiego.